

Enjoy Every Corner of Korea

Vocabulary

확인 문제

p. 10

- A** 01 계획; 계획하다 02 해변
03 다이빙하다, 잠수하다 04 체험, 경험
05 유명한 06 듣다
07 지역의 08 여행하다
09 박물관 10 가까이; 가까운
11 궁전, 대궐 12 동의하다
13 관광, 여행 14 아직
15 시장 16 시도하다, 해보다
17 방학, 휴가 18 방문하다
19 전통의, 전통적인 20 약, 대략
- B** 01 mark 02 stop
03 battle 04 century
05 foot 06 heavy
07 mud 08 historic
09 crab 10 wide
11 luckily 12 even
13 cover 14 island
15 tomb 16 against
17 stone 18 cannon
19 rich 20 here
- C** 01 해변을 따라 02 ~을 가져가다
03 연휴 동안 04 캠핑을 가다
05 대포알 06 ~을 가장 좋아하다
07 오래전에 08 갯벌
09 하이킹을 가다 10 ~와 놀다
- D** 01 catch seafood 02 take a picture
03 go shopping 04 walk by
05 take off 06 take a trip
07 the old days 08 sound like
09 Let's + 동사원형 10 Why don't you + 동사원형?

Vocabulary

실전 문제

p. 11

- 01 ④ 02 (i)land 03 ④
04 ④ 05 (shopping) mall
06 ④ 07 took, off, mud, flat, feet

- 01 ④ 'active : activity'는 '활동적인 : 활동'이라는 의미로 '형용사 : 명사'의 관계이고, ①②③⑤는 모두 '명사의 단수형 : 명사의 복수형' 관계이다.
② 남자 : 남자들 ② 이빨 : 이빨들 ③ 아이 : 아이들 ⑤ 사람 : 사람들
- 02 사방에 물이 있는 작은 땅 → island (섬)
- 03 딱딱한 껍질, 여덟 개의 다리, 두 개의 큰 발톱을 가진 바다 동물 → crab (게)
그들은 저녁으로 커다란 게 세 마리를 잡았다.
① 진흙 ② 짠 ③ 돌 ⑤ 해변
- 04 단수와 복수의 형태가 같은 것은 sheep(양)이다.
•양 한 마리가 담장을 뛰어넘었다.

•Billie와 나는 언덕에서 많은 양들을 보았다.

•이 양들은 같은 농부의 것이다.

① 게 ② 전투, 투쟁 ③ 돌 ⑤ 대포알

- 05 많은 매장이 있는 큰 건물이고, 사람들이 쇼핑을 하는 곳은 '쇼핑몰 ((shopping)mall)'이다.

쇼핑몰은 많은 매장이 있는 큰 건물이다. 사람들은 이곳에서 쇼핑을 한다.

- 06 접속사 and를 이용해 '방문하다'라는 의미의 동사 visit의 과거형 visited와 '즐기다'라는 의미의 동사 enjoy의 과거형 enjoyed를 연결한다.

sunset: ㉠ 일몰 / sunrise: ㉡ 일출 / sunlight: ㉢ 햇빛

- 07 take off: 벗다 / mud flat: ㉣ 갯벌 / feet: ㉤ 발 (foot의 복수형)

Vocabulary

심화 문제

pp. 12~13

- 01 ⑤ 02 ④ 03 took 04 ⑤ 05 ④
06 visited, palace, during, holiday 07 ⑤ 08 ③
09 ② 10 (1) Take, with (2) the, old, days 11 ③
12 ⑤ 13 ③
14 (1) traditional (2) historic (3) camping, weekend

- 01 <보기>와 ⑤는 반의어 관계이다. ① '명사 : 형용사'의 관계, ②④ 유의어 관계, ③ '동사 : 형용사'의 관계이다.

<보기> 무거운 : 가벼운

① 소금 : 짠 ② 가까운 ③ ~한 맛이 나다 : 맛있는

④ 전투 ⑤ 넓은 : 좁은

- 02 against: ㉠ ~와, ~에 맞서

walk by: ~을 지나치다

•우리 팀은 지역 라이벌과 경기를 하고 있다.

•나는 집으로 가는 길에 매일 그 빵집을 지나친다.

- 03 •나는 그 산의 사진을 몇 장 찍었다. (take a picture: 사진을 찍다)

•우리는 지난 주말에 해변으로 여행을 갔다. (take a trip: 여행하다)

•나는 수영을 한 후에 내 젖은 수영복을 벗었다. (take off: 벗다)

- 04 문맥상 '~와 놀다'라는 의미의 hang out with가 적절하다.

너는 방과 후에 주로 누구와 어울려 노니?

- 05 experience: ㉡ 체험

㉢ century: ㉢ 세기, 100년

㉤ long ago: 오래전에

㉣ catch seafood: 해산물을 잡다

㉤ along the beach: 해변을 따라

•그 그림은 100년이 넘었다.

•사람들은 오래전에 빛을 밝히기 위해 촛불을 사용했다.

•어부는 하루 종일 해산물을 잡았다.

•해변을 따라 아름다운 호텔들이 많이 있다.

- 06 visit: ㉢ 방문하다

palace: ㉡ 궁전, 대궐

during the holiday: 연휴 동안

- 07 '죽은 사람을 지하에 넣는 특별한 장소'는 battle(전투)이 아니라 tomb(무덤)이다.

① hear (듣다): 귀로 소리를 감지하다

② tour (여행): 다양한 장소를 방문하는 여행

③ mark (자국, 표시): 표면에 남은 반점 또는 선

④ famous (유명한): 특별한 것으로 많은 사람들에게 잘 알려진

- 08 ③의 plan은 동사 '계획하다'로 쓰였고, ①②④⑤는 명사 '계획'으로 쓰였다.

① 나는 주말에 계획이 있다.

② 선생님은 수업 계획을 공유했다.

③ 우리는 친구들을 저녁 식사에 초대할 계획이다.

④ 그들은 올 여름에 자원봉사를 할 계획이 있다.

⑤ 그는 겨울 방학을 위한 멋진 계획을 가지고 있다.

- 09 부드럽고 끈적끈적한 젖은 흙 → mud (진흙)

- ① 발 ③ 쇼핑몰 ④ 돌 ⑤ 섬
- 10 (1) take ~ with you: ~을 가져가다
(2) in the old days: 옛날에는
- 11 ㉠ 그 도로는 차 두 대가 지나가도 될 만큼 넓다. (wide: ㉡ 넓은)
㉢ 그 식사는 비타민과 미네랄이 풍부하다. (rich: ㉣ 풍부한)
㉤ 다행히, 모든 사람들이 폭풍우 후에 안전하게 도착했다.
(luckily: ㉥ 운 좋게(도))
- 12 ㉦ 뒤에 '저녁 산책'이라는 표현이 있으므로 '일출(sunrise)'이 아니라 '일몰(sunset)'이 되어야 한다.
㉧ 나는 지난 토요일에 암벽 등반을 해 봤어. (try: ㉨ 시도하다, 해보다)
㉩ 그는 누구보다 깊이 잠수할 수 있다. (dive: ㉪ 다이빙하다, 잠수하다)
㉫ 네가 그렇게 잘했다는 게 믿기지 않아! (such: ㉬ 그런, 그러한)
㉭ 그 식당은 내가 가장 좋아하는 서점 근처에 있어. (near: ㉮ 가까이)
㉯ 일출(→ 일몰) 후 우리는 평화로운 저녁 산책을 즐겼다.
- 13 ㉰ 이 문장에서 stop은 '목적지'가 아니라 '정지'라는 의미의 명사로 쓰였다.
㉱ 그는 작별 인사조차 하지 않았다.
㉲ 우리는 피크닉 테이블을 위한 덮개가 필요하다.
㉳ 입구에 정지 표지판이 있다.
㉴ 방에는 약 20명의 사람들이 있다.
㉵ 우리는 놀이공원에서 환상적인 당일 여행을 했다.
- 14 weekend: ㉶ 주말
(1) 한옥은 전통적인 한국식 가옥이다. (traditional: ㉷ 전통의, 전통적인)
(2) 그 마을은 역사적인 건물들이 많다. (historic: ㉸ 역사적인)
(3) 이번 주말에 호숫가로 캠핑을 하러 가자. (go camping: 캠핑을 가다)

Dialog 자세히 보기

pp. 16~17

- 01 T 02 F 03 F 04 T 05 T
06 F 07 T 08 F

- 02 소녀가 아닌 소년이 경복궁을 방문할 예정이다.
03 쇼핑몰이 아니라 전통 시장인 남문 시장에 갈 예정이다.
06 A는 여름이 아닌 가을에 제주도를 방문할 것이다.
08 테리가 아닌 Eric이 부산에 방문할 것이다.

Dialog 완성하기

pp. 18~19

- 01 going, to, What, visit, try, Try, tasty
02 do, have, I'm, palace, are, you, wear, take
03 Why, don't, we, near, traditional, be, mall, how, Let's
04 enjoyed, Which, most, think, buy, take, it, home, love
05 any, for, vacation, travel, with, went, last, visit, famous, swim, like, swimming, try, experience, What, is, are, divers, catch, seafood, great, think
06 going, to, What, there, go, hiking, eat, join, idea, visit
07 for, are, to, do, I'm, make, have, How, watch, during, sounds
08 this, vacation, going, to, travel, to, there, ate, Where, are, in, yet, know

Dialog 순서 배열하기

pp. 20~21

- 01 (b) → (d) → (c) → (a)
02 (c) → (b) → (a) → (d)
03 (c) → (d) → a → (b)
04 (c) → (d) → (b) → a → (e)
05 a → (c) → h → (g) → (f) → d → (b) → (e)
06 (a) → c → (b) → (d)
07 e → (b) → a → (c) → (d)
08 (c) → a → (d) → (e) → b

Dialog 실전 문제

pp. 22~23

- 01 ① 02 ①, ⑤ 03 ④ 04 ④
05 Gyeongbokgung 06 ③ 07 ③, ⑤
08 my grandparents
09 I'm going[planning] to watch some movies during the holiday.
10 ⑤ 11 ④ 12 ②
13 Yes, thinks (that) her family will love it

- 01 ①은 '나는 지금 집에 가고 있어.'라는 현재 진행중인 일을 나타내는 표현이고 ②③④⑤는 모두 앞으로의 계획이나 예정된 일을 나타내는 표현들이다.
② 나는 하기를 할 거야.
③ 나는 이번 주말에 동물원에 갈 거야.
④ 나는 우리 조부모님을 찾아뵙려고 생각하고 있어.
⑤ 나는 남미로 여행을 갈 계획이야.
- 02 공원에서 산책하는게 어떠한 제안에 수락하거나 거절하는 표현이 와야 하므로 I (don't) think that ~.을 이용해 자신의 의견을 나타내는 ①과 ⑤가 적절하다.
A: 우리 공원에 산책하러 가는게 어때?
① 좋을 것 같아.
② 그건 심각한 문제처럼 들려.
③ 우리는 지금 너무 바쁘기 때문이야.
④ 나는 그녀가 공원 근처에 산다고 들었어.
⑤ 좋은 생각 같지 않아. 밖에 비가 오고 있어.
- 03 ㉠ 나는 이번 가을에 제주도에 갈 거야.
㉢ 거기서 무엇을 할 예정이니?
㉤ 나는 등산도 하고 해산물도 먹을 거야. 너도 나와 같이 갈래?
㉥ 미안해. 나는 부엌에 갈 거야.
- 04 뒤에 Yeah라는 긍정의 대답이 있으므로 의문사로 시작하는 의문문은 빈칸에 올 수 없다. 경복궁에 방문할 계획이라고 대답했으므로 빈칸에는 계획이 있는지 묻는 표현인 ㉠가 가장 적절하다.
① 너는 무엇을 했니 ② 너는 뭘 할 거니
③ 너는 보통 무엇을 하니 ④ 너는 ~에 계획이 있니
⑤ 너는 집에 있을 거니
- 05 Mike는 경복궁에 간다고 했으므로 there은 '경복궁(Gyeongbokgung)'을 가리킨다.
- 06 ① Mike는 이번 주 토요일에 특별한 계획이 있다.
② Mike는 이번 주 토요일에 경복궁을 방문할 예정이다.
③ 소녀는 경복궁에 대해 아무것도 모른다. (→ 경복궁이 아름다운 궁이라는 것을 알고 있다.)
④ Mike는 이번 주 토요일에 한국 전통 옷을 입을 예정이다.
⑤ Mike는 이번 주 토요일에 친구들과 함께 경복궁에서 사진을 찍을 계획이다.

- 07** 계획을 묻는 표현이므로 What are you planning to ~?나 What will you ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 너는 거기 갈 수 있니? ② 거기 가는 게 어때?
 ③ 너는 거기서 뭘 할 거니? ④ 거기에 가는 게 어때?
 ⑤ 너는 거기서 뭘 할 계획이니?
- 08** 조부모님 댁을 방문한다고 했으므로 them은 my grandparents를 나타낸다.
- 09** 계획을 나타내는 표현인 'I'm going to + 동사원형 ~.'나 'I'm planning to + 동사원형 ~.'를 이용해 영작한다. '연휴 동안'은 전치사 during을 써서 during the holiday로 쓴다.
- 10** 은지와 Nick이 추석에 무엇을 할지에 관한 대화이므로 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '은지와 Nick의 추석 계획'이다.
 ① 은지의 조부모님 ② 추석을 위한 특별한 행사들
 ③ 은지가 제일 좋아하는 추석 음식 ④ 요즘 인기 있는 영화들
- 11** 여름방학 계획에 대해 묻고 답하는 내용이므로 계획을 나타내는 표현인 be going to ~를 이용한 문장이 되어야 한다.
- 12** ② Emily가 이전에 제주도에 방문했었는지 여부는 언급되지 않았으므로 알 수 없다.
- 13** I think my family will love it.에서 Emily의 가족이 해녀 체험을 좋아할 거라는 Emily의 생각을 알 수 있다.

Dialog

심화 문제

pp. 24~25

- 01** ③ **02** ④ **03** ⑤
04 abaisundae and chicken gangjeong **05** ③
06 ②, ⑤ **07** going[planning], to, go, shopping
08 ① **09** I think the tteokgalbi was the best.
10 ② **11** ⑤
12 She plans to visit some famous museums and swim at the beach.

- 01** '나는 그게 지루하다고 생각해.'라고 자신의 의견을 말하는 대답이 이어지므로 빈칸에는 상대방의 의견을 묻는 표현인 ③ '너는 그 소설에 대해 어떻게 생각해하니?'가 가장 적절하다.
 ① 음식이 마음에 들었니?
 ② 너는 어떤 게 제일 좋았니?
 ④ 너는 무슨 영화를 볼 거니?
 ⑤ 너는 팀 프로젝트에 대해 어떤 의견이 있니?
- 02** ④ 다음 주말 계획을 묻는 질문에 특별한 계획이 없다고 대답한 후, 사촌의 결혼식에 참석할 거라며 기대감을 표현하는 내용이 이어지는 것은 흐름상 어색하다.
 ① A: 너는 내일 뭘 할 거니?
 B: 나는 Alex와 쇼핑을 갈 거야.
 ② A: 봉사활동을 하는 게 어때? B: 좋은 생각 같아.
 ③ A: 나는 Paul이 아주 똑똑하다고 생각해. B: 동의해. 그는 천재야.
 ⑤ A: 너는 그녀에 대해 어떻게 생각하니?
 B: 나는 그녀가 정직하고 아주 친절하다고 생각해.
- 03** ⑤ 속초에서 아바이순대와 닭강정을 먹어보라고 권유하면서 '그건 네게 너무 매울 거야.'라는 내용이 이어지는 것은 흐름상 어색하다.
- 04** 속초에서 길거리 음식을 한번 먹어볼 거라는 소녀의 말에 소년이 아바이 순대와 닭강정을 먹어보라고 추천했으므로 그 두 음식이 속초의 대표적인 길거리 음식일 것이다.
- 05** 뒤에 than이 있으므로 빈칸에는 비교급이 와야 한다. 뒤에 전통 시장인 남문시장에 가자는 내용이 있는 것으로 보아 빈칸에는 ③ '더 재미있는'이 적절하다.
 ① 더 나쁜 ② 더 비싼 ④ 더 편한 ⑤ 가장 유명한

- 06** ① 그들은 내일 함께 쇼핑을 갈 예정이다. (→ 오늘 쇼핑을 갈 예정이다.)
 ② 근처에 큰 쇼핑몰이 있다.
 ③ 두 사람의 의견이 다르다. (→ 소년이 Kathy의 의견에 동의했다.)
 ④ 전통 시장 대신 쇼핑몰을 방문할 예정이다. (→ 전통 시장을 방문하기로 했다.)
 ⑤ 남문시장은 전통 시장이다.
- 07** 남문시장은 어떠한 소년의 제안에 Kathy가 Great. Let's go!라고 대답했으므로 그들은 남문시장으로 쇼핑을 하러 갈 것이다.
 그들은 남문시장으로 쇼핑을 하러 갈 예정이다.
- 08** 주어진 문장은 '정말 맛있게 먹었어.'라는 의미로, 이 문장의 it은 the food를 가리키므로 ①에 위치하는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 09** 과거에 먹은 음식에 대한 생각을 물었으므로, I think (that) ~ 뒤에 자신이 먹었던 음식에 대한 평가에 해당하는 내용을 과거시제와 최상급을 이용해 the tteokgalbi was the best로 쓴다.
- 10** ② 뒤에 동사원형이 있으므로 '~하는 게 어때?'라고 상대방에게 제안하는 표현인 Why don't you ~?가 적절하다. How about 뒤에는 동사원형이 올 수 없고, Why don't we ~?는 함께 하자고 청유하는 표현이므로 적절하지 않다.
 ⑤ 해녀는 여성 다이버라고 했으므로 그들과 함께 '잠수를 해서 해산물을 잡아볼 수 있다'라는 내용이 되도록 can dive가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 11** ① Emily의 여름 방학 계획은 무엇인가? (→ 제주도로 여행을 가는 것)
 ② Emily는 누구와 함께 제주로 여행을 떠나는가? (→ 자신의 가족들과 함께)
 ③ 소년은 언제 제주에 갔었는가? (→ 지난 여름)
 ④ Emily는 바다에서 수영할 수 있는가? (→ 해변에서 수영을 할 거라고 했으므로 바다 수영을 할 수 있을 것이다.)
 ⑤ 해녀는 제주도에만 있는가? (→ 알 수 없음)
- 12** I'm going to visit some famous museums and swim at the beach.에서 주어를 She로, am going to를 plans to로 바꿔 She plans to visit some famous museums and swim at the beach.로 쓴다.
 • 질문: Emily가 제주도에서 하려고 계획한 두 가지 활동은 무엇인가?
 → 그녀는 유명한 박물관들을 방문하고 해변에서 수영을 할 계획이다.

Grammar

확인 문제

p. 28

1 비교급, 최상급

- A** **01** faster, than **02** hotter, than
03 the, oldest **04** more, difficult, than
05 the, highest
B **01** younger **02** fastest
03 the tallest **04** better
05 mine
C **01** O **02** X / worse
03 O **04** X / the biggest
05 X / more comfortable

- A** **01, 02, 04** '~보다 더 ...한[하게]'는 「비교급 (+명사) + than ~」의 형태로 쓴다. 대부분의 형용사/부사의 비교급은 「형용사/부사 + -er」의 형태로 쓰며, 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사/부사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다. 2음절 이상의 형용사/부사는 「more + 형용사/부사」의 형태로 쓴다.
- 03, 05** '~중에서 가장 ...한'은 「the + 최상급 (+명사) + in[of] ~」의 형태로 쓰며 대부분의 형용사/부사의 최상급은 「형용사/부사 + -est」의 형태로 쓴다.
- B** **01** 대부분의 형용사/부사의 비교급은 「형용사/부사 + -er」의 형태로 쓴다.
02 대부분의 형용사/부사의 최상급은 「형용사/부사 + -est」의 형태로 쓴다.
03 '~중에서 가장 ...한'은 「the + 최상급 (+명사) + in[of] ~」의 형태로 쓴다.

- #### 4 1학년 지학 송미정

- 01 I think that it was boring. 02 ⑤ 03 ⑤
 04 warmer, than 05 ④ 06 ②
 07 I think that the pyramid is the most mysterious structure in the world.
 08 ④ 09 I think that your idea is better than mine.
 10 ④ 11 ⑤ 12 ③
 13 (1) taller[older] than (2) the tallest[oldest] of

- 01 I think 뒤에 명사절 접속사 that을 써서 '그것이 지루했다'라는 의미의 it was boring을 I think 문장의 목적어로 쓴다.
 너는 그 영화에 대해 어떻게 생각하니? → 나는 그것이 지루했다고 생각해.
- 02 뒤에 목적어로 that이 이끄는 절이 오므로 say, know, think, notice가 빈 칸에 올 수 있다.
- 03 첫 번째 문장: believe 뒤에는 believe의 목적어에 해당하는 주어와 동사를 갖춘 절을 이끄는 명사절 접속사 that이 들어가야 한다.
 두 번째 문장: 두 개의 대상을 비교하는 표현으로 than 뒤에 오는 비교 대상을 지시형용사 that을 이용해 that one으로 쓴다.
 •나는 그녀가 거짓말을 하고 있다고 믿는다.
 •이 셔츠가 저것보다 더 크다.
- 04 이번 겨울은 작년 겨울보다 더 춥지 않다고 했으므로 이번 겨울은 작년 겨울보다 더 따뜻하다는 내용이 되도록 빈칸에 warmer than이 들어가야 한다.
- 05 ④ 뒤에 범위를 나타내는 표현이 있으므로 '가장 중요한 순간'이라는 의미의 최상급 표현이 되도록 most가 들어가야 한다.
 ①②③⑤ 뒤에 than이 있으므로 비교급을 이용한 문장이 되도록 more가 들어가야 한다.
 ① 그는 나보다 더 많은 돈을 가지고 있다.
 ② 이 상자는 저것보다 더 무겁게 많이 나간다.
 ③ 이 문제는 저것보다 더 어렵다.
 ④ 그것은 내 인생에서 가장 중요한 순간이었다.
 ⑤ 그는 그의 일보다 그의 취미에 더 많은 시간을 쓴다.
- 06 ② 이 가방은 저것보다 더 크지 않다고 했으므로 '저 가방은 이것보다 더 작다.'가 아니라 '저 가방은 이것보다 더 크다.'가 되어야 한다. (smaller → bigger)
 ① 그녀는 Andy보다 키가 크지 않다. → Andy는 그녀보다 키가 크다.
 ③ Chris는 Nick보다 빨리 달린다. → Nick은 Chris보다 더 느리게 달린다.
 ④ 이 가방은 저것보다 더 싸다. → 저 가방은 이것보다 더 비싸다.
 ⑤ Lisa는 Henry보다 더 많은 돈을 가지고 있다. → Henry는 Lisa보다 더 적은 돈을 가지고 있다.
- 07 '~중에서 가장 ...한'은 「the + 최상급 (+명사) + in[of] ~」의 형태로 쓴다. (most → the most)
 나는 피라미드가 세상에서 가장 신비로운 구조물이라고 생각한다.
- 08 ① 비교급은 「비교급 (+명사) + than ~」의 형태로 쓴다. (loud → louder)
 ② than 뒤에 오는 비교 대상은 앞에 오는 것과 동일한 형태여야 한다. (Amy → Amy's)
 ③ tall의 최상급은 the tallest로 써야 한다. (the most tallest → the tallest)
 ⑤ 최상급에서 복수 명사 앞에는 전치사 of를 쓴다. (in → of)
 ① 그의 목소리는 내 목소리보다 더 크다.
 ② 내 점수는 Amy의 점수보다 더 높다.
 ③ 그는 그의 가족 중에서 가장 키가 크다.
 ④ Teddy는 학급에서 가장 빠른 주자이다.
 ⑤ 이 소파는 셋 중에서 가장 비싸다.

- 09 명사절 접속사 that을 이용해 '나는 생각한다.' 뒤에 '네 아이디어가 내 것보다 더 낫다.'에 해당하는 문장을 연결한다. '나는 생각한다.'라는 의미는 I think.로, '네 아이디어가 내 것보다 더 낫다.'라는 의미는 비교급을 이용해 Your idea is better than mine.으로 쓴다.
- 10 ④ APM07는 293g이고 G9P04는 480g이므로 APM07은 G9P04보다 훨씬 가볍다. (heavier → lighter)
- 11 <보기>와 ①②③④의 that은 '저[그] ~'라는 의미의 지시형용사이고, ⑤의 that은 문장의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.
 <보기> 저 펜을 내게 건네 줄래?
 ① 저 검은색 차는 정말 빠르다.
 ② 나는 책장에 있는 저 책을 좋아해.
 ③ 저 아름다운 그림을 봐!
 ④ 너는 저기에 있는 저것을 말하는 거니?
 ⑤ 그들은 모든 경험은 우리에게 무언가를 가르쳐 준다고 믿는다.
- 12 ② I felt 뒤에 오는 절은 주어와 동사를 갖춘 완전한 형태의 문장이어야 한다. (was → (that) it[the weather] was)
 ③ 최상급에서 시간의 범위를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다. (of → in)
 ④ 나는 소풍을 하기에 완벽한 날씨라고 느꼈다.
 ⑤ 나는 이 청바지가 내게 너무 크다고 생각한다.
 ⑥ 행복은 내 인생에서 가장 중요하다.
 ④ 우리는 친절함이 세상을 바꿀 수 있다고 믿는다.
 ⑥ 소미는 기후 변화가 심각한 문제라고 생각한다.
- 13 (1) 두 개의 대상을 비교하는 taller[older] than 비교급 문장을 쓴다.
 (2) 세 개의 대상을 비교하는 the tallest[oldest] of 최상급 문장을 쓴다

Reading

내용 확인하기

p. 36

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 01 took | 02 is |
| 03 had | 04 were |
| 05 형용사, 명사 | 06 visited |
| 07 largest | 08 Ganghwa Bugeunri Goindol |
| 09 heavier | 10 could |
| 11 ~라고 들었다 | 12 가장 ~한 ...들 중 하나 |
| 13 saw | 14 갯벌 |
| 15 ~을 벗다 | 16 took, felt |
| 17 몇몇의 | 18 foot |
| 19 끝나다 | 20 that |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 37

- | | | |
|------------|---------------|----------|
| 01 Last | 02 history | 03 stop |
| 04 In | 05 old | 06 and |
| 07 What | 08 Next | 09 tomb |
| 10 years | 11 looks like | 12 than |
| 13 move | 14 was | 15 has |
| 16 Luckily | 17 off | 18 A few |
| 19 sunset | 20 never | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 38~41

- 01 Last weekend, I took a day trip to Ganghwado with my family.
- 02 Ganghwado is an island with a rich history and beautiful nature.
- 03 Our first stop was Chojijin.
- 04 In the 19th century, Joseon had battles against France, the U.S., and Japan here.
- 05 The cannon in the picture is from the old days.
- 06 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
- 07 What a historic place it is!
- 08 Next, we visited Ganghwa Bugeunri Goindol.
- 09 It is the largest stone tomb on Ganghwado.
- 10 It is about 3,000 years old.
- 11 It looks like a big table.
- 12 The cover stone is heavier than 50 cars!
- 13 How could people move such a big stone so long ago?
- 14 Our last stop was Dongmak Beach.
- 15 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world.
- 16 Luckily, we saw a wide mud flat that day.
- 17 I took off my shoes and felt the mud.
- 18 A few small crabs walked by my feet.
- 19 Our trip came to an end with a beautiful sunset.
- 20 I think I will never forget this trip.

Reading

실전 문제

pp. 42~45

- | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ③ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 last weekend | 07 ② | 08 ① | 09 ③ | |
| 10 ⑤ | 11 ④ | 12 ② | 13 ② | |
| 14 against three countries | | 15 ⑤ | | |
| 16 Ganghwa Bugeunri Goindol | | 17 ④ | 18 ② | |
| 19 ⑤ | 20 ①, ③ | 21 ③ | 22 ④ | 23 ② |
| 24 ③ | 25 (A) → It was Dongmak Beach. | | | |

- 01 take a day trip: 당일치기 여행을 하다
- 02 ⑥ '~로'라는 의미로 목적지를 나타낼 때는 전치사 to를 쓴다.
④ '~을 가진'이라는 의미의 전치사 with가 적절하다.
- 03 island는 '섬'이라는 의미이므로 ③ '주변에 물로 둘러싸인 작은 땅'이라는 의미의 영영풀이가 가장 적절하다.
① 부드럽고 끈적끈적한 젖은 흙 → mud (진흙)
② 다양한 장소를 방문하는 여행 → tour (관광, 여행)
④ 많은 사람들에게 특별한 것으로 알려진 → famous (유명한)
⑤ 두 그룹 또는 사람들 간의 싸움 또는 투쟁 → battle (전투, 투쟁)
- 04 ⑥와 ②의 rich는 '풍부한'이라는 의미의 형용사로 쓰였고, 나머지는 모두 '부유한, 부자인'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
① 그는 부유한 가정 출신이다.
② 그의 그림은 풍부한 색상으로 가득하다.
③ 그들은 부유한 동네에 살고 있다.
④ 그녀는 10년 만에 매우 부유해졌다.
⑤ 그녀는 작년에 부유한 사업가와 결혼했다.

- 05 당일치기 여행을 갔던 강화도가 풍부한 역사와 아름다운 자연을 가진 섬이라고 설명했으므로 이와 관련된 관광지들을 방문한 내용이 이어질 것이다.
- 06 첫 번째 문장을 통해 지난 주말에 강화도를 방문했음을 알 수 있다.
• 질문: 글쓴이는 언제 강화도를 방문했는가? 두 단어로 쓰시오.
- 07 stop은 '(중간) 목적지'라는 의미이다. 따라서 our first stop은 우리가 (여행 중) 첫 번째로 들른 목적지(관광지)를 의미한다.
- 08 in the 19 century는 '19세기에'라는 의미로 1800년대를 나타낸다.
- 09 초지진이라는 명칭과 돌벽의 대포알 자국 등의 표현으로 보아 초지진에서는 프랑스, 미국, 일본과의 ③ '전투들(battles)'이 있었던 장소라는 것을 추측할 수 있다.
① 비밀 ② 대포 ④ 박물관 ⑤ 체험
- 10 뒤에 복수 명사가 오고, 글의 전체 시점이 과거이므로 '~들이 있었다'라는 의미의 There were가 적절하다.
- 11 '(~의 접촉면에 맞닿아) 위에'라는 의미의 전치사 on을 가장 먼저 쓰고 the stone walls와 trees를 접속사 and를 이용해 연결한다.
- 12 'What (+ a(n)) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사' 형태로 감탄을 나타내는 문장이다.
- 13 In the 19th century, Joseon had battles against France, the U.S., and Japan here.에서 조선이 외세의 침략에 맞서 초지진에서 방어를 했을 수 있다. 나머지는 글에 언급되지 않은 내용들이다.
- 14 조선이 초지진에서 맞서 싸운 나라는 '프랑스, 미국, 일본' 이렇게 3개국이다.
• 질문: 조선은 초지진에서 몇 개국과 싸웠는가?
→ 조선은 초지진에서 3개국과 싸웠다.
- 15 ⑥ 과거에 있었던 일을 나타내므로 일반동사 visit의 과거형 visited가 적절하다.
① 뒤에 long ago라는 과거의 시점을 나타내는 시간 표현이 있으므로 조동사 can의 과거형 could를 써서 How could ~?로 시작하는 의문문이 되어야 한다.
- 16 It은 앞 문장에 나온 Ganghwa Bugeunri Goindol을 가리킨다.
- 17 '가장 ...한'이라는 의미의 최상급 표현은 'the + 형용사/부사의 최상급 (+ 명사) ~'의 형태로 쓴다.
- 18 뒤에 'a big table(큰 탁자)'이라는 명사가 있으므로 '~처럼 보인다'라는 의미의 ② looks like가 적절하다. 감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 ①은 적절하지 않다.
① ~보이다 ③ ~을 보다 ④ ~를 찾았다 ⑤ 둘러보다
- 19 문장의 주어 the cover stone 뒤에 동사 is를 쓰고, '형용사/부사의 비교급 + than + 비교하는 대상 ~' 어순으로 비교급을 나타낸다. heavy의 비교급은 y를 i로 고치고 -er을 붙여 heavier로 쓴다.
- 20 ①③ It is the largest stone tomb on Ganghwado.에서 강화 부근리 고인돌이 돌로 만든 무덤인 점과 강화도에 다른 고인돌들이 더 있음을 알 수 있다.
② 강화 부근리 고인돌은 대략 3,000살이라고는 했으나 언제 발견되었는지는 알 수 없다.
④⑤ 알 수 없음
- 21 ② 앞에 오는 주어가 단수 명사이고 글 전체의 시점이 과거이므로 is의 과거형 was가 들어가야 한다.
⑥ heard 뒤에 절을 목적으로 취하는 명사절 접속사 that이 들어가야 한다. 전치사 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 절이 올 수 없으므로 of는 적절하지 않다.
- 22 luckily는 '운 좋게, 다행히'라는 의미로, fortunately로 바꿔 쓸 수 있다.
① 슬프게도 ③ 이상하게 ③ 그러나 ⑤ 불행히도
- 23 동막 해변에는 드넓은 갯벌이 있다고 했으므로 신발을 벗고 ② '진흙(mud)'을 느꼈을 것이다.
① 햇볕 ③ 풀 ④ 차가운 물 ⑤ 작은 돌들
- 24 ⑥는 '난 이 여행을 잊지 못할 것 같아!'라는 의미로, 글의 전반적인 내용으로 보아 만족스럽고 특별한 여행이었음을 알 수 있다.
① 여행은 매우 힘들었다.

- ② 글쓴이는 여행을 즐기지 않았다.
 ③ 글쓴이에게 매우 특별한 여행이었다.
 ④ 글쓴이 인생에서 최악의 여행이었다.
 ⑤ 글쓴이는 여행에서 좋은 시간을 보내지 못했다.

25 마지막으로 들른 곳은 동막 해변이라고 했다.

- (A) 여행의 마지막 목적지는 어디였나요?
 (B) 세계에서 가장 큰 갯벌은 무엇인가요?
 (C) 여행은 몇 시에 끝났나요?
 (D) 동막 해변에는 매년 얼마나 많은 사람들이 방문하나요?

Reading 심화 문제

pp. 46~49

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ②
 05 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
 06 What a historic place it is! 07 ② 08 ①
 09 ② 10 ③ 11 ⑤ 12 ④
 13 It looks like a big table.
 14 It is about 3,000 years old. 15 ⑤ 16 ②
 17 ④, ⑤ 18 ② 19 ①, ② 20 ③ 21 ②
 22 I think (that) I will never forget this trip.
 23 ① 24 crab 25 It ended in the evening.

- 01 @ last weekend는 과거의 시점을 나타내는 시간 표현이므로 take의 과거형 took이 적절하다.
 ⑥ 역사적 사실은 과거시제로 나타내므로 have의 과거형 had가 적절하다.
 02 강화도는 섬(island)이고 뒤에 역사적인 의미를 가진 관광지인 초지진에 대한 내용이 있으므로 ④ '풍부한 역사를 가진 섬'이 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.
 ① 넓은 갯벌이 있는 바다 ② 높은 건물이 있는 도시
 ③ 멋진 바다가 있는 섬 ⑤ 전통 가옥들이 많은 섬
 03 ⑥와 ⑤의 stop은 '(중간) 목적지'라는 의미의 명사로 쓰였고 ①②③④는 모두 '멈추다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 차를 세우세요!
 ② 시간은 아무에게도 멈추지 않는다.
 ③ 버스가 갑자기 멈췄다.
 ④ 기차는 다음 역에 정차할 것이다.
 ⑤ 로드 트립의 두 번째 목적지는 그랜드 캐anyon이었다.
 04 ④ 넓은 시간대인 century 앞에는 in이나 during을 쓸 수 있다.
 ① '~안에'라는 의미로 위치를 나타내는 전치사 in이 적절하다.
 05 과거의 시점에 대한 내용이므로 There are가 아니라 There were로 고쳐 써야 하고, 대포알 자국은 돌벽과 나무 '안에'가 아니라 '위에' 남았을 것이므로 in이 아니라 on으로 고쳐 써야 한다.
 06 'What (+ a(n)) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!' 어순으로 감탄을 나타내는 문장을 쓴다.
 07 ① 글쓴이가 가장 먼저 간 곳은 초지진이었다.
 ② 19세기에 조선을 공격한 나라는 3개국에 넘는다. (→ 알 수 없음)
 ③ 글쓴이는 대포알 자국들을 발견할 수 있었다.
 ④ 그곳은 조선 시대에 중요했다. (3개국과 전투를 벌였던 곳이므로 조선 시대에 중요한 방어 요새였을 것이다.)
 ⑤ 글쓴이는 그곳에서 과거에 대해 배울 수 있었다.
 08 주어진 문장은 '다음으로, 우리는 강화 부근리 고인돌을 방문했다.'라는 의미로 뒤에 오는 문장들의 주어 It이 해당 문장의 Ganghwa Bugeunri Goindol을 가리키므로 글의 가장 앞에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
 09 (A) 고인돌의 생김새와 크기에 대한 내용이 주를 이루고 있으므로 '가장 흔한'이라는 의미의 most common보다는 '가장 큰'이라는 의미의 largest가 적절하다.

(B) 문맥상 50대의 자동차와 무게를 비교하는 내용이 자연스러우므로 '더 키가 큰'이라는 의미의 taller가 아니라 '더 무거운'이라는 의미의 heavier가 적절하다.

(C) 동작의 대상이 '그렇게 커다란 돌'이므로 '만들다'라는 의미의 build가 아니라 '옮기다'라는 의미의 move가 적절하다.

- 10 tomb은 '무덤'이라는 의미이므로 영영품으로 적절한 것은 ③ '죽은 사람을 지하에 두는 특별한 장소'이다.
 ① 표면에 남은 반점 또는 선 → mark (자국, 흔적)
 ② 왕, 여왕 또는 다른 통치자를 위한 크고 아름다운 집 → palace (궁전)
 ④ 사람들이 쇼핑하는 많은 상점이 있는 큰 건물 → mall (쇼핑몰)
 ⑤ 중요하거나 흥미로운 것들이 모두에게 보여지는 장소 → museum (박물관)
 11 ① 섬 앞에는 전치사 on을 쓴다.
 ② 비교를 나타내는 대상 앞에는 than을 쓴다.
 12 ⑥와 ④는 '약, 대략 ~'이라는 의미의 부사로 쓰였고 ①②③⑤는 모두 '~에 대하여'라는 의미의 전치사로 쓰였다.
 ① 난 그것에 대해 잘 모르겠다.
 ② 그녀는 예술에 대해 많이 안다.
 ③ 그녀는 역사에 관한 책을 읽었다.
 ④ 기차는 약 6시에 도착한다.
 ⑤ 나의 아빠는 항상 무언가에 대해 농담을 한다.
 13 '~처럼 생겼다'라는 의미로 생김새를 나타내는 표현인 look like를 이용해 영작한다. 주어가 3인칭 단수인 현재시제 문장이므로 looks like로 써야 하고 하나인 사물 앞에는 관사 a를 쓴다.
 14 It is about 3,000 years old.에서 강화 부근리 고인돌이 만들어진 시기를 알 수 있다.
 •질문: 강화 부근리 고인돌은 몇 살인가?
 → 그것은 약 3,000살이다.
 15 (A) 과거에 있었던 일에 대한 글이므로 be동사 is의 과거형 was가 적절하다.
 (B) 문장 전체를 수식해 주는 부사 Luckily(운 좋게도)가 오는 것이 적절하다.
 (C) 뒤에 복수 명사가 있으므로 '몇몇의 ~'라는 의미의 A few가 적절하다. '저 [그] ~'라는 의미의 지시형용사 that은 단수 명사 앞에만 쓸 수 있다.
 16 동사 heard 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
 17 '~가 있다'라는 의미의 'There is + 단수 명사 ~' 형태를 이용해 바꿔 쓸 수 있다. '이 해변에는'이라는 의미로 위치를 나타내는 표현 at this beach는 문장 맨 뒤에 쓴다.
 ① 이 해변에는 넓은 갯벌이 흔하다.
 ② 이 해변에는 세계 유일의 갯벌이 있다.
 ③ 세계에서 가장 큰 갯벌들이 이 해변에 있다.
 ④ 이 해변에서 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나를 찾을 수 있다.
 ⑤ 이 해변에는 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나가 있다.
 18 빈칸에는 '넓은'이라는 의미의 wide가 들어가야 하므로 ② '한쪽에서 다른 쪽으로 넓은 공간을 가진'이 적절하다.
 ① 누군가가 서로를 알기 시작하는 데 도움을 주다 → introduce (소개하다)
 ③ 많은 사람들에게 특별한 것으로 알려진 → famous (유명한)
 ④ 어떤 것을 오랫동안 같은 방식으로 하는 → traditional (전통의)
 ⑤ 머리와 팔을 먼저 넣고 물에 뛰어들다 → dive (다이빙하다)
 19 ①②의 that은 '저[그] ~'라는 의미의 지시형용사로 뒤에 오는 명사를 수식해 주며 생략할 수 없다.
 ③④⑤는 명사절을 이끄는 접속사 that이 문장의 목적어 역할을 하는 경우로 이때의 that은 생략 가능하다.
 20 과거에 있었던 일에 대한 글이므로 일반동사 take off와 feel의 과거형을 접속사 and를 이용해 대등하게 연결한 문장이 되어야 한다. take의 과거형은 took이고 feel의 과거형은 felt이다.
 21 come to an end는 '끝나다'라는 의미이므로 '우리는 우리의 여행을 아름다운 일몰과 함께 끝냈다.'라는 의미의 ②와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 우리는 다른 곳에서 아름다운 일몰을 보았다.

- ③ 우리의 여행은 아름다운 일몰을 보기 전에 끝났다.
 ④ 우리는 아름다운 일몰과 함께 여행을 시작했다.
 ⑤ 아름다운 일몰 때문에 여행을 마칠 수 없었다.
- 22 글 전반에 걸쳐 여행에 대한 만족스러움을 느낄 수 있으므로 문맥상 '난 이 여행을 절대 잊지 못할 것 같아.'라는 의미가 되도록 조동사 will 뒤에 never를 추가하여 표현하는 것이 자연스럽다.
- 23 ① 동막 해변은 넓은 갯벌로 유명하다.
 ② 그날 글쓴이의 가족은 운이 좋지 않았다. (→ 운이 좋아서 넓은 갯벌을 볼 수 있었다.)
 ③ 글쓴이는 해변에서 해산물을 잡는 경험을 즐겼다. (→ 신발을 벗고 갯벌 위를 걷는 경험과 아름다운 일몰을 즐겼다.)
 ④ 글쓴이의 가족은 해변에서 너무 많은 시간을 보냈다. (→ 얼마나 많은 시간을 해변에서 보냈는지는 알 수 없다.)
 ⑤ 글쓴이는 곧 그 여행에 대해 잊어버릴 것이다. (→ 잊지 못할 것 같다고 했다.)
- 24 딱딱한 껍질, 여덟 개의 다리, 두 개의 큰 발톱을 가진 바다 동물 → crab (게)
- 25 Our trip came to an end with a beautiful sunset.에서 아름다운 일몰과 함께 여행이 끝났다고 했으므로 해가 지는 저녁 무렵에 여행이 끝났음을 알 수 있다.
 • 질문: 그 여행은 하루의 어느 시간대에 끝났는가?

Plus 기타 지문

p. 50

01 F 02 T 03 T 04 T 05 F

- 01 초지진이 아닌 동막 해변에 큰 갯벌이 있다.
 05 농구공이 야구공보다 무겁다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 51

01 (1) B (2) A (3) C 02 ① 03 ②
 04 I learned that there are many mountains on Ulleungdo.
 05 ②, ⑤ 06 ③

- 01 돌무덤에 대해 설명하고 있는 것은 (1)과 B이며 전투에 관해 언급된 (2)는 대포 자국에 대해 이야기하고 있는 A와 연결되어야 한다. (3)과 C는 가장 큰 갯벌에 대한 내용이다.
- 02 '중요하거나 흥미로운 것들이 모든 사람들에게 보여지는 장소'는 tomb(무덤)이 아니라 museum(박물관)이다
- 03 '~보다'라는 의미의 than은 비교급 뒤에 쓰여 '더 ...한[하게]'라는 의미를 나타내므로 ④, ⑤에는 비교급인 bigger와 heavier가 들어가야 한다. ③에는 '~중에 가장 ...한'이라는 의미가 되기 위해 최상급인 smallest가 와야 한다.
- 04 '~라고 배웠다'는 'I learned (that) + 주어 + 동사 ~'의 형태로 쓴다.
- 05 'Let's + 동사원형'은 '~하자'라는 의미로 ⑥에는 동사원형인 look이 와야 하고, These round red fruit은 복수 주어이므로 is가 아닌 are가 와야 한다.
- 06 자카르타가 인도네시아에서 가장 큰 도시라는 내용은 언급되었지만 Amelia가 있는 전통 시장의 규모에 대해서는 이야기하지 않았다.

서술형 끝내기

pp. 52~55

- 01 famous 02 (n)ear 03 visit
 04 We caught many crabs on the mud flat.
 05 to buy some tteokgalbi
 06 What are you going to do
 07 why don't you try the haenyeo experience?
 08 ㉠ → haenyeo[women divers (in Jeju)]
 ㉡ → the haenyeo experience
 09 travel, summer, vacation, famous, museums, swim, try, the, haenyeo, experience
 10 He looks happier now than before.
 11 think, that, she's
 12 I felt that it was colder than yesterday.
 13 I know that you have a talent for music.
 14 (1) the oldest (2) younger than (3) older than
 15 better, think, that, better, than
 16 I took a day trip to Ganghwado with my family
 17 ㉢ → against ㉣ → from
 18 battles
 19 cannon ball marks
 20 the cover stone
 21 tomb, stone
 22 (1) the largest (2) about 3,000 years ago
 (3) a big table (4) heavier than
 23 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world.
 24 [예시답안] 일몰일 때 그곳에 갔다면 넓은 갯벌을 볼 수 있었기 때문에
 25 The trip ended with a beautiful sunset.

- 01 battle과 fight는 둘 다 '투쟁'이라는 의미의 명사로, 유의어 관계이다. 따라서 '유명한'이라는 의미인 well-known의 유의어 famous를 쓴다.
- 02 near: ㉠ 가까이 ㉡ 가까운
 •나는 그녀를 버스 정류장 근처에서 만났다.
 •그 집은 강 바로 근처에 있다.
- 03 tour(관광, 여행)는 다양한 곳들을 '방문하기(visit)' 위한 여행이다.
- 04 crab: ㉢ 게 / mud flat: 갯벌
- 05 Eric은 떡갈비가 제일 좋았다고 말했고 그걸 사서 집에 가져가라는 소녀의 제안에 찬성하며 부모님이 좋아하실 거라고 했으므로, 떡갈비를 살 것이다.
 •질문: Eric은 부모님을 위해 무엇을 살 것인가?
 → 그는 떡갈비를 좀 살 것이다.
- 06 I'm going to ~를 이용해 자신의 계획을 말하는 대답이 이어지므로, 빈칸에는 계획을 묻는 표현인 What are you going to do ~?가 들어가야 한다.
- 07 '~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 무언가를 권하는 표현은 'Why don't you + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
- 08 ㉢ 함께 잠수해서 해산물을 잡는다고 했으므로 them은 앞 문장의 haenyeo를 가리킨다.
 ㉣ 소년이 추천하는 해녀 체험에 대해 Emily가 좋은 생각이라며 가족들이 좋아할 거라 대답했으므로 it은 '해녀 체험(the haenyeo experience)'을 가리킨다.
- 09 Emily는 여름방학에 제주도로 여행을 가서 유명한 박물관을 방문하기, 해변에서 수영하기, 해녀 체험하기, 이렇게 세 가지 활동을 할 것이다.
 Emily는 여름방학(summer vacation) 동안에 가족과 함께 제주도로 여행을 갈(travel) 것이다. 그녀는 유명한 박물관들(famous museums)을 방문하고 해변에서 수영을 할(swim) 것이다. 또한, 그녀는 해녀 체험을 한번 해(tr try the haenyeo experience) 볼 것이다.

- 10 '~보다 더 ...한[하게]'는 「비교급 (+명사) + than ~」의 형태로 쓴다.
• 그는 이전보다 더 행복해 보인다.
- 11 '~라고 생각하다'는 「think (that) + 주어 + 동사」의 형태로 영작한다.
- 12 '~라고 느꼈다'는 「felt (that) + 주어 + 동사」의 형태로 영작하고 '~보다 더 ...한[하게]'는 「비교급 (+ 명사) + than ~」의 형태로 쓴다.
- 13 I know 뒤에 명사절 접속사 that을 이용해 that you have a talent for music을 목적어로 쓴다.
너는 음악에 재능을 가지고 있어.
→ 나는 네가 음악에 재능을 가지고 있다고 생각해.
- 14 (1) Jimmy는 Noah보다 3살이 더 많다고 했으므로 16살이다. 따라서 Jimmy는 '모두 중에서 가장 나이가 많다(the oldest of all)'.
(2) Noah는 13살이고 Julie는 15살이므로 Noah가 Julie보다 더 어리다 (younger than Julie).
(3) Jimmy는 16살이고 Julie는 15살이므로 Jimmy가 Julie보다 나이가 더 많다(older than Julie).
(1) Jimmy는 모두 중에서 나이가 가장 많다.
(2) Noah는 Julie보다 어리다.
(3) Jimmy는 Julie보다 나이가 많다.
- 15 첫 번째 문장: 둘 중에 어떤 것이 더 마음에 드냐는 질문이므로 빈칸에 good의 비교급 better가 들어가야 한다.
두 번째 문장: '나는 ~라고 생각하다'는 「I think that + 주어 + 동사」의 형태로 쓰고, '~보다 더 나은'은 better than으로 쓴다.
A: 너는 검은색 치마와 하얀색 치마 중에 어떤 것이 더 마음에 드니?
B: 나는 검은색 치마가 하얀색 치마보다 더 나은 것 같아.
- 16 '여행하다'는 take a trip으로 '당일치기 여행'은 day trip으로 나타내므로 '당일치기 여행을 다녀왔다'는 take의 과거형을 이용해 took a day trip으로 쓴다. 장소 표현인 '강화도로'는 전치사 to를 이용해 to Ganghwado로 쓰고, '나의 가족과 함께'는 전치사 with를 이용해 with my family로 문장의 제일 뒤에 쓴다.
- 17 ㉞ '~에 맞서'라는 의미로, fight와 함께 주로 사용되는 전치사 against가 적절하다.
㉟ '~로부터'라는 의미의 전치사 from이 적절하다.
- 18 두 그룹 또는 사람 간의 싸움 또는 투쟁 → battles (전투, 투쟁)
- 19 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.에서 돌벽과 나무 위에서 대포알 자국을 찾을 수 있음을 알 수 있다.
• 질문: 돌벽과 나무 위에서 무엇을 찾을 수 있는가?
→ 우리는 거기서 대포알 자국을 찾을 수 있다.
- 20 '그런 큰 돌'은 앞에서 언급된 강화 부근리 고인돌의 덮개돌(the cover stone)을 가리킨다.
- 21 It is the largest stone tomb on Ganghwado.에서 It이 강화 부근리 고인돌을 가리키므로, 고인돌은 돌로 만들어진 일종의 무덤임을 추측할 수 있다.
• 질문: 고인돌은 무엇인가?
→ 그것은 일종의 무덤이다. 그것은 돌로 만들어졌다.
- 22 강화 부근리 고인돌
(1) 그것은 강화도에 있는 가장 큰 고인돌이다.
(2) 그것은 대략 3000년 전에 만들어졌다.
(3) 그것은 커다란 탁자처럼 보인다.
(4) 그것의 덮개돌은 자동차 50대보다 무겁다.
- 23 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」의 형태로 쓴다. (mud flat → mud flats)
- 24 밀물 시간대에 갔다면 물이 차올라 동막 해변의 자랑거리인 넓은 갯벌을 볼 수 없기 때문에, 그날 물이 빠지는 시간에 잘 맞춰 가서 넓은 갯벌을 볼 수 있었다는 것을 운이 좋았다고 표현했다.
- 25 아름다운 일몰을 보며 여행을 마무리했다고 나와 있다.
• 질문: 그 여행은 어떻게 끝났는가?

100발 100종 모의고사

pp. 56 ~ 59

- 01 ④ 02 ⑤ 03 palace
 04 What are you going to do this summer vacation, Eric?
 05 ④ 06 ③
 07 His favorite food was the tteokgalbi. 08 ②, ⑤
 09 ② 10 ④ 11 ③ 12 ②
 13 (1) higher score, than (2) the lowest score
 (3) lower score, than
 14 ⑤ 15 ① 16 ⑤ 17 ③ 18 ④
 19 Joseon had battles against France, the U.S., and Japan there.
 20 ③ 21 ④ 22 ①
 23 I think I will never forget this trip. 24 ⑤
 25 about 3,000 years ago

01 experience: ④ 체험
 • 그들은 직업 체험 프로그램을 제공했다.
 ① 댕개 ② 방학 ③ 세기, 100년 ④ 박물관

02 hang out with: ~와 놀다

03 왕, 여왕 또는 다른 통치자들이 사는 크고 아름다운 집 → palace (궁전)
 • 그녀는 열음 궁전에 살았다.

04 How about you?는 '너는 어때니?'라는 의미로 상대방이 앞서 한 질문을 되 묻는 표현이므로 Eric이 태리에게 한 질문인 What are you going to do this summer vacation, Taeri?에서 이름을 Eric으로 바꿔 쓴다.

05 부산에서 가볼 만한 곳을 아냐고 질문했으므로 Why don't you ~?와 같이 상대방에게 제안하는 표현을 이용해 대답하는 것이 자연스럽다.
 ① 대신 집에 머무르는 것은 어때?
 ② 난 앞으로는 부산을 절대 방문하지 않을 거야.
 ③ 다음에 자갈치 시장에 방문해 보자.
 ④ 감천 문화 마을을 방문해 보는 건 어떨까?
 ⑤ 부산에는 흥미로운 곳들이 많지 않은 것 같아.

06 ③ '나는 떡갈비가 제일 좋았어.'라는 의미의 최상급 문장이므로 '많은'이라는 의미의 much의 최상급 most가 아니라 '좋은'이라는 의미의 good의 최상급 best가 되어야 한다. (the most → the best)

07 I think the tteokgalbi was the best.에서 Eric이 가장 좋아했던 음식이 떡갈비였음을 알 수 있다.

08 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 있으므로 접속사 that이 이끄는 명사절을 문장의 목적어로 취하는 동사 think와 believe 등이 올 수 있으며 동사 뒤에 오는 접속사 that은 생략할 수 있다.
 ① sure는 형용사이므로 동사의 자리에 올 수 없다.
 ③④ said to와 heard of는 '~에게 말했다'와 '~을 들었다'라는 의미로 뒤에 목적어 역할을 하는 목적격 대명사나 명사구가 와야 한다.
 • 그녀는 그것이 내 잘못이라고 믿는다[생각한다].

09 비교급을 강조할 때 '훨씬'이라는 의미로 much, even, still, a lot, far 등을 비교급 앞에 쓸 수 있으나 very는 쓸 수 없다.
 • 그것은 저것보다 훨씬 더 작다.

10 ④ 아이스하키는 캐나다에서 가장 인기 있는 스포츠라고 하는 것이 자연스러우므로 popular의 최상급인 most popular로 써야 한다. 따라서 빈칸에는 most가 들어가는 것이 적절하다. 「the + 최상급 (+ 명사) + in[of] ~」를 써서 '~ 중에서 가장 ...한'이라는 의미를 나타낼 수 있다.
 ① 나는 너보다 더 많은 피자를 먹었다.
 ② 그녀는 그보다 더 조심스럽다.
 ③ 나는 그녀의 여동생보다 그녀를 더 좋아한다.
 ④ 아이스하키는 캐나다에서 가장 인기 있는 스포츠이다.
 ⑤ 이 수학 문제는 지난 것보다 더 어렵다.

11 ③ busy의 최상급은 the busiest이다. (the most busy → the busiest)

- ① 나는 네가 1등을 했다고 들었다.
 ② 그들은 지구가 둥글다는 것을 배웠다.
 ③ 그녀는 우리들 중에서 가장 바쁜 여자이다.
 ④ 그는 그의 형보다 더 잘 생겼다.
 ⑤ 그는 다른 소년들보다 약하지 않다. 그는 매우 강하다.
- 12 ② heavy의 비교급은 heavier이다. (more heavy → heavier)
 ① 나는 갈비보다 불고기를 더 좋아한다.
 ② 금은 은보다 더 무겁다.
 ③ 내 방학은 네 방학보다 더 짧다.
 ④ Harry는 100미터 경주에서 가장 빠른 주자였다.
 ⑤ 이 소파는 저것보다 더 편하다.
- 13 (1) 진서는 해진이보다 수학에서 더 높은 점수를 받았으므로 빈칸에는 higher score와 than이 적절하다.
 (2) 아람이는 과학에서 셋 중 가장 낮은 점수를 받았으므로 최상급을 이용해 the lowest score를 쓴다.
 (3) 해진이는 아람이보다 영어에서 더 낮은 점수를 받았으므로 빈칸에는 lower score와 than이 적절하다.
- 14 ⑤ 뒤에 many mountains라는 복수 명사가 있고, 울릉도에 많은 산이 있는 것은 변하지 않는 사실이므로 현재시제인 there are로 써야 한다. (there was → there are)
- 15 I liked hiking the most.에서 글쓴이가 울릉도에서 한 세 가지 활동 중 하이킹을 가장 좋아했음을 알 수 있다.
 ① 하이킹이었다. ② 보트 타기였다.
 ③ 글쓴이는 아름다운 꽃을 좋아했다. ④ 해변에서 수영하는 것이 최고였다.
 ⑤ 글쓴이는 울릉도의 산들이 마음에 들었다.
- 16 ⑤ 돌벽과 나무 위에 있는 것은 대포알의 '위력'이 아니라 '흔적들'일 것이다. (power → marks)
- 17 ㉠에는 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with, ㉡에는 '~을 가진'이라는 의미의 전치사 with가 들어가야 한다.
 ① ~에게, ~로 ② ~의 ③ ~를 위해 ④ ~에 대해
- 18 초지진은 19세기에 프랑스, 미국, 일본과 전투를 벌인 곳으로, 과거에 전투에 사용했던 대포도 있고, 곳곳에서 대포알 자국도 볼 수 있는 곳이므로 ④ '역사적인 장소'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
 ① 큰 대포 ② 멋진 궁전 ③ 아름다운 섬 ⑤ 재미있는 장소
- 19 Joseon had battles against France, the U.S., and Japan here.에서 here을 there로 바꿔 쓴다.
 • 질문: 조선은 19세기에 어떤 나라들과 초지진에서 전투를 했는가?
- 20 주어진 문장은 '뽕개들은 자동차 50대보다도 더 무겁다'라는 의미로, '어떻게 그렇게 무거운 돌을 아주 오래전에 옮길 수 있었을까?'라며 감탄하는 문장 바로 앞인 ③에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 21 ㉠ one of the + 최상급 + 복수 명사는 '가장 ... 한 ... 중의 하나'라는 의미이므로 '가장 큰 갯벌들 중 하나'라는 의미가 되어야 한다.
- 22 동막 해변은 세계에서 가장 넓은 갯벌 중 하나를 가지고 있고, 앞에 Luckily(운 좋게도)라는 표현이 있으므로 '넓은(wide)' 갯벌을 볼 수 있었을 것이다.
 ② 깊은 ③ 작은 ④ 좁은 ⑤ 더러운
- 23 I think 뒤에 명사절 접속사 that이 생략된 문장이다. 조동사 will과 '있다'라는 의미의 동사원형 forget 사이에 '절대 ~아니다'라는 의미의 부사 never를 써서 '절대 ~하지 않을 것이다'라는 의미를 나타낸다.
- 24 Next, we visited Ganghwa Bugeunri Goindol.과 Our last stop was Dongmak Beach.에서 글쓴이가 여행지를 방문한 순서대로 설명하고 있음을 추측할 수도 있다. 따라서 뒷글의 바로 앞에는 글쓴이가 고인돌 유적지를 방문하기 전에 갔었던 여행지에 대한 내용이 오는 것이 자연스럽다.
- 25 • 질문: 강화 부근리 고인돌은 언제 지어졌나요?
 → 사람들은 약 3,000년 전 즈음에 그것을 지었다.

고득점 모의고사

pp. 60~63

- 01 ⑤ 02 ① 03 cannon 04 ④ 05 ②, ③
 06 ② 07 Why don't we go shopping today, Kathy?
 08 hope, that, you'll, get 09 ④ 10 ⑤ 11 ②, ③, ④
 12 ⑤ 13 ⑤ → cheaper than 14 ②
 15 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
 16 ② 17 marks 18 ⑤ 19 ① 20 ⑤
 21 ① 22 ④ 23 ① 24 ⑤
 25 the, largest, that, traditional, market, sweet, that, fruits

- 01 ⑤ '주변이 물로 둘러싸인 작은 땅'은 mud(진흙)가 아닌 island(섬)의 영역 풀이다.
 ① 그녀는 문을 두드리는 소리를 들었다. → 귀로 소리를 알아차린다
 ② 그녀는 내년에 월드 투어를 떠날 예정이다. → 다양한 장소를 방문하는 여행
 ③ 그는 그녀의 차에서 긁힌 자국을 발견했다. → 표면에 남은 반점 또는 선
 ④ 네 동생을 소개해 줄래? → 누군가가 서로를 알기 시작할 수 있도록 돕다
- 02 such: ㉠ 그런, 그러한
 ㉡ 방학의 끝이 가까워진다. (near: ㉢ 가까운)
 ㉢ 우리 팀은 챔피언에 맞서 싸웠다. (against: ㉣ ~와, ~에 맞서)
 ㉣ 그녀는 하이킹 중에 무거운 배낭을 메고 다녔다. (heavy: ㉤ 무거운)
 ㉤ 여행의 마지막 목적지는 해변이었다. (stop: ㉥ 목적지)
- 03 커다란 총의 한 종류로, 무거운 공이나 포탄을 발사하는 것은 '대포(cannon)'이다.
 그것은 일종의 커다란 총이다. 우리는 그것을 전투에 사용한다. 그것은 무거운 공이나 포탄을 발사한다.
- 04 주어진 문장은 '해녀는 제주도의 여성 잠수부야.'라는 의미로 '해녀 체험이 어떤 활동인지 설명하는 문장의 바로 앞인 ㉣에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 05 뒤에 자신의 가족들이 좋아할 것 같다는 의견이 이어지므로 Emily는 소년이 제안한 해녀 체험에 대해 긍정적인 반응을 보였을 것이다.
 ① 나는 그렇게 생각하지 않아. ② 재미있을 것 같아.
 ③ 오, 그거 좋은 생각이야. ④ 나는 그걸 해 볼 계획이 없어.
 ⑤ 나는 그것이 위험하다고 들었어.
- 06 ① Emily는 여름방학 계획이 있다.
 ② Emily는 혼자 제주로 여행을 떠날 예정이다. (→ 가족과 함께)
 ③ Emily는 제주의 해변에서 수영을 할 것이다.
 ④ 소년은 해녀 체험을 해보라고 제안한다.
 ⑤ Emily는 해녀 경험에 대해 궁금해한다.
- 07 쇼핑물에 갈 것인지 전통 시장에 갈 것인지를 두고 두 사람이 서로의 의견을 나누는 대화이므로 '왜 너는 오늘 쇼핑하러 가니, Kathy?'라는 내용이 아니라 '우리 오늘 쇼핑하러 가는 게 어때, Kathy?'라고 무언가 함께 하자는 청유의 문장이 되어야 한다. (Why do you → Why don't we)
- 08 '~하길 바라다'는 'hope (that) + 주어 + 동사'의 형태이며 that은 생략 가능하다.
- 09 첫 번째 문장: 무엇을 가장 좋아하는지 묻는 표현은 'What + 명사 + do you like the most[the best]?' 형태로 쓴다.
 두 번째 문장: delicious의 최상급은 the most delicious이다.
- 10 ⑤ 명사절을 이끄는 접속사 that이 문장의 목적어 역할을 하는 경우로 이때 that은 생략 가능하다. ①의 that은 '저것'이라는 의미의 지시대명사, ②③④의 that은 '제[그] ~'라는 의미의 지시형용사이므로 생략할 수 없다.
 ① 저것은 네 개니? ② 저 드레스는 네게 잘 어울려 보여.
 ③ 나는 책상 위에 있는 저 책을 원해. ④ 너는 저 이상한 소리를 들었니?
 ⑤ 그녀는 그 콘서트가 매진될 거라고 생각한다.
- 11 James가 Ray보다 훨씬 더 빨리 달릴 수 있으므로 주어진 내용과 일치하는 것은 ②, ③, ④이다.
 ① Ray는 James보다 100미터를 더 빨리 달릴 수 있다.

- ② Ray는 James보다 100미터를 더 빨리 달릴 수 없다.
 ③ Ray는 James보다 100미터를 훨씬 더 느리게 달린다.
 ④ James는 Ray보다 100미터를 훨씬 더 빨리 달릴 수 있다.
 ⑤ James는 Ray보다 100미터를 훨씬 더 느리게 달린다.
- 12 ⑤의 빈칸에는 went there과 took many photos를 대등하게 연결해주는 접속사 and가 필요하다. ①②③④의 빈칸에는 명사절 접속사 that이 들어가야 한다.
 ① 그녀는 그것이 옳지 않다고 느꼈다.
 ② 나는 그녀가 매우 키가 크다고 생각한다.
 ③ 나는 그가 세 명의 누나가 있다는 걸 알아.
 ④ 그건 우리에게 더 많은 시간이 필요하다는 것을 의미한다.
 ⑤ 나는 그곳에 가서 많은 사진을 찍었다.
- 13 흰색 셔츠가 너무 비싸다고 했으므로 그것보다 더 저렴한 파란색 셔츠를 추천했을 것이다. 따라서 more expensive than(~보다 더 비싼)이 아니라 cheaper than(~보다 더 싼)으로 고쳐 써야 한다.
- 14 ㉠ rich (풍부한) ㉡ nature (자연)
 ㉢ century (세기) ㉣ from (~로부터)
 life: 생명
- 15 'There are + 복수 명사 ~' 형태를 이용하여 과거시제 문장으로 쓴다. even은 '도, ~조차'라는 의미로 be동사 were와 복수 명사 cannon ball marks 사이에 쓰고, 위치를 나타내는 표현인 on the stone walls and trees를 문장 맨 뒤에 쓴다.
- 16 ② 글쓴이는 가족들과 함께 강화도 당일치기 여행을 다녀왔다고 했다.
- 17 표면에 남은 점들이나 선들 → marks (자국들, 흔적들)
- 18 ⑤ 갯벌의 진흙을 느껴려면 모자가 아니라 '신발'을 벗어야 한다. (hat → shoes)
- 19 앞에 덮개돌이 자동차 50대보다도 더 무겁다는 내용이 있으므로 '어떻게 그렇게 큰 돌을 아주 오래전에 옮길(move) 수 있었을까?'라는 내용이 되는 것이 흐름상 자연스럽다.
 ② 만들다 ③ 깨다, 부수다 ④ 제거하다 ⑤ 던지다
- 20 발 옆을 지나치는 것은 작은 '게'들이므로 crab의 영영품사로 ⑤ '딱딱한 껍질, 여덟 개의 다리, 두 개의 큰 발톱을 가진 바다 동물'이 적절하다.
 ① 다양한 장소를 방문하는 여행 → tour (여행)
 ② 부드럽고 끈적끈적한 젖은 흙 → mud (진흙)
 ③ 사방에 물이 있는 작은 땅 → island (섬)
 ④ 사람들이 쇼핑하는 많은 매장이 있는 큰 건물들 → mall (쇼핑몰)
- 21 주어진 문장은 '우리의 여행은 아름다운 일몰과 함께 끝이 났어.'라는 의미이므로 글쓴이의 여행이 해가 지는 시간대인 저녁 무렵에 끝났으며, 그 시간대에는 날씨가 나쁘지 않았다는 것을 알 수 있으나 여행 동안의 전체 날씨에 대해서는 알 수 없다.
- 22 ㉠ 강화 부근리 고인돌은 최근에(→ 약 3,000년 전에) 만들어졌다.
 ㉡ 강화 부근리 고인돌은 큰 테이بل처럼 생겼다.
 ㉢ 강화 부근리 고인돌의 덮개돌 무게는 자동차 50대를 넘는다.
 ㉣ 동막 해변에는 넓은 갯벌이 있다.
 ㉤ 글쓴이의 가족은 해변에 신발을 두고 왔다. (→ 알 수 없음)
- 23 ① large의 최상급은 most large가 아니라 largest이므로 the largest가 올바른 표현이다.
- 24 ㉠ 문맥상 '둘러보자'라는 의미가 되어야 하므로 look around가 적절하다. (look at: ~을 보다 / look for: ~을 찾다)
 ㉡ 뒤에 나열된 명사들은 lots of foods의 구체적인 예에 해당하는 것들이므로 '~와 같은'이라는 의미로 예시를 제시할 때 사용하는 표현인 such as가 적절하다. (with: ~와 함께 / about: ~에 대해 / such: 그러한 ~)
- 25 자카르타는 인도네시아에서 '가장 큰 도시'라고 했으므로 the largest로 표현한다. She says 뒤에 명사절 접속사 that을 이용해 Amelia가 말한 내용을 전달할 수 있으며 감각동사 taste 뒤에는 형용사가 보어로 와야 하므로 sweetly가 아니라 sweet로 쓰는 것에 유의한다.
 • Amelia는 인도네시아에서 가장 큰 도시인 자카르타에 살고 있다. Amelia는 전통 시장에서 많은 음식을 살 수 있다고 말한다. 그녀는 그것들 중에서 동그란 빨간색 과일을 소개한다. 그것들은 달콤한 맛이 난다. Amelia는 인도네시아 사람들이 그 빨간색 과일을 좋아한다고 말한다.

Lesson

06

Green Heroes

Vocabulary

확인 문제

p. 68

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| A 01 반납하다 | 02 구하다, 절약하다 |
| 03 이미, 벌써 | 04 날짜 |
| 05 평가, 비평 | 06 가져오다 |
| 07 곧, 머지않아 | 08 걱정하다 |
| 09 가지고 다니다 | 10 컴퓨터 |
| 11 가게, 상점 | 12 패션, 유행 |
| 13 결정하다 | 14 끝내다 |
| 15 농사 | 16 플라스틱 |
| 17 조용히 | 18 이야기 |
| 19 충격을 받은 | 20 병 |
| B 01 bird | 02 fire |
| 03 hero | 04 forest |
| 05 little | 06 nearly |
| 07 goal | 08 disappear |
| 09 second-hand | 10 sell |
| 11 event | 12 campaign |
| 13 past | 14 air |
| 15 plant | 16 cheap |
| 17 quickly | 18 step |
| 19 exercise | 20 waste |
| C 01 나무를 심다 | 02 버스를 타다 |
| 03 ~ 덕분에 | 04 공기를 정화하다 |
| 05 너무 많이 | 06 자기 것을 가져오다 |
| 07 (불을) 끄다 | 08 (전기·가스·수도 등을) 끄다 |
| 09 자기 것을 가지고 다니다 | 10 큰 변화를 만들다 |
| D 01 before long | 02 used clothes |
| 03 look for | 04 car-free day |
| 05 sound like | 06 throw away |
| 07 don't forget to | 08 care about |
| 09 cut down | 10 come up with |

Vocabulary

실전 문제

p. 69

- | | | | |
|-------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 01 ⑤ | 02 (w)orry | 03 ⑤ | 04 waste |
| 05 ④ | 06 ③ | 07 borrow | |

- 01** <보기>와 ⑤는 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 <보기> 끝내다

- ① 빌리다 : 빌려주다 ② 빠르게 : 느리게 ③ 값싼 : 비싼
 ④ 나타나다 : 사라지다 ⑤ 충고의

- 02** 어떤 것에 대한 불안이나 두려움을 느끼다 → worry (걱정하다)

- 03** don't forget to는 '~하는 것을 잊지 마'라는 의미로 앞으로 할 일에 대해 상기시키는 표현이다.

- 04** waste: ㉠ 낭비하다 ㉡ 쓰레기, 낭비

- 음식물 쓰레기 냄새가 고약하다.

- 그건 돈 낭비야.

- 사소한 것들에 시간을 낭비하지 마.
- 05 특정 시기에 옷을 입거나 행동하는 인기 있는 방법 → fashion (패션, 유행)
→ 그것은 올해 인기 있는 패션이야.
① 장갑 ② 과거 ③ 평가; 비평 ④ 캠페인
- 06 cut down: (나무나 가지들) 베어내다
• 영화가 곧 시작할 거야. (soon: ㉠ 곧, 머지않아)
• 나무는 환경에 중요해. (environment: ㉠ 환경)
• 나는 항상 가방에 우산을 가지고 다녀. (carry: ㉠ 가지고 다니다)
• 우리는 비 때문에 집에 머물기로 결정했다. (decide: ㉠ 결정하다)
- 07 다른 사람의 소유물을 잠시 사용하다 → borrow (빌리다)
• 내 휴대폰 배터리가 다 됐어. 네 충전기 좀 빌릴 수 있을까?

Vocabulary

심화 문제

pp. 70~71

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 lend → borrow
05 ⑤ 06 ③ 07 stands for 08 ⑤
09 ④ 10 (d)ecide 11 ④ 12 ③, ⑤
13 care, about, forget, to
- 01 ㉠, ㉡, ㉢은 각각 '충분된', '충격을 받은', '놀란'이라는 의미로 감정을 나타내는 형용사이고 ㉣은 '이미, 벌써'라는 의미의 부사, ㉤은 '완성된, 마무리된'을 뜻하는 형용사이다.
- 02 put out: 불을 끄다
• 우리는 모닥불을 끄고 잠을 자려 갔다.
① (나무나 가지들) 베어냈다 ③ (전기·가스·수도 등을) 껐다
④ ~처럼 들렸다 ⑤ 버렸다
- 03 목적을 달성하기 위한 일련의 행동 → campaign (캠페인)
① 영웅 ② 행사 ③ 진짜의 ④ 골, 목표
- 04 자신의 자전거가 고장 났다고 했으므로 '내 자전거를 하루 동안 빌릴 수 있을까?'라는 의미가 되도록 lend(빌려주다)를 borrow(빌리다)로 고쳐 써야 한다.
- 05 do something for: ~을 위해 무언가를 하다
come up with: 생각해 내다
care about: ~에 관심을 가지다
• 그녀는 항상 다른 사람들을 위해 무언가를 하고 있다.
• 우리가 이 문제에 대한 더 나은 아이디어를 생각해 낼 수 있을까?
• 우리는 기후변화에 관심을 가져야 한다.
- 06 expensive: ㉠ 비싼 (↔ cheap)
① 태양 에너지는 태양으로부터 나온다. (energy: ㉠ 에너지)
② 숲은 깨끗한 공기를 위해 중요하다. (forest: ㉠ 숲)
③ 세일 중에는 모든 것이 저렴해진다.
④ 플라스틱 쓰레기는 바다 속 동물에게 해를 끼친다. (waste: ㉠ 쓰레기)
⑤ 그들은 과거의 모험에 대해 이야기했다. (past: ㉠ 과거)
- 07 stand for: ~을 상징하다 ~을 나타내다
• 올리브 가지는 평화를 상징한다.
• GOAT는 '역사상 가장 위대한 사람'을 의미한다.
- 08 뒤에 '나는 그것을 어디에서도 찾을 수 없다.'라는 내용이 이어지므로 appeared (나타났다)가 아니라 '사라졌다'라는 의미의 disappeared가 되어야 한다.
① 그들은 정원에 있는 나무를 베어냈다. (cut down: (나무나 가지 등을) 베어내다)
② 나는 밖의 시끄러운 소음에 충격을 받았다. (shocked: ㉠ 충격을 받은)
③ 에너지를 절약하는 것은 환경에 좋다. (environment: ㉠ 환경)
④ 중고 옷들은 여전히 상태가 좋았다. (used clothes: 중고 옷)
⑤ 내 연필이 책상에서 나왔다(→ 사라졌다). 나는 그것을 어디에서도 찾을 수가 없다.

- 09 <보기>와 ①②③⑤의 change는 '변하다'는 의미의 동사로 쓰였고, ④의 change는 '변화'라는 의미의 명사로 쓰였다.
<보기> 그의 기분은 아주 빨리 바뀐다.
① 가을이 되면 잎 색깔이 변한다.
② 기름값은 매주 바뀐다.
③ 불빛이 빨간색에서 초록색으로 바뀌었다.
④ 계획에 갑작스러운 변화가 있었다.
⑤ 이 지역의 날씨는 매일 변한다.
- 10 어떤 것에 대한 선택을 하다 → decide (결정하다)
- 11 ㉠ 그는 항상 카메라를 가지고 다닌다. (carry one's own: 자기 것을 가지고 다니다)
㉡ 우리는 숲으로 캠핑을 갔다. (forest: ㉠ 숲)
㉢ 비둘기는 평화를 상징한다. (stand for: 상징하다)
- 12 ① lend: ㉠ 빌려주다 (take: ㉠ 가지고 가다)
② return: ㉠ 반납하다 (borrow: ㉠ 빌리다)
③ '이야기'라는 의미의 명사 tale의 유의어는 story이다.
④ finish: ㉠ 끝내다 (waste: ㉠ 낭비하다)
⑤ '중고의'라는 의미의 형용사 second-hand의 유의어는 used이다.
• 나는 어제 그에게 내 책을 빌려주었다.
• 도서관에 그 책을 반납해 주세요.
• 나의 엄마는 내게 매일 밤 요정 이야기들을 말해 주셨다.
• 나는 이 보고서를 내일까지 끝내야만 한다.
• 그 가게의 중고 가구는 (상태가) 아주 좋아 보인다.
- 13 care about: ~에 관심을 가지다 ~에 마음을 쓰다
don't forget to ~하는 것을 잊지 마

Dialog

자세히 보기

pp. 74~75

- 01 F 02 F 03 T 04 F
05 T 06 F 07 T 08 F

- 01 Clara는 종이컵을 여러 번 요청했다.
02 세호는 그의 접시에 너무 많은 불고기를 담았다.
04 해변 청소하기 행사는 오전 9시에 시작한다.
06 소년은 소녀에게 매일 노래 연습하는 것을 잊지 말라고 했다.
08 소년은 셔츠 하나를 만드는 데 물을 많이 사용한다는 것을 몰랐다.

Dialog

완성하기

pp. 76~77

- 01 have, cup, carry, water, bottle, sorry, forget
02 lot, food, plate, took, eat, Wasting, bad, sound, worry, finish
03 going, finished, going, meet, forget, turn, off, never
04 cleaning, event, want, join, Sounds, time, start, bring, gloves, forget, bring, hat, sunny
05 going, to, have, need, buy, buy, throw, too, often, changes, so, cheap, bad, for, should, do, need, think, buy, look, for, stores, idea, forget, reviews
06 want, be, singer, listen, to, music, idea, forget, practice
07 going, go, library, want, borrow, books, forget, return, have, bag, already
08 go, again, bought, changes, bad, heard, making, uses, know, should, do

Dialog

순서 배열하기

pp. 78~79

- 01 (c) → (b) → (a) → (d)
 02 d → (a) → (c) → (b)
 03 (b) → (d) → (c) → (a)
 04 (e) → (c) → (a) → b → (d)
 05 c → (b) → (d) → a → (e) → (f) → (g) → (h)
 06 c → (d) → (a) → (b)
 07 (a) → (d) → (c) → (b)
 08 b → (d) → (c) → (a)

Dialog

실전 문제

pp. 80~81

- 01 ② 02 ④ 03 ② 04 ② 05 ⑤
 06 ③ 07 a beach cleaning event 08 ③
 09 ④ 10 ②
 11 make sure to check [be sure to check] 12 ④
 13 doesn't have a nice shirt for Kate's birthday party

- 01 ② make sure to는 '반드시 ~을 하겠다'는 다짐 또는 상대방에게 '~을 하도록 해'라고 상기시키는 표현이고 ①③④⑤는 모두 상대방에게 권유를 하거나 조언을 하는 표현이다.
 ① 의사의 진찰을 받는 것을 추천해.
 ② 나는 반드시 예약을 할 거야.
 ③ 내 생각에 너는 충분한 수면을 취해야 해.
 ④ 서두르는 게 좋겠어. 늦을 것 같아.
 ⑤ 너 너무 많이 먹으면 안 돼. 아플 거야.
- 02 뒤에 '상기시켜줘서 고마워요.'라는 대답이 이어지므로 ④ '너는 왜 편한 신발을 신지 않았니?'가 빈칸에 오는 것은 어색하다.
 ① 우유를 사는 것을 잊지 마세요.
 ② 자외선 차단제를 꼭 챙기세요!
 ③ 운동하기 전에 스트레칭을 꼭 하세요.
 ⑤ 여권이 필요하다는 점을 명심하세요.
- 03 b 어디 가니, Sam?
 ④ 음, 저는 이제 막 숙제를 끝냈어요. 공원에서 친구들을 만날 거예요.
 ③ 그래, 하지만 컴퓨터를 끄는 것을 잊지 마. 너는 항상 끄지 않더라.
 ⑤ 알겠어요, 엄마.
- 04 a는 상대방에게 무언가를 함께 하자고 제안하는 표현이므로 Why don't you join us?로 쓸 수 있다.
 ① 해변을 청소하는 것이 좋을 거야.
 ③ 우리와 함께하지 않는 게 좋을 것 같아, 기존아.
 ④ 해변 청소 꼭 해야 해, 기존아.
 ⑤ 해변 청소 행사에 참여하는 것을 잊지 마, 기존아.
- 05 주어진 문장은 '모자를 가져오는 것을 잊지 마.'라는 의미이므로 '내일은 날씨가 맑을 거야.'라는 말 바로 앞에 오는 것이 자연스럽다.
- 06 오전 9시에 해변 청소 행사에 참여할 것이므로 ③ '내 자신의 장갑을 가져갈' 거라는 내용이 들어가는 것이 자연스럽다.
 ① 수영복을 입을 거야
 ② 새 쓰레기통을 살 거야
 ④ 구멍조끼를 입어야 해
 ⑤ 손전등을 가져와야 해
- 07 •질문: 기준이는 내일 아침에 무엇을 할 예정인가?
 → 그는 해변 청소 행사에 참여할 것이다.
- 08 a 앞서 말한 것과 종류가 같은 대상 하나를 가리킬 때는 one을 쓴다.
 ④ 판매자 평가를 확인하라는 엄마의 말에서 온라인 중고 가게를 '찾아볼

(look for)' 거라는 내용이 되는 것이 문맥상 자연스럽다.

- 09 옷을 너무 많이 사는 것 같다고 엄마가 바로 앞에서 말했으므로 너무 자주 버린다고 말하는 대상은 ④ '옷들'이다.
 ① 새 옷 ② 빠른 유행[패스트 패션] ③ 생일 선물 ⑤ 온라인 가게
- 10 소년이 온라인 중고 가게를 찾아보겠다고 대답했으므로 엄마는 중고 옷을 사는 것이 좋겠다고 제안하는 말을 하는 것이 자연스럽다.
 ① 멋진 셔츠를 입지 않을 거야
 ③ 오래된 옷을 입어야 해
 ④ 이번 주말에는 외출하지 마
 ⑤ 우리는 백화점에 쇼핑하러 가야 해
- 11 don't forget to는 상대방에게 중요한 일을 잊지 말라고 상기시킬 때 사용하는 표현이므로 make sure to ~나 be sure to ~로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 clothes are so cheap these days에서 소년은 요즘 옷값이 아주 싸다고 했음을 알 수 있다.
 ① 소년은 생일 파티에 갈 것이다.
 ② 소년의 엄마는 소년이 충분한 옷을 가지고 있다고 생각한다.
 ③ 소년은 패션이 빠르게 변한다고 믿는다.
 ④ 소년은 요즘 옷이 매우 비싸다고(→ 싸다고) 생각한다.
 ⑤ 소년의 엄마는 빠른 유행[패스트 패션]이 환경에 해롭다고 믿는다.
- 13 소년은 이번 주말에 있는 Kate의 생일 파티를 위한 관장은 셔츠가 없다며 새 셔츠가 필요하다고 말하고 있다.
 •질문: 소년은 왜 새 셔츠가 필요한가?

Dialog

심화 문제

pp. 82~83

- 01 ④ 02 ① 03 ③
 04 How about buying used clothes?
 05 ④ 06 He is going to turn off his computer.
 07 ④ 08 ② 09 ①, ③ 10 ① 11 books
 12 return the old ones[books], borrow some new books

- 01 내일 큰 시험이 있다고 했으므로 ④ '잠을 잘 자는 것을 명심해.'가 가장 적절한 응답이다.
 A: 난 내일 큰 시험이 있어
 ① 음식을 좀 사는 게 어때?
 ② 시험에 합격하는 것은 좋은 생각이야.
 ③ 내 생각에 너는 택시를 타야 할 것 같아.
 ⑤ 긴장하는 것을 잊지 마. 매일 노래를 연습해.
- 02 ① 은행에 갈 거라는 말에 '신분증을 빌려주는 것을 잊지 마.'라는 응답은 어색하다. (lend → bring)
 ② A: 새로운 언어를 배우고 싶어요. B: 연습이 중요하다는 점을 명심해!
 ③ A: 나중에 친구들을 만나러 갈 거야. B: 꼭 제시간에 도착해!
 ④ A: 과일과 채소를 더 많이 먹는 것이 좋아. B: 응, 그렇게 할게.
 ⑤ A: 오늘 이데일을 보내야 해.
 B: 보내기를 누르기 전에 실수가 있는지 확인해야 할 것 같아.
- 03 ① 소년은 패션 트렌드에 관심이 있다.
 ② 소녀는 빠른 유행[패스트 패션]이 부정적인 영향을 가진다고 생각한다.
 ③ 소녀는 패션이 물 절약에 도움이 된다고 들었다. (→ 소녀는 빠른 유행[패스트 패션]은 물을 낭비한다고 들었다.)
 ④ 소녀는 환경에 대해 관심이 있다.
 ⑤ 옷을 만드는 것은 환경에 큰 영향을 미칠 수 있다.
- 04 소년은 패스트 패션의 폐해에 대해 잘 몰랐다가 여덟학년 좋겠다고 소녀에게 조언을 구하고 있으므로, 소녀는 소년에게 권유하는 표현인 How about ~?를 이용해 How about buying used clothes?로 대답한다.
- 05 주어진 문장은 '너는 항상 끄지 않더라.'라는 의미로 여기서 it은 '네 컴퓨터(your, computer)'를 가리키므로 컴퓨터를 끄는 것을 잊지 말라는 당부인 말

뒤인 ④에 위치하는 것이 자연스럽다.

- 06 Alright, but don't forget to turn off your computer.라는 엄마의 말에 Sam이 알겠다고 대답했으므로 공원으로 가기 전에 자신의 컴퓨터를 끌 것이다.
•질문: Sam은 공원에 가기 전에 무엇을 할 것인가?
→ 그는 자신의 컴퓨터를 끌 것이다.
- 07 주어가 '음식물을 낭비하는 것'이라는 의미의 동명사가 되도록 동사원형 waste에 -ing를 붙여 Wasting food로 쓴다. 동명사 주어는 단수 취급하므로 be동사는 is가 되어야 한다.
- 08 '~처럼 들린다'는 의미로, 누군가의 말이나 행동이 다른 사람과 비슷하다고 표현할 때는 You sound like ~.로 나타낸다.
- 09 ① 세호의 접시에는 볼고기가 많이 남아 있다.
② 볼고기는 세호가 가장 좋아하는 음식 중 하나이다. (→ 알 수 없음)
③ 소녀는 세호에게 접시에 있는 모든 것을 먹으라고 말한다.
④ 세호는 배가 불러서 지금은 더 이상 아무것도 먹고 싶지 않다. (→ 알 수 없음)
⑤ 소녀는 세호를 저녁 식사에 초대했다. (→ 알 수 없음)
- 10 want to borrow some new books와 to return the old ones first 등의 표현을 통해 소년이 도서관에 갈 것임을 알 수 있다.
- 11 ones와 them은 소년이 도서관에서 전에 빌렸던 '책들(books)'을 가리킨다.
- 12 Don't forget to return the old ones first.라는 엄마의 당부에 I have them in my bag already!라고 대답한 것으로 보아, 전에 빌린 책을 먼저 반납한 후에 새로운 책을 빌릴 것이다.

Grammar

확인 문제

p. 86

1 부정사의 명사적 용법

- A 01 to go 02 to buy
03 to win 04 to travel
05 to visit
- B 01 to see 02 to eat
03 to talk 04 to draw
05 To keep
- C 01 My hobby is to drive a car.
02 They decided to stay at the hotel.
03 They started to laugh at the joke.
04 My routine before bed is to read stories.
05 To cook dinner for my family is my pleasure.

- A decide, need, hope, plan, want는 모두 to부정사를 목적으로 쓰므로 「to + 동사원형」의 형태로 써야 한다.
- B 01, 02, 03 hope, want, need는 to부정사를 목적으로 쓴다.
04 보어 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.
05 주어 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.
- C 01, 04 to부정사가 '~하는 것'이라는 명사처럼 쓰여 문장에서 보어 역할을 한다.
02, 03 decide는 to부정사, start는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 갖는 동사이다.
05 to부정사가 '~하는 것은'이라는 명사처럼 쓰여 문장에서 주어 역할을 한다.

Grammar

확인 문제

p. 87

2 동명사

- A 01 swimming 02 packing
03 Baking 04 dancing
05 Shopping
- B 01 cooking 02 making
03 Dancing 04 not
05 traveling
- C 01 I finished planning a trip.
02 He practices playing the piano.
03 They love seeing the stars.
04 She enjoys taking pictures.
05 I hate losing games.

- A 01, 02 enjoy, finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
03, 05 주어 역할을 하는 동명사를 써야 한다.
04 전치사의 목적으로 동명사가 와야 한다.
- B 01 enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
02 전치사의 목적으로 동명사가 와야 한다.
03 주어 역할을 하는 동명사가 와야 한다.
04 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 동명사의 부정문은 「not + 동사원형 + -ing」의 형태로 나타낸다.
05 보어 역할을 하는 동명사가 와야 한다.
- C 01 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 동명사형을 만든다.
02 practice는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 play 뒤에 -ing를 붙여 동명사형을 만든다.
03 like, love, hate는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓸 수 있다.
04, 05 「자음 + e」로 끝나는 동사는 뒤에 e를 없애고 -ing를 붙여 동명사형을 만든다.

Grammar

실전 문제

pp. 88~89

- 01 ③, ④ 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ②
06 to, cry 07 ③ 08 hope not to have 09 ④
10 ① 11 ③ 12 ③
13 Muslims should avoid eating pork

- 01 문장의 동사인 is 뒤에는 주격보어 역할을 하는 명사가 와야 하므로 동명사 또는 to부정사가 와야 한다.
•내 계획은 올해 스페인어를 배우는 것이다.
- 02 동명사 주어는 단수 취급한다.
•나쁜 습관을 고치는 것이 필요하다.
•새로운 친구를 사귀는 것은 내게 쉽다.
- 03 decide는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이고, to부정사의 부정형은 「not + to부정사」 형태로 쓴다. (going → to go)
•나는 Noah를 위한 파티에 가지 않기로 결정했다.
- 04 전치사 뒤에는 목적어의 역할을 하는 명사나 대명사가 와야 하므로 동사 go에 -ing를 붙여 동명사의 형태로 바꿔 쓴다.
- 05 동사 like는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 쓸 수 있다.
- 06 begin은 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.
•내 남동생은 울기 시작했다.
- 07 첫 번째 문장에서 be excited about(~에 대해 신나다)의 전치사 about의 목적으로 동명사를 써야 하고, 두 번째 문장에서는 문장의 주어로 동명사를

써야 한다.

- 그들은 콘서트에 가는 것에 대해 신이 나 있다.
- 일찍 잠자리에 드는 것은 제시간에 일어나도록 도와준다.

08 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. to부정사의 부정형은 「not + to부정사」 형태로 쓴다.

09 ㉠ be동사의 보어 역할을 하는 to부정사나 동명사가 나와야 한다.

㉡ want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.

㉢ like는 to부정사와 동명사 모두 목적으로 쓰는 동사이다.

10 <보기>와 ㉠, ㉡의 to부정사는 동사(need, forget, want)의 목적어 역할을 하고 있다. ㉢, ㉣의 to부정사는 주격보어 역할, ㉤의 to부정사는 주어 역할을 하고 있다.

<보기> 너는 그들에 대해 걱정할 필요가 없다.

㉠ 창문을 닫는 것을 잊지 마세요.

㉡ 나는 그 책을 한 번 더 읽고 싶다.

㉢ 그의 계획은 그의 엄마와 같은 선생님이 되는 것이다.

㉣ 내 직업은 학생들을 가르치는 것이다.

㉤ 책을 읽는 것은 재미있다.

11 ㉠ expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

㉡ 주어 역할을 하는 동명사나 to부정사 형태가 와야 한다.

㉢ mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

• 나는 너를 여기에서 볼 거라고 예상하지 못했어.

• 음악을 크게 듣는 것은 귀에 좋지 않다.

• 히터를 꺼도 될까요?

12 ㉢ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. (to write → writing)

㉠ 저 파란색 셔츠를 사고 싶다.

㉡ 그녀는 좋은 성적을 받기를 바란다.

㉢ Sarah는 보고서 작성을 마쳤다.

㉣ Robin은 아침에 요가를 시작했다.

㉤ Leona는 그녀의 신발을 바꾸기로 결정했다.

13 주어 Muslims 뒤에 should avoid를 쓴다. avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 동명사구 eating pork를 문장의 목적으로 쓴다.

Grammar 심화 문제

pp. 90~91

01 Jason and his family planned to move soon.

02 ㉡ **03** He wants to get enough sleep at night.

04 ㉤ **05** ㉠

06 Eric's dream is becoming[to become] a dentist.

07 ㉤ **08** ㉠

09 Writing English essays is difficult for her now.

10 ㉤ **11** ㉤ **12** ㉤

13 Eating late-night snacks is a bad habit.

01 plan은 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 move를 to move로 바꿔 쓴다.

02 keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

• 그들은 계속해서 승강장으로 뛰어 갔다.

03 want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to get으로 쓴다.

04 ㉤ enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다. 나머지는 모두 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.

05 ㉠ 조용히 해야 해. (to being → to be)

㉡ 실수할까 봐 두려워하지 마세요. (make → making)

㉢ 너는 휴가를 어디로 가고 싶니? (going → to go)

㉣ 스키를 타러 가는 것은 신나는 겨울 활동이다.

㉤ 그는 자기 전에 휴대폰을 사용하는 것을 피하려고 노력한다. (to use → using)

06 be동사 is 뒤에는 주격보어 역할을 하는 명사가 필요하므로 to부정사나 동명

사 형태로 고쳐야 한다. (to becoming → becoming 또는 to become)

• Eric의 꿈은 치과 의사가 되는 것이다.

07 ㉠ 주어의 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사나 to부정사가 올 수 있다.

㉡ love는 동명사와 to부정사 모두 목적으로 쓸 수 있다.

㉢ want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.

• 볼꽃놀이를 보는 것은 놀랍다.

• 그는 패션 잡지 읽는 것을 아주 좋아한다.

• 그는 소스 없이 샐러드를 먹고 싶어 했다.

08 ㉠ decided not to tell은 '말하지 않기로 결정했다'라는 의미이고 didn't decide to tell은 '말할지를 결정하지 않았다'라는 의미이다.

㉡ 그들은 주말마다 함께 요리하는 것을 즐긴다.

㉢ 이 문제를 해결하는 것은 불가능하다.

㉣ 그녀의 직업은 오케스트라에서 바이올린을 연주하는 것이다.

㉤ 그는 Tony에게 그 비밀에 대해 말하지 않기로 결정했다.

≠ 그는 Tony에게 그 비밀에 대해 말할지를 결정하지 않았다.

㉤ 그는 같은 실수를 하지 않도록 계획했다.

= 그의 계획은 같은 실수를 하지 않는 것이었다.

09 문장의 주어는 동명사나 to부정사의 형태가 되어야 하는데, 단어의 수를 그대로 유지하라고 했으므로 동명사 Writing으로 바꿔 써야 한다. now가 있고 동명사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 바꿔 써야 한다.

• 영어 에세이를 쓰는 것은 지금 그녀에게 어렵다.

10 ㉤는 문장에서 주격보어 역할을 하는 to부정사이고 나머지는 모두 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.

㉠ 나는 시험에 떨어지지 않기를 바란다.

㉡ 그는 오전 9시까지 여기에 오기로 약속했다.

㉢ 그녀는 매일 일기를 쓰려고 노력한다.

㉣ Mike는 이번 여름에 수영을 배울 것이다.

㉤ 가장 중요한 것은 물을 절약하는 것이다.

11 ㉤의 waiting은 「be동사 + 동사원형 + -ing」 형태의 현재진행형으로 쓰이고, 나머지는 모두 주격보어 역할을 하는 동명사이다.

<보기> 그녀가 가장 좋아하는 활동은 춤추기이다.

㉠ 그의 목표는 마라톤을 달리는 것이다.

㉡ 그녀의 직업은 컴퓨터 프로그램을 개발하는 것이다.

㉢ 최선을 다하는 것은 매일 열심히 일하는 것이다.

㉣ 내 취미는 친구들을 그려주는 것이다.

㉤ 그들은 스쿨버스를 기다리고 있다.

12 ㉠ would like는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (drinking → to drink)

㉡ be동사 is 뒤에는 주격보어 역할을 하는 동명사나 to부정사가 와야 한다. (take → taking 또는 to take)

13 동명사를 이용해 7단어의 문장으로 쓰라고 했으므로 동명사 eating을 문장의 맨 앞에 주어로 쓰고, 바로 뒤에 be동사 is 주격보어인 a bad habit을 쓴다.

Reading

내용 확인하기

p. 94

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 01 loves | 02 ~에 관심을 가지다 |
| 03 (나무나 가지를) 베어내다 | 04 모든 ~ |
| 05 shocked | 06 생각해 내다, 떠올리다 |
| 07 an idea | 08 to start |
| 09 planted | 10 각각의 |
| 11 ~ 덕분에 | 12 Lesein's |
| 13 (주격)보여 | 14 ~ 전체에 걸쳐 |
| 15 to work | 16 will become |
| 17 said | 18 ~ 동안 |
| 19 (불을) 끄다 | 20 to do |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 95

- | | | |
|----------------|-------------|---------------|
| 01 from | 02 playing | 03 In |
| 04 more | 05 shocked | 06 something |
| 07 with | 08 each | 09 to start |
| 10 planted | 11 players | 12 also |
| 13 Thanks | 14 Lesein's | 15 work |
| 16 will become | 17 is | 18 to put out |
| 19 Like | 20 make | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 96~99

- 01 Lesein Mutunkei is a young man from Kenya.
 02 He loves playing soccer, and he cares about the environment.
 03 In the past, people in Kenya cut down a lot of trees for farming.
 04 Every day, more than 50 soccer fields of forest land disappeared.
 05 He was shocked.
 06 He wanted to do something for the forests.
 07 He came up with an idea.
 08 It was to plant one tree for each goal in his soccer games.
 09 Before long, he decided to start the Trees for Goals campaign with others.
 10 His soccer team members joined his campaign and planted eleven trees for each goal.
 11 Eleven trees stood for the eleven players on a soccer team.
 12 Soon, his school baseball team also joined.
 13 Thanks to the campaign, his school planted nearly 1,500 trees around Nairobi.
 14 Now, Lesein's dream is to run his campaign across Kenya and then across Africa.
 15 He even hopes to work with world famous soccer players.
 16 Then, more people will join the campaign, and the world will become greener!
 17 Lesein said, "There is an African story about a small bird in a forest fire.
 18 During the fire, this small bird brought water and tried to put out the fire.

- 19 Like this little bird, I want to do something for the environment.
 20 Small actions can make a big difference."

Reading

실전 문제

pp. 100~103

- | | | | |
|---|--------------------------|------|---------|
| 01 ② | 02 playing[to play] | 03 ② | 04 ③, ⑤ |
| 05 ② | 06 ③ | 07 ① | 08 ④ |
| 10 He wanted to do something for the forests. | | | |
| 11 ③ | 12 ③ → with ③ → for | 13 ⑤ | 14 ⑤ |
| 15 ④ | 16 [예시답안] 그의 캠페인을 진행하는 것 | | |
| 17 across | 18 ④ | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 There is an African story about a small bird in a forest fire. | | | |
| 22 ⑤ | 23 ⑤ | 24 ② | |
| 25 brought water and tried to put out the fire | | | |

- 01 출신지나 기원 앞에는 전치사 from을 쓴다.
 ① ~위에 ③ ~을 위해 ④ ~에 대해 ⑤ ~와 함께, ~로
- 02 동사 love는 동명사와 to부정사 둘 다 목적어로 취할 수 있는 동사이므로 play를 playing이나 to play로 바꿔 써야 한다.
- 03 care about: ~에 관심을 가지다
 ① 찾다 ③ 상징하다 ④ ~에 대해 걱정하다
 ⑤ ~를 위해 무언가를 하다
- 04 케냐 출신의 젊은 남성이라고 했고, 축구하는 것을 좋아하고 환경에 관심이 있다고 했으나, 성격이나 나이에 대해서는 언급되지 않았다.
- 05 ③ in the past: 과거에
 ⑥ 도시나 나라 같이 비교적 넓은 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 06 cut down: (나무나 가지를) 베어내다
- 07 ④의 farming은 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이고, ①의 lying도 「be sorry for + 동명사」의 형태에서 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이다. ②③ ④⑤는 모두 be동사 뒤에 쓰여 '~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형이다.
 ① 거짓말해서 미안해.
 ② 눈이 엄청나게 내리고 있다.
 ③ 그녀는 수영장에서 수영을 하고 있다.
 ④ 그는 컴퓨터로 작업을 하고 있다.
 ⑤ 태양이 하늘에서 밝게 빛나고 있다.
- 08 more than은 '이상의'라는 의미이고 soccer fields of forest land는 '축구장 크기만큼의 숲 면적'을 의미한다.
- 09 주인공은 매일 축구장 50개의 크기에 해당하는 숲들이 사라지는 것에 충격을 받고 숲을 위해 무언가를 하기를 원하게 되었다.
 ① 외로운 ② 행복한 ③ 충격을 받은 ④ 신이 나는 ⑤ 건강한
- 10 과거에 있었던 일에 대한 내용으로 문장의 주어 he 뒤에 동사 want의 과거형 wanted를 쓴다. want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 '~을 위해 무언가를 하다'라는 의미의 do something for를 이용해 동사 뒤에 to do something for the forests를 쓴다.
- 11 과거에 케냐 사람들이 농사를 짓기 위해 숲의 나무를 베어내면서 숲이 사라지게 되었다고 했다.
- 12 ③ come up with: 생각해 내다, 떠올리다
 ⑤ stand for: ~을 상징하다, ~을 나타내다
- 13 (A) planted eleven trees와 his school planted 등의 표현이 있는 것으로 보아 문맥상 to plant(심는 것)가 적절하다.
 (B) 문맥상 캠페인에 '참여하다'라는 의미가 되어야 하므로 joined가 들어가는 것이 적절하다.
 (C) 11이라는 숫자는 한 축구팀에 있는 '선수들'을 나타내므로 players가 적절하다. 축구 경기장에서 goal posts(골대)는 2개이므로 적절하지 않다.

14 뒤에 그의 축구팀과 학교 야구팀이 캠페인에 동참했다는 내용이 있으므로 문맥상 다른 사람들과 Trees for Goals 캠페인을 '시작하기로 결심했다'라는 의미가 되도록 ⑤ decided to start가 적절하다.

- ① 끝냈다 ② 믿었다
③ 참여하는 것을 즐겼다 ④ 진행하는 것을 그만두었다

15 ① 그는 환경을 위한 아이디어가 있었다.
② 그의 아이디어는 나무를 심는 것이었다.
③ 처음에 그는 골을 넣을 때마다 나무를 심었다.
④ 캠페인은 성공적이지 못했다. (→ 성공적이었다)
⑤ 그의 학교는 거의 1,500그루의 나무를 심었다.

16 to부정사가 문장의 주격보어 역할로 쓰여 '~하는 것'이라는 의미를 지닌다.

17 나라 또는 지역 전체에 걸쳐 → across (~전체에 걸쳐)

18 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 working을 to work로 바꿔 쓴다.

• 그는 심지어 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께하기를 바란다.

19 ㉠ Lesein의 꿈은 자신의 캠페인을 케냐 전역을 넘어 아프리카 전역으로 확대하고 유명 축구선수들과 협업하여 더 많은 사람들이 자신의 캠페인에 동참하게 하는 것이므로 will join이 적절하다.

㉡ 더 많은 사람들이 캠페인에 동참하게 되면 세상은 '더 푸르게(greener)' 될 것이다. become 뒤에는 주격보어 역할을 하는 형용사가 와야 한다.

20 ㉢ Lesein은 유명 축구 선수들과의 협업을 통해 자신의 캠페인이 널리 알려져 더 많은 사람들이 동참하기를 바란다.

21 '~이 (하나) 있다'는 'There is + 단수명사 ~' 형태로 쓴다 (are → is)

22 문맥상 '화재가 난 동안'이라는 의미가 되어야 하므로 '~ 동안에'라는 의미로 특정 기간을 나타내는 표현 앞에 사용하는 전치사 during이 적절하다.

① ~ 동안 (구체적인 시간의 길이) ② ~ 후에 ③ ~ 전에 ④ ~까지

23 ㉠과 ㉡③④에는 '불을 끄다'라는 의미의 put out이 들어가야 하고, ㉢의 빈칸에는 휴대폰의 전원을 '끄다'라는 의미의 turn off가 들어가야 한다.

- ① 촛불을 꺼주세요.
② 소방관이 불을 껐다.
③ 우리는 떠나기 전에 캠프파이어를 껐다.
④ 그는 스토브에 불을 붙이고 성냥을 껐다.
⑤ 너는 영화를 보는 동안 휴대폰을 꺼야 한다.

24 Lesein은 산불을 끄기 위해 노력하는 작은 새의 이야기를 통해 환경 보호를 위한 작은 실천의 중요성을 강조하고 있으므로, 이를 가장 함축적으로 나타낸 제목은 ㉡ '작은 행동, 큰 변화'이다.

- ① 자연의 친구들
③ 환경을 위한 도전
④ 숲을 구하는 작은 새
⑤ 친환경과 청정, 그것이 우리의 꿈

25 화재가 났을 때 작은 새는 물을 가져와서 불을 끄려고 노력했다고 설명하고 있다.

• 질문: 화재 당시 작은 새는 무엇을 했는가?

Reading 심화 문제

pp. 104~107

01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤

05 more than 50 soccer fields of forest land disappeared

06 ① 07 ⑤ 08 ③ 09 ②

10 [예시답안] 그가 축구 경기에서 골을 하나 넣을 때마다 나무를 한 그루씩 심는 것

11 ⑤ 12 to 13 ③

14 Before long, he decided to start the Trees for Goals campaign with others.

15 ③

16 Thanks to the campaign, his school planted nearly 1,500 trees around Nairobi.

17 ② 18 ④ 19 ②

20 more people will join the campaign, and the world will become greener!

21 ③ 22 ③ 23 ② 24 ④

25 to do something for the environment, small actions can make a big difference

01 단수 주어인 Lesein Mutunkei의 주격보어에 해당하므로 young man 앞에 관사 a를 붙여야 한다. 출신이나 기원 앞에는 전치사 from을 사용한다.

02 뒤에 목적어 역할을 하는 동명사가 있으므로 '즐거다'라는 의미의 enjoys와 바꿔 쓸 수 있다.

① 계획하다 ② 바라다 ④ 선택하다 ⑤ 약속하다

03 care about은 '~에 관심을 가지다'라는 뜻이므로 he cares about the environment는 '그는 환경에 관심이 있다'라는 의미의 ㉢와 비슷한 의미이다.

- ① 그는 농장을 가지고 있다
② 그는 자연을 즐긴다
③ 그는 자신의 정원을 가꾼다
④ 그는 환경을 위해 일한다

04 ㉠과 ㉢는 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사이고 ㉡②는 주격보어 역할, ㉢④는 주어 역할을 하는 동명사이다.

05 '~ 이상'이라는 의미의 more than을 이용해 주어를 more than 50 soccer fields of forest land로 쓰고, 동사 disappear를 과거형 disappeared로 바꿔 쓴다.

06 매년 엄청난 규모의 숲이 사라지는 것을 알게 된 이후 Lesein은 숲을 위해 무언가 하고 싶다는 생각을 하게 되었으므로 ㉠ '그는 충격을 받았다.'가 문맥상 가장 적절하다.

- ② 그는 열심히 연습했다.
③ 그는 정말 신이 났다.
④ 그는 긴장이 되기 시작했다.
⑤ 그는 축구가 지겨워졌다.

07 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 doing을 to do로 고쳐 쓴다. '~을 위해 무언가를 하다'는 do something for이다.

• 그는 숲을 위해 무언가 하고 싶었다.

08 엄청난 규모의 숲이 사라졌다는 사실을 알고 난 뒤 이 문제에 대해 변화를 시도했다. 따라서 그는 숲을 위해 자신이 할 수 있는 일을 찾는 열정적이고 적극적인 성격의 소유자임을 추측할 수 있다.

09 케냐 사람들은 농사를 짓기 위해 땅이 필요했기 때문에 많은 나무를 베었다.

• 질문: 케냐 사람들은 왜 많은 나무를 베었나?

- ① 사냥하기 위해 ③ 땀감을 위해
④ 종이를 만들기 위해 ⑤ 축구장 건설을 위해

10 바로 뒤에 나오는 문장 It was to plant one tree for each goal in his soccer games.에서 그가 떠올린 아이디어의 내용을 알 수 있다.

- 11 주어진 문장은 ‘곧, 그의 학교 야구팀도 참여했다.’라는 의미이므로 그의 축구 팀이 Trees for Goals 캠페인에 참여한 내용 뒤인 ㉔에 위치하여 캠페인의 결과로 그의 학교가 1,500그루에 가까운 나무를 심는 성과를 이루게 되었다고 마무리 짓는 것이 가장 자연스럽다.
- 12 ㉔ be동사 was의 주격보어 역할을 하는 to부정사 또는 동명사가 와야 한다. ㉔ ‘~ 덕분에’라는 의미가 되도록 전치사 to가 와야 한다.
- 13 ㉔와 ㉔㉔㉔㉔는 모두 스포츠 경기의 ‘골’이라는 의미이고, ㉔은 ‘목표’라는 의미이다.
 ① 그는 세 골과 두 개의 어시스트를 기록했다.
 ② 공이 골대에 맞았지만 골은 아니었다.
 ③ 그녀는 매일 5 킬로미터를 달리는 것을 목표로 삼았다.
 ④ 그의 골은 코너킥에서 나온 헤딩슛이었다.
 ⑤ 그녀는 경기 막판에 골을 넣었다.
- 14 ‘오래지 않아’라는 의미는 Before long으로 쓴다. ‘결심하다’라는 의미의 decide는 to부정사구를 목적으로 취하는 동사이므로 주어 he 뒤에 decided to start the Trees for Goals campaign을 쓴 다음, ‘다른 사람들과’라는 의미의 전치사구 with others를 문장의 맨 뒤에 쓴다.
- 15 ① Lesein은 다른 사람들과 함께 “골을 넣으면 나무를” 캠페인을 시작했다.
 ② Lesein의 캠페인은 스포츠와 환경 운동을 연결했다.
 ③ Lesein의 캠페인은 나무를 심는 것이 아니라 축구를 하는 것에 관한 것이었다. (→ 축구와 환경 운동을 결합하여 골을 넣을 때마다 나무를 심는다는 내용의 캠페인이다.)
 ④ 열한 그루의 나무가 축구팀의 열한 명의 선수들을 대표했다.
 ⑤ Lesein의 학교 야구팀은 곧 캠페인에 참여했다.
- 16 마지막 문장에서 Lesein의 캠페인이 그의 학교에 불러온 긍정적인 변화에 대해 알 수 있다.
 •질문: Lesein의 캠페인은 그의 학교에 어떤 변화를 가져왔는가?
 → 캠페인 덕분에 그의 학교는 나이로비 주변에 거의 1,500그루의 나무를 심었다.
- 17 be동사 뒤에 주격보어 역할을 하는 동명사 또는 to부정사가 와야 한다. 빈칸 뒤에 his campaign이 있으므로 문맥상 그의 캠페인을 케냐 전역으로, 그리고 나서 아프리카 전역에서 ‘진행하는 것’이라는 의미가 되도록 ㉔ to run이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 가입하는 것[하기] ③ 홍보하다 ④ 바꾸는 것 ⑤ 참여하다
- 18 ㉔ ‘그리고’라는 의미의 접속사 and로 두 개의 문장을 병렬구조로 연결했으므로 try를 앞 문장의 시제에 일치시켜 과거형 tried로 바꿔야 한다. (try → tried)
- 19 (A) 뒤에 목적어 역할을 하는 to부정사가 있으므로 hopes가 적절하다. enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 (B) 뒤에 단수 명사가 있으므로 ‘~가 (하나) 있다’라는 의미의 There is가 적절하다. There are 뒤에는 복수 명사가 와야 한다.
 (C) 뒤에 목적어 역할을 하는 to부정사가 있으므로 want가 적절하다 suggest는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 20 접속사 and를 이용해 ‘더 많은 사람들이 캠페인에 참여할 것이다’와 ‘세상은 더욱 푸르게 될 것이다’라는 두 문장을 병렬 구조로 연결한 문장이다.
- 21 ㉔의 like는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 갖는 동사이고, ㉔와 나머지 는 모두 ‘~처럼, ~와 같이’라는 의미의 전치사로 쓰였다.
 ① 그건 치킨 맛이 난다.
 ② 구름이 솜처럼 보인다.
 ③ 그들은 주말에 영화를 보는 것을 좋아한다.
 ④ 태양이 그림처럼 바다 너머로 졌다.
 ⑤ 대부분의 사람들처럼 그녀도 매일 아침 커피 한 잔을 즐긴다.
- 22 물을 날라서 산불을 끄려고 노력했던 작은 새의 이야기를 통해 작은 실천의 중요성을 강조하는 내용의 글이므로 ㉔ ‘작은 행동’이 가장 적절하다.
 ① 친절함 ② 지식 ④ 다른 사람들을 돕는 것
 ⑤ 다른 사람들을 이해하는 것

- 23 Lesein은 자신의 캠페인을 아프리카 전역에 확대하여 진행하고, 유명한 축구 선수들과 함께 더 많은 사람들을 참여시키고자 한다.
 •질문: Lesein은 그의 캠페인을 어떻게 하고 싶어 하는가?
 ① 그는 사람들이 그 캠페인을 멈추기를 원한다.
 ② 그는 더 많은 사람들이 그의 캠페인에 참여하기를 원한다.
 ③ 그는 캠페인이 케냐 전역에 퍼지는 것을 원하지 않는다.
 ④ 그는 축구 선수들만을 위한 캠페인을 만들기를 원한다.
 ⑤ 그는 아프리카의 동물들을 위한 새로운 캠페인을 만들기를 원한다.
- 24 작은 실천이 큰 변화를 가져올 수 있다는 교훈의 글이므로 아프리카의 작은 새와 Lesein처럼 환경을 위한 작은 실천을 한 사람을 ㉔ ‘선우’라고 볼 수 있다.
- 25 산불을 끄려고 노력했던 작은 새처럼, Lesein도 환경을 위해 무언가를 하고 싶어 한다. 그는 작은 실천이 큰 변화를 만들 수 있다고 믿는다.

Plus 기타 지문

p. 108

01 T 02 F 03 F 04 F

- 02 지구의 날은 매년 4월 22일이다.
 03 낭비 없는 날은 9월 30일이다.
 04 글쓰기는 종이컵 사용을 줄일 계획이다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 109

01 We decided to make Zero Waste Day.
 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔ 06 ㉔
 07 Planting trees can clean the air.

- 01 to부정사가 동사 decided의 목적어 역할을 하고 있다.
 02 미리 예약해야 한다는 내용은 글에 언급되지 않았다.
 03 글쓰기가 Zero Waste Day에 대해 설명하고 독자에게 참여를 권유, 제안하고 있다.
 04 ㉔ want는 to부정사를 목적으로 쓴다.
 ㉔ should 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 ㉔ enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
 05 지구의 날에 대해 설명하고 있으며, 환경을 위한 다양한 활동들을 소개하고 있으므로 ㉔ ‘환경을 위한 날’이 제목으로 가장 적절하다.
 ① 학교 자연 체험학습
 ② 나무 심기 가이드
 ③ 도시의 대중교통
 ④ 나무 심는 이유
- 06 글에서 지구의 날에 나무를 심는다는 내용은 있지만, 몇 그루의 나무를 심는지에 대한 언급은 없으므로 ㉔는 답할 수 없다.
 ① 지구의 날은 언제인가? (→ 4월 22일)
 ② 지구의 날에 몇몇 사람들은 무엇을 심나요? (→ 나무를 심는다.)
 ③ 가족들은 자연에서 걷기 활동으로 무엇을 배울 수 있나요? (→ 지역의 환경에 대해 배운다.)
 ④ 차 없는 날에 사람들은 어떻게 이동하나요? (→ 걷거나 자전거 또는 버스를 탄다.)

- 01 borrow 02 make, a, big, difference
03 zero[0] 04 put out
05 Don't forget to stretch first.
06 [예시답안] Don't forget to return / Make sure to return / Be sure to return
07 ⑥ → ones ③ → them
08 ④ → I need to buy a new one
⑥ → clothes are so cheap these days
③ → I'll look for second-hand online stores
④ → don't forget to check the seller reviews
09 problems of fast fashion, buying used clothes
10 to, meeting
11 Are you interested in taking pictures?
12 need to be careful, Wearing a helmet is very important
13 I just finished washing the dishes.
14 (1) ③ → She kept working until midnight.
(2) ③ → To visit new places is exciting.
15 He is not good at playing the guitar, but he wants to be a guitarist someday.
16 for 17 He was shocked.
18 More than 50 soccer fields of forest land disappeared.
19 It was to plant one tree for each goal in his soccer games.
20 Before long, he decided to start the Trees for Goals campaign with others.
21 planted
22 [예시답안] 22그루를 심는다.
23 During the fire, this small bird brought water and tried to put out the fire.
24 Small actions can make a big difference.
25 with world famous soccer players, will join, become greener

- 01 quietly : loudly는 '조용히 : 시끄럽게'라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 lend(빌려주다)의 반의어인 borrow(빌리다)를 쓴다.
02 make a big difference: 큰 변화를 만들다
03 아무것도 없음을 의미하는 숫자 → zero (숫자 0, 제로)
→ 그녀는 시험에서 0점을 받았다.
04 put out: (불을) 끄다
•한 용감한 남자가 도로에 불타고 있던 자동차의 불을 빠르게 끄다.
•그녀는 자신의 재킷으로 불을 끄려고 노력했지만 효과가 없었다.
05 '~하는 것을 잊지 마'라는 의미의 Don't forget to ~.를 이용해 상대방에게 중요한 일을 잊지 말라고 상기시키는 응답을 완성한다.
A: 나는 달리기를 하러 갈 거야.
B: 먼저 스트레칭 하는 것을 잊지 마.
06 소년이 도서관에서 책을 빌리고 싶다고 말했으므로 문맥상 엄마는 먼저 전에 빌린 책 반납하는 것을 잊지 말라고 당부했을 것이다. 따라서 상대방에게 중요한 일을 잊지 말라고 당부하는 표현인 Don't forget to ~., Make sure to ~., Be sure to ~. 등을 이용해 대답한다.
07 ⑥ 앞에서 언급된 것(some new books)과 종류가 같은 여러 개의 불특정한 대상을 가리킬 때는 대명사 ones를 쓴다.
③ 앞에서 언급된 the old ones를 가리키는 지시대명사 them을 쓴다.
08 ④ but I don't have a nice shirt에서 소년이 새 셔츠를 사고 싶어 한다는 것을 알 수 있다.
⑥ 패스트 패션에 대한 긍정의 내용이 이어지는 것이 적절하다.

- ⑤ 중고 옷을 구입하라는 엄마의 말에 소년이 알겠다고 말했으므로 온라인 중고 가게를 찾아보겠다는 대답이 와야 한다.
④ 온라인 중고 가게를 찾아보겠다는 소년의 말에 엄마가 좋은 생각이라고 대답했으므로 '판매자 평가를 확인하는 것을 잊지 말라'고 상기시키는 표현이 와야 한다.
09 •질문: 그들은 무엇에 관해 대화하고 있는가?
→ 그들은 빠른 유행(패스트 패션)의 문제점과 온라인에서 중고 옷을 사는 것에 대해 대화하고 있다.
10 '~하는 것을 고대하다'라는 의미의 look forward to 뒤에는 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 하므로 to 뒤에 동명사 meeting을 쓴다.
11 '~에 관심이 있니?'라고 물어 볼 때는 Are you interested in ~?으로 나타낸다. 전치사 in 뒤에는 목적어로 동명사 형태가 와야 한다.
12 '~할 필요가 있다'는 「need to + 동사원형」으로 쓰고, 동명사 주어는 단수 취급하므로 be동사는 is로 써야 한다.
13 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. (to wash → washing)
14 ④ 동사 keep은 동명사를 목적으로 취한다. (work → working)
③ to부정사 주어는 단수 취급한다. (are → is)
③ 그녀는 한밤중까지 계속 일했다.
⑥ 우리는 영어 말하기를 연습했다.
③ 새로운 곳을 방문하는 것은 신나는 일이다.
④ 그 여행의 하이라이트는 예펄탐을 방문하는 것이었다.
15 '~하는 것을 잘하다'라는 의미의 「be good at + 동명사」 형태를 이용해 he is not good at playing the guitar로 쓴다. '그는 언젠가 기타 연주자가 되고 싶어 한다'는 「want + to부정사」 형태를 이용해 he wants to be a guitarist someday로 쓴다. '그러나'라는 의미의 접속사 but을 이용해 두 문장을 연결한다.
16 ③ 뒤에 동명사 farming이 있으므로 목적을 나타내는 전치사 for가 와야 한다.
③ do something for: ~을 위해 무언가를 하다
17 주어인 he는 충격을 준 주체가 아니라 충격을 받은 대상으로 shocked로 바꿔 써야 한다.
18 Every day, more than 50 soccer fields of forest land disappeared. 에서 매일 케냐에서 숲이 사라지는 것을 알 수 있다.
•질문: 케냐에서는 하루에 얼마만큼의 숲이 사라지는가?
→ 50개 이상의 축구장 크기의 숲이 사라졌다.
19 주어 it과 be동사 was 뒤에 주격보어로 to부정사가 오는 구조의 문장이다. each 뒤에는 단수명사가 와야 하는 것에 유의하여 for each goal로 쓴다.
20 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (start → to start)
21 문맥상 '심었다'라는 의미의 동사가 필요하므로 plant의 과거형 planted가 적절하다.
22 골 하나마다 열한 그루의 나무를 심는다고 했으므로 2골을 넣으면 22그루를 심을 것이다.
•질문: 그의 축구팀이 2골을 넣으면 몇 그루의 나무를 심나?
23 turn off는 '(전기, 가스, 수도 등을) 끄다'라는 의미이므로 적절하지 않다. '불을 끄다'라는 의미를 나타내는 표현은 put out이다.
24 Lesein은 대의를 위해 함께 일하는 작은 노력이 환경에 상당히 긍정적인 영향을 미칠 수 있다는 자신의 생각을 마지막 문장을 통해 표현하고 있다.
25 Lesein은 유명 축구선수들과 협업을 하면 더 많은 사람들이 자신의 캠페인에 참여하게 될 것이고 그러면 세상이 더 푸르게 될 것이라고 생각한다.
•Lesein이 유명 축구선수들과 협업한다. → 더 많은 사람들이 Lesein의 캠페인에 참여하게 될 것이다. → 세상이 더 푸르게 될 것이다.

- 01 ④ 02 ⑤
 03 (1) past (2) across (3) shocked
 04 ④ 05 ③ 06 ⑤ 07 ④
 08 [예시답안] I think you should buy used clothes online.
 09 ②, ④ 10 ② 11 ② 12 ⑤
 13 to join, to join, speaking, to join
 14 ③ 15 ① 16 ① 17 ②
 18 He[Lesein] is from Kenya.
 19 playing soccer and caring about the environment
 20 ① 21 ① 22 planted nearly 1,500 trees
 23 ③ 24 ④
 25 famous, soccer, players, join, environment

- 01 soon은 '곧, 머지않아'라는 의미의 부사로 before long(오래지 않아)과 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 나중에 ② 거의 ③ 빠른 ⑤ 정시에, 제시간에
- 02 come up with: ~을 생각해 내다
 ① 그녀는 축구를 썼다.
 ② UFO는 무엇을 상징하는가?
 ③ 그녀는 깨진 컵을 버렸다.
 ④ 나는 벼룩 시장에서 아름다운 종고 꽃병을 찾았다.
 ⑤ 그녀는 과학 프로젝트를 위한 흥미로운 아이디어를 생각해 냈다.
- 03 (1) 나는 과거에 런던에 살았다. (past: ㉠ 과거)
 (2) 그 강은 나라 전체에 걸쳐 흐른다. (across: ㉡ ~ 전체에 걸쳐)
 (3) 그 과학자는 실험 결과에 충격을 받았다. (shocked: ㉢ 충격을 받은)
- 04 it은 앞서 이 선생님이 말한 you should carry your own water bottle을 가리킨다.
 ① 종이컵을 사용하는 것 ② 종이컵을 재활용하는 것
 ③ 물을 많이 마시는 것 ④ 내 물병을 가지고 다니는 것
 ⑤ 찬물을 너무 많이 마시지 않는 것
- 05 ① 이 선생님과 Clara는 아침에 만난다.
 ② Clara가 이 선생님에게 종이컵을 달라고 부탁한다.
 ③ 이 선생님은 Clara에게 종이컵을 주지 않을 것이다. (→ 마지막에 이 선생님이 Okay.라고 말했으므로 종이컵을 줄 것이다.)
 ④ Clara가 이 선생님에게 사과한다.
 ⑤ Clara는 물병을 가지고 있지 않다.
- 06 ⑤의 keep in mind that you don't ~은 '~하지 않는 것을 명심해'라는 의미이므로 대화의 문맥상 어울리지 않는다. 나머지는 모두 '매일 노래 연습하는 것을 잊지 마.'라는 의미를 나타낸다.
- 07 뒤에 '셔츠 하나를 만드는 데 물을 많이 사용한다고 들어.'라는 내용이 이어지므로 ④ '빠른 유행[패스트 패션]은 환경에 좋아.'는 대화의 흐름상 어색하다. (helpful → bad)
- 08 '내 생각에는 네가 ~하는 게 좋겠어.'라는 의미로 상대방에게 권유하는 표현인 I think you should ~.를 이용해 빠른 유행[패스트 패션]의 문제점을 해결하기 위해 소년이 실천할 수 있는 것에 대한 내용이 와야 한다.
- 09 문장의 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사나 to부정사가 와야 한다.
- 10 ② 목적어 자리에 to부정사가 위치하고 있으므로 빈칸에는 동명사를 목적어로 취하는 동사 keep을 쓸 수 없다.
- 11 <보기>와 ①③④⑤에는 동사 enjoy, avoid, mind, finish의 목적어 역할을 하는 동명사가 들어가야 하고, ②에는 동사 want의 목적어 역할을 하는 to부정사가 들어가야 한다.
- 12 ⑤ 주어 역할을 하는 동명사(구)는 단수 취급한다. (are → is)
- 13 decide, want, plan의 목적어로 to부정사인 to join을 쓴다. 전치사 of 뒤에는 목적어 역할을 하는 동명사 speaking을 쓴다.

A: 나는 토론 동아리에 가입하기로 결정했어. 너는?

B: 나는 그 동아리에 가입하고 싶지 않아. 나는 사람들 앞에서 말하는 걸 두려워하거든. 나는 요리 동아리에 가입하려고 해.

- 14 ② 지구의 날은 환경 보호를 위한 날이므로, 나무를 심는 행위가 가져오는 긍정적인 효과인 '공기를 깨끗하게 하다(clean the air)'와 같은 내용이 오는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 15 뒤에 건너자 자연거를 타거나 버스를 탄다는 내용이 이어지므로 ① '차 없는 날(a car-free day)'이 들어가는 것이 적절하다.
 ② 설탕 없는 날 ③ 소음 없는 날
 ④ 쓰레기 없는 날 ⑤ 플라스틱 없는 날
- 16 ②와 ③④⑤는 모두 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사이고, ①의 Traveling은 주어 역할을 하는 동명사이다.
 ① 여행은 마음을 열어준다.
 ② 그는 프랑스어를 잘한다.
 ③ 그녀는 경주에서 우승한 것을 자랑스러워한다.
 ④ 버스를 기다리는 것에 지친다.
 ⑤ 그는 새 차를 살까 생각 중이다.
- 17 ② 앞뒤 문장이 모두 과거형이고 문맥상 과거 내용이므로 disappear의 과거형 disappeared가 가장 적절하다,
 ① 주어가 복수(~ fields)이므로 disappear 또는 disappeared가 되어야 한다. 나머지는 모두 동사가 아니므로 빈칸에 올 수 없다.
- 18 Lesein Mutunkei is a young man from Kenya.에서 그의 출신 국가를 알 수 있다.
- 19 Lesein은 축구를 하는 것과 환경을 돌보는 것에 관심을 가지고 있다.
 •질문: Lesein이 관심을 가지고 있는 두 가지는 무엇인가?
- 20 주어진 문장은 '그는 아이디어를 하나 생각해 냈다.'라는 의미로 그 아이디어가 무엇인지 설명하는 내용 바로 앞인 ①에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 21 ②의 to plant는 '심는 것, 심기'라는 의미로 명사처럼 쓰인 주격보어에 해당하고, 나머지는 모두 동사의 목적어에 해당한다.
- 22 그의 학교는 그의 캠페인을 통해 나이로비 주변에 총 1,500그루의 나무를 심었다고 했다.
 •질문: 그의 학교는 총 몇 그루의 나무를 심었는가?
- 23 ⑥ hope는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to work가 들어가야 한다. (working → to work)
 ② to run (주격보어) ③ will become
 ④ to put out (목적어) ⑤ can make
- 24 작은 것이라도 실천하는 것이 중요하다는 내용이므로 ④ '백지장도 맞들면 낫다.'가 가장 관련 있는 속담이다.
 ① 시간이 금이다.
 ② 쉽게 얻은 것은 쉽게 잃는다.
 ③ 연습이 완벽을 만든다.
 ⑤ 모든 달걀을 한 바구니에 담지 마라. (한 곳에 모든 것을 투자하지 마라)
- 25 He even hopes ~ greener!와 I want to do ~ a big difference.를 통해 Lesein은 유명 축구선수들을 포함해 더 많은 사람들이 자신의 캠페인에 참여해 환경을 보호하는 데 도움이 되길 바라고 있음을 알 수 있다.
 → Lesein은 심지어 유명 축구 선수를 포함한 더 많은 사람들이 나무 심기 캠페인에 참여하기를 희망한다. 그는 작은 행동도 환경에 도움이 될 수 있다고 믿는다.

01 ② 02 ⑤ 03 Don't, forget, bring 04 ④

05 ①, ⑤ 06 ⑤

07 He decides to look for them in second-hand online stores.

08 ④ 09 ④ 10 ③ 11 ② 12 ③

13 raining[to rain], forgot to bring, kept laughing, talking

14 (1) making → to make (2) joining → join

15 ①, ②, ③ 16 ④ 17 ②

18 Eleven trees stood for the eleven players on a soccer team.

19 ④ 20 ④ 21 planted, 22[twenty-two], trees

22 ⑤ 23 ② 24 ①, ⑤

25 ② to save ③ making ④ join

01 '무언가에 대해 선택하다'는 '선택하다'라는 의미의 동사 decide의 영영풀이이며, change는 '변하다'라는 의미의 동사이다.

- ① 진짜의: 실제로 존재하는; 상상이 아닌
- ③ 값이 싼: 비용이 거의 들지 않고 비싸지 않은
- ④ 영웅: 용감하고 착하며 종종 다른 사람들에게 존경받는 사람
- ⑤ 조용하: 소리나 소음을 내지 않는

02 ② '~하는 것을 잊지 마세요'라는 의미는 don't forget to로 쓴다. (wear → to wear)

- ② 안전벨트를 하는 것을 잊지 마세요.
- ③ 그는 열쇠를 찾고 있다. (look for: ~을 찾다)
- ④ 우주에서 보면 지구는 커다란 파란 공처럼 보인다. (Earth: ④ 지구)
- ⑤ 해가 산 뒤로 사라졌다. (disappear: ⑤ 사라지다)

03 don't forget to: ~하는 것을 잊지 마세요

bring: ④ 가져오다

04 엄마가 Sam에게 외출하기 전에 컴퓨터를 끄라고 주의를 주고 있다.

•질문: Sam의 엄마는 외출하기 전에 Sam이 무엇을 하길 원하는가?

- ① 공원에 가기 ② 그의 친구들 만나기
- ③ 숙제 끝내기 ④ 컴퓨터 끄기
- ⑤ 그녀에게 컴퓨터 사용법 가르쳐주기

05 ① Sam은 숙제를 끝냈는가? (→ 그렇다)

- ② 오늘 Sam의 숙제는 무엇인가? (→ 알 수 없음)
- ③ Sam은 왜 친구를 만나러 가는가? (→ 알 수 없음)
- ④ 공원까지 얼마나 걸리는가? (→ 알 수 없음)
- ⑤ Sam은 전에 컴퓨터 끄는 것을 잊은 적이 있는가? (→ 그렇다)

06 두 사람은 빠른 유행[패스트 패션]의 문제점과 온라인에서 중고 옷을 구입하는 것과 같이 친환경적인 방식으로 옷을 구매하는 방법에 대해 대화를 나누고 있다.

- ① 멋진 셔츠 구매하기 ② 빠른 유행[패스트 패션]의 의미
- ③ 좋은 중고 온라인 상점 ④ 동네에 있는 멋진 옷가게
- ⑤ 지구를 위한 중고 옷 구매하기

07 I'll look for second-hand online stores에서 소년은 온라인 중고 가게를 찾아 보기로 결정했음을 알 수 있다.

08 첫 번째 문장: 문장의 주어 역할을 하는 동명사나 to부정사가 올 수 있다.

두 번째 문장: mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

•그를 기다리는 건 시간 낭비이다.

•나는 몇 분 기다리는 것을 신경 쓰지 않는다.

09 want는 to부정사를, give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

•나는 살을 빼고 싶었다. 그래서 나는 탄산음료 마시는 것을 포기했다.

10 ③ promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사로 to부정사의 부정문은 to부정사 앞에 not을 쓰므로 to not call을 not to call로 고쳐 써야 한다.

- ① A: 내일 뭐 할 거야?
B: 아빠와 함께 낚시를 갈 계획이야.

② A: Jake의 취미는 무엇이니?

B: 그의 취미는 등산이야.

③ A: 내일 Denis에게 절대 전화하지 마.

B: 전화하지 않겠다고 약속해.

④ A: 너는 무엇에 관심이 있니?

B: 나는 내 옷을 직접 만드는 데 관심이 있어.

⑤ A: 아직도 프랑스어를 배우려고 하고 있니?

B: 아니, 너무 어려워서 프랑스어 공부를 포기했어.

11 ⑥ mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 mind 뒤에 동명사가 와야 한다. (ask → asking)

④ decide는 to부정사를 목적으로 취한다. (practicing → to practice)

⑥ finish는 동명사를 목적으로 취한다. (to do → doing)

③ 네게 화내지 않겠다고 약속할게.

⑥ 내게 그렇게 많은 질문하는 것을 신경쓰지 마.

③ 그녀는 내게 책을 빌려주고 싶지 않다.

④ 우리는 포기하지 않는 대신에 열심히 연습하기로 결정했다.

⑥ 나는 항상 저녁 식사 전에 숙제를 마친다.

12 ③ would like는 to부정사를 목적으로 가진다. (joining → to join)

① 우리는 그 해변으로 수영하러 가는 것을 좋아한다.

② 그녀의 꿈은 발레 무용수가 되는 것이다.

③ 우리와 함께 저녁 식사를 할래?

④ 아빠는 몇 년 전에 담배를 끊으셨다.

⑤ 그녀는 그 카페에서 커피를 마시는 것을 포기했다.

13 첫 번째 빈칸: start는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취할 수 있으므로 raining 또는 to rain을 쓴다.

두 번째 빈칸: 문맥상 '~하는 것을 잊었다'라는 의미가 되어야 하므로 forgot 뒤에 to부정사를 이용해 forgot to bring을 쓴다.

세, 네 번째 빈칸: 문맥상 '계속 웃고 이야기했다'라는 의미가 되도록 kept 뒤에 동명사를 이용해 kept laughing과 talking을 쓴다.

•나는 어제 친구들과 공원에 갔다. 갑자기 비가 내리기 시작했다. 우산을 가져오는 것을 깜빡해서 우리는 집에 가는 길에 모두 젖었다. 하지만 계속 웃고 이야기했다. 즐거운 하루였다!

14 (1) decide는 동명사가 아니라 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

(2) '~하는 게 어때?'라고 제안을 하는 표현인 Why don't you ~? 뒤에는 동사원형을 쓴다.

15 친환경 제품 사용이나 중고 물품 교환에 관한 내용은 언급되지 않았다.

16 ④ 주어인 His soccer team members 뒤에 접속사 and를 이용해 두 개의 동사가 병렬로 연결된 구조의 문장이므로 앞 문장의 시제와 일치하도록 동사 plant를 과거형 planted로 바꿔야 한다.

17 Lesein은 숲을 보호하기 위해 자신이 좋아하는 축구를 통해 실천할 수 있는 방법을 찾았다.

18 주어 Eleven trees 뒤에 '상징하다'라는 의미의 stand for의 과거형 stood for를 쓰고 목적어인 '11명의 선수들'인 the eleven players를 쓴 다음, players를 수식하는 표현인 on a soccer team을 맨 뒤에 쓴다.

19 뒤에 Lesein의 캠페인의 결과에 해당하는 내용이 이어지므로 '캠페인 덕분에'라는 의미의 Thanks to the campaign이 오는 것이 문맥상 자연스럽다.

- ① 그 혼자서 ② 그 캠페인 없이
- ③ 그의 실수 때문에 ④ 가족들의 도움으로

20 ① Lesein은 어떤 캠페인을 시작했는가? (→ the Trees for Goals campaign)

② Lesein의 캠페인 목적은 무엇인가? (→ 축구 경기에서 득점한 골마다 나무를 심는 것)

③ 축구팀에는 몇 명의 선수가 경기를 뛰는가? (→ 11명)

④ Lesein의 축구팀은 몇 골을 넣었는가? (→ 알 수 없음)

⑤ Lesein의 학교는 어디에 나무를 심었는가? (→ 나이로비 주변)

21 Lesein의 축구 팀이 Trees for Goals 캠페인에 동참하면서 한 골 당 11그루의 나무를 심기로 했다. 따라서 '22그루의 나무를 심었다'라는 의미가 되도록 planted 22 trees를 쓴다.

→ 오늘 Lesein의 축구팀은 2-0으로 이겼다. 그래서 그들은 22그루의 나무를 심었다.

- 22 Lesein은 산불이 난 숲에서 작은 새가 불을 끄기 위해 노력한 것을 빗대어 환경을 위해 무언가를 하고 싶어 하는 자신의 열망을 나타냈으므로, 작은 행동들이 큰 변화를 가져올 수 있다는 긍정적인 믿음에 대해 말했을 것이다. 따라서 '작은 행동들이 모든 것을 바꿀 수는 없다.'라는 의미의 ⑤는 글의 흐름상 어색하다.
- 23 산불이 났으므로 물을 가져와 '불을 끄려고(to put out the fire)' 노력했을 것이다.
- ① 벌레를 잡으려고 ③ 신선한 물을 마시려고
④ 멋진 동지를 지으려고 ⑤ 하늘 높이 날으려고
- 24 ① 자신의 캠페인이 케냐와 아프리카 전역으로 확산시키고자 하는 것으로 보아 꿈이 크다는 것을 알 수 있다.
⑤ 작은 새 이야기로 작은 실천의 중요성을 강조하고 있다.
- ① 그의 꿈은 크다.
② 그는 축구를 잘한다.
③ 그의 꿈은 유명한 축구 선수가 되는 것이다.
④ 그는 아프리카의 작은 새들을 걱정한다.
⑤ 그는 작은 행동의 힘을 믿는다.
- 25 ㉠ want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이고, 문맥상 '구하다'라는 의미가 적절하므로 to save로 써야 한다.
㉡ 전치사 about의 목적어 역할을 하는 동명사가 나와야 하고, 문맥상 '만들다'라는 의미의 making으로 써야 한다.
㉢ 조동사 can은 뒤에 동사원형을 쓴다. 문맥상 '함께하다'는 의미의 join을 써야 한다.
- Lesein은 환경을 구하고 싶어 한다. 그의 캠페인은 세계를 더 친환경적으로 만드는 것에 관한 것이다. 그는 더 많은 사람들이 케냐와 아프리카 전역에서 그 캠페인에 참여할 수 있기를 희망한다.

Lesson

07

Amazing Animals

Vocabulary

확인 문제

p. 126

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| A 01 고래 | 02 신이 난, 들뜬 |
| 03 다리 | 04 여우 |
| 05 이유, 까닭 | 06 놀라운 |
| 07 떠나다 | 08 해파리 |
| 09 치아, 이 | 10 ~의 뒤에 |
| 11 행진하다 | 12 얼굴 |
| 13 박쥐 | 14 계절 |
| 15 안내하다, 인도하다 | 16 100만, 수많은 |
| 17 소리내어 웃다 | 18 시험 |
| 19 길 | 20 시작하다 |
| B 01 bee | 02 fact |
| 03 far | 04 wild |
| 05 stay | 06 horse |
| 07 lake | 08 sweat |
| 09 golden | 10 between |
| 11 weight | 12 whole |
| 13 mouse | 14 only |
| 15 toward | 16 else |
| 17 period | 18 project |
| 19 example | 20 elephant |
| C 01 ~에게 말을 걸다 | 02 ~을 향해 행진하다 |
| 03 출산하다 | 04 함께 살다 |
| 05 머리를 돌리다 | 06 ~을 보다 |
| 07 ~에서 오다 | 08 수백만의 |
| 09 뜨거운 목욕을 하다 | |
| D 01 all over the place | 02 get energy from |
| 03 lay eggs | 04 move across |
| 05 wait for | 06 a lot |
| 07 fun fact | 08 live in |
| 09 meat eater | |

Vocabulary

실전 문제

p. 127

- | | | | |
|-----------------|-------------|---------------------------|---------------|
| 01 leave | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 way |
| 05 ① | 06 ② | 07 like, lay, eggs | |

- 01** sit : stand는 '앉다 : 서다'라는 의미의 반의어 관계이므로, 빈칸에는 arrive(도착하다)의 반의어 leave(떠나다)가 들어가야 한다.
- 02** 인간의 통제 없이 자연 속에서 사는 → wild (야생의)
① 길, 방법 ② 건조한, 마른 ③ 회색 ④ 전체의
- 03** 그 개는 무서워하고 있다. 그 개의 꼬리는 다리 사이에 있다.
① 귀 ② 눈 ④ 이빨 ⑤ 얼굴
- 04** way: ㉠ 길, 방법
• 나는 집으로 가는 길이야.
• 그녀는 자신만의 방법으로 해냈다.
- 05** '열린 것을 닫다'는 'close(닫다)'에 어울리는 영영풀이이다. rise는 '해, 달

- 이) 뜨다, 솟다라는 의미이다.
 ② dry(건조한, 마른): 젖어 있거나 축축하지 않은
 ③ journey(여행): 한 장소에서 다른 장소로의 이동, 여행
 ④ gray(회색): 검은색과 흰색이 혼합된 색
 ⑤ window(창문): 빛과 공기를 들여보내는 건물이나 차량의 벽에 열린 곳

- 06 ocean: ㉠ 대양, 바다
 • 봄은 내가 가장 좋아하는 계절이다. (season: ㉠ 계절)
 • 우리는 해질녘에 다리를 걸어서 건넜다. (bridge: ㉠ 다리)
 • 고래는 소리를 사용해 의사소통을 한다. (whale: ㉠ 고래)
 • 하늘에 수많은 별들이 있다. (million: ㉠ 100만, 수많은)
 07 a lot: 많이 / like: ㉠ ~와 같은 / lay: ㉠ (알을) 낳다

Vocabulary

심화 문제

pp. 128~129

- 01 ② 02 ③ 03 gave birth to 04 ③
 05 ② 06 (j)ourney 07 ③ 08 a, lot
 09 ① 10 ③ 11 ③ 12 ④ 13 ④
 14 She is excited to pass the exam.

- 01 ②는 '안전한 : 위험한'라는 의미로 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 시험 ③ 웃다 ④ 여행, 여정 ⑤ 놀라운
 02 위험에 처해 있지 않거나 해를 입을 가능성이 없는 → safe (안전한)
 ① 건조한 ② 회색 ④ 야생의 ⑤ 전체의
 03 give birth to: 출산하다
 04 safe는 '안전한'이라는 의미이므로 '위험하지 않거나 해를 입을 가능성이 없는'이라는 의미가 되는 것이 적절하다.
 05 • Animal(동물)은 라틴어인 animalis에서 왔다[유래한다].
 (come from: ~에서 오다)
 • 나는 기차역에서 너를 기다릴 것이다 (wait for: ~을 기다리다)
 06 한 곳에서 다른 곳으로의 여행 → journey (여행)
 07 miss: ㉠ (있어야 할 것이) 없다
 ① 모든 인간은 고유의 지문을 가지고 있다 (human: ㉠ 인간)
 ② 우리 집 근처에 있는 호수는 오리들로 가득하다 (lake: ㉠ 호수)
 ③ 그녀는 아름다운 정원이 있는 집에 산다 (live in: ~에 살다)
 ④ 그녀는 재미있는 농담을 했고 모든 사람들이 웃기 시작했다 (laugh: ㉠ 웃다)
 ⑤ 황금빛 일몰이 아름다운 색으로 하늘을 물들였다. (golden: ㉠ 황금빛의)
 08 a lot: 많이
 09 기린은 육식동물(meat eater)이 아니라 초식동물이다.
 ① 기린은 육식동물(→ 초식동물)이다.
 ② 그는 밤에 별을 보는 것을 좋아한다. (look at: ~을 보다)
 ③ 그녀는 돌아서서 그녀의 뒤를 보았다. (back: ㉠ 뒤로, 뒤쪽으로)
 ④ 긴 하루를 보낸 후, 그녀는 뜨거운 목욕을 하는 것을 좋아한다. (take hot baths: 뜨거운 목욕을 하다)
 ⑤ 많은 사람들이 숙면을 통해 에너지를 얻는다. (get energy from: ~로부터 에너지를 얻다)
 10 ③의 way는 '방법'이라는 의미이고, <보기>와 나머지는 모두 '길'이라는 의미이다.
 ① 학교 가는 길은 매우 짧다.
 ② 버스 정류장으로 가는 길을 찾았다.
 ③ 체중을 줄이는 쉬운 방법은 없다.
 ④ 길을 잘못 들어서 길을 잃었다.
 ⑤ 숲을 가로지르는 작은 길이 있다.
 11 ㉠ 문맥상 '떠났다'라는 의미의 left가 적절하다.
 ㉠ 문맥상 '고개를 돌렸다'라는 의미가 되도록 turned가 들어가야 한다.

- ㉠ 문맥상 '~와 매우 비슷한'이라는 의미가 되도록 전치사 like가 들어가야 한다.

- 그들은 파티를 일찍 떠났다.
 • 그녀는 웃으며 고개를 돌렸다.
 • 오늘 날씨는 이른 봄과 매우 비슷하다.

- 12 긴 꼬리를 가지고 있고 무리를 지어서 사는 동물은 '원숭이(monkey)'이다.
 • 이 동물은 긴 꼬리를 가진 동물이다. 보통 큰 무리를 이루어 살며 과일, 잎, 때로는 곤충을 먹는다.
 13 ㉠ 문장의 주어 자리이므로 접속사 because(~때문에)가 아니라 명사 reason(이유, 까닭)이 적절하다.
 • 그는 그녀를 향해 한 걸음 다가갔다. (toward: ㉠ ~쪽으로, ~을 향하여)
 • 암탉은 둥지에 알을 하나 낳았다. (lay: ㉠ (새, 곤충, 어류가) (알을) 낳다)
 • 여우는 영리함의 상징이다. (fox: ㉠ 여우)
 • 자연이 된 주된 이유는 악천후였다.
 • 그는 열심히 공부하는 학생의 좋은 예이다. (example: ㉠ 예시, 실례)
 14 「be excited + to부정사」를 써서 '~해서 신나다'를 나타낸다.

Dialog

자세히 보기

pp. 132~133

- 01 T 02 T 03 F 04 F
 05 T 06 T 07 F 08 F

- 03 인간은 쥐들의 노래를 들을 수 없다.
 04 따뜻함을 유지하기 위해 한 다리만 서 있는 것이다.
 07 노란 새들은 따뜻하게 지내기 위해 이동하는 것이다.
 08 건조한 곳에 사는 일부 사자가 물을 얻기 위해서 과일을 먹는다.

Dialog

완성하기

pp. 134~135

- 01 look, move, like, horse, mean, move, freely, hear, sound, can't, believe
 02 watching, watching, playing, cute, know, make, different, didn't, know, make, laughing, can't, believe, want, hear
 03 look, know, sing, singing, can't, hear, can't, hear, interesting, Why, sing, find
 04 see, One, of, missing, standing, do, does, stay, warm
 05 reading, science, project, learn, from, make, longest, swim, travel, long, way, travel, get, give, birth, learn, about, don't, have, can't, believe, eat, want, read
 06 know, move, can't, believe, move, do, that, stay
 07 Look, at, beautiful, heard, fly, from, can't, believe, travel, travel, stay
 08 know, eat, meat, eaters, dry, eat, do, they, eat, get, can't, believe

Dialog 순서 배열하기

pp. 136~137

- 01 (c) → (a) → (e) → b → (d)
 02 b → (e) → (a) → c → (1) → (d)
 03 (c) → (d) → (a) → b → (e)
 04 (b) → (e) → (c) → a → (d)
 05 e → (a) → (d) → 1 → (g) → (b) → c → (h)
 06 (b) → (c) → (a)
 07 (c) → (b) → (a) → (d)
 08 (d) → (b) → (a) → 1 → (c) → (e)

Dialog 실전 문제

pp. 138~139

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ③
 06 ③ 07 dry, places, water, fruits 08 ②
 09 ② 10 to, stay, warm 11 ② 12 ④
 13 I can't believe it! / How surprising it is! 14 ④
 15 They travel more than 8,000 kilometers a[every] year.

- 01 문맥상 Ava가 울고 있는 이유에 대해 묻는 내용이 되도록 '왜 그런지 말해줄 수 있니?'라는 의미의 ③이 들어가야 한다. ②④는 Ava가 아니라 상대방이 왜 그렇게 생각하는지 묻는 표현이므로 적절하지 않다.
 ① 기분이 어때니? ② 왜 그렇게 생각하니?
 ④ 왜 그렇게 말하는 거니? ⑤ 그녀와 함께 노는 것이 어때?
- 02 I can't believe it!은 '믿을 수 없어!'라는 의미로 상대방에게 놀라움을 나타내는 표현이다.
 03 ④ 저 노란 새들을 봐!
 ③ 정말 아름답다! 내가 듣기로 겨울마다 저 새들은 캐나다에서 멕시코로 날아간다.
 ⑥ 믿을 수 없어! 왜 그렇게 멀리 이동하는 거야?
 ⑦ 따뜻하게 지내기 위해 이동하는 거야.
- 04 어떤 사자들은 과일을 먹기도 한다는 얘기를 듣고 놀랐으므로 '그들은 육식 동물 아니니?'라는 의미의 부정의문문인 ③이 문맥상 적절하다.
 ① 그들은 포유류니?
 ② 그들은 건조한 곳을 좋아하니?
 ④ 그들은 과일을 즐겨 먹니?
 ⑤ 그들은 정말 과일을 좋아해, 그렇지 않니?
- 05 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낼 때는 'to + 동사원형'이나 'for + 동사원형 + ing' 형태로 쓴다.
 06 I can't believe it!은 '믿을 수 없어!'라는 의미로 상대방에게 놀라움을 나타내는 표현이므로 That's incredible!과 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 내 딸이야! ② 내 잘못이 아니야.
 ④ 그것에 관해선 미안해. ⑤ 나는 그들이 자랑스러워.
- 07 건조한 지역에 사는 일부 사자들은 과일을 먹어서 수분을 얻을 수 있다.
 08 No, that duck is standing on one leg.라는 대답이 이어지므로 한 쪽 다리가 '사라졌다'는 의미의 is missing이 들어가는 것이 적절하다.
 09 ⑥ 단수 명사인 duck 앞에 지시대명사 that이 들어가야 한다.
 ⑦ '오리가 한 쪽 다리로 서 있는 것'을 나타내는 지시대명사 that이 들어가는 것이다.
- 10 우리는 따뜻함을 유지하기 위해 한 쪽 다리로 서 있는다고 설명하고 있다.
 •질문: 우리는 왜 한 쪽 다리로 서 있는가?
- 11 주어진 문장은 '쇠고래는 세계에서 가장 긴 여행을 해!'라는 의미이므로 쇠고래가 매년 어느 정도 이동하는지를 나타내는 내용 바로 앞인 ②에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 12 ② 뒤에 babies(새끼들)가 있으므로 give birth to(출산하다)가 들어가는

한다.

- ⑥ 뒤에 '그럼 어떻게 먹어?'라는 내용이 이어지므로 그들은 '이빨이 없다'라는 내용이 되도록 any teeth가 들어가는 것이 적절하다.
- 13 예상치 못한 일이나 정보에 대한 놀라움을 나타내는 표현으로 I can't believe it! 또는 How surprising it is! 등을 쓸 수 있다.
- 14 쇠고래가 먹이와 번식을 위해 먼 거리를 이동한다는 것과 이빨이 없다는 것은 쇠고래의 습성과 특징에 속한다.
- 15 They swim more than 8,000 kilometers every year.에서 쇠고래가 일년에 이동하는 구체적인 거리를 알 수 있다.
 •질문: 쇠고래는 일년에 얼마나 멀리 이동하는가?
 → 그들은 일[매]년에 8,000 킬로미터 이상 이동한다.

Dialog 심화 문제

pp. 140~141

- 01 ②, ③ 02 ③ 03 ⑤
 04 They sing to find a partner. 05 ④
 06 ③ 07 They can even make laughing sounds.
 08 ② 09 ⑤
 10 Why do they travel such a long way?
 11 ④ 12 ⑤
 13 ears, can, hear, sound

- 01 What a surprise!는 뜻밖의 소식에 놀라움을 나타내는 표현이므로 Unbelievable! 또는 I can't believe it!으로 바꿔 쓸 수 있다.
 A: 나는 Sam이 다음 달에 다른 나라로 이민을 간다고 들었어.
 B: 정말 놀라운 소식이구나! 그는 내게 그것에 관해 아무 말도 하지 않았어.
 ① 그럴 줄 알았어! ② 믿을 수 없어!
 ④ 그거 정말 좋네! ⑤ 좋은 생각이 아닌 것 같아.
- 02 ③ That's because ~.는 '~때문이야'라는 의미를 설명하는 표현이므로 점심을 먹지 않았다는 말에 '지금 배가 고파서 그런 거구나.'라는 응답이 이어지는 것은 어색하다. '그래서 ~야'라는 의미의 That's why you're hungry now.로 바꿔야 흐름상 자연스러운 대화가 된다.
 ① A: 그는 발목을 다쳤어. B: 왜?
 ② A: Jennie가 화가 났어. 왜 그런지 말해 줄래?
 B: 그녀는 제일 좋아하는 책을 잃어버렸어.
 ④ A: 왜 져있니? B: 우산을 깜빡 했어. 밖에 비가 오고 있거든.
 ⑤ A: 시험에서 A를 받았어! B: 정말 대단하네! 정말 행복하겠네!
- 03 ⑤ 뒤에 쥐들이 노래를 하는 이유에 대한 응답이 이어지므로 '얼마나 오래'라는 의미로 시간의 길이를 묻는 How long이 아니라 이유를 묻는 의문사 Why가 와야 한다. (How long → Why)
- 04 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 이용해 They sing 뒤에 to find a partner를 쓴다.
- 05 ② '~알고 있었니?'라는 의미로 상대방에게 정보를 알고 있는지 물을 때 사용하는 표현은 Did you know that ~?으로 쓴다.
 ⑥ 앞에서 말한 내용을 가리키는 지시대명사 that이 적절하다.
- 06 '약, 대략'이라는 의미의 around는 about과 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 소년이 믿을 수 없도록 놀라움을 표현한 것은 바로 앞 문장의 내용인 They can even make laughing sounds.(그들은 심지어 웃는 소리까지 만들어 낼 수 있어.)를 가리킨다.
- 08 ③ '~에 대해'라는 의미의 전치사 on이 적절하다.
 ⑥ '~로부터'라는 의미의 전치사 from이 적절하다.
- 09 뒤에 '매년 이동하는 거리가 8,000 킬로미터라고 했고 왜 그렇게 멀리 이동하냐고 묻는 내용이 이어지므로 '가장 긴 여행'이라는 의미의 ⑤가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 가장 큰 지느러미 ② 가장 빠른 속도
 ③ 가장 큰 소리 ④ 가장 큰 집

- 10 이유를 물을 때는 「Why do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다. ‘그렇게 긴 여행’이라는 의미를 나타낼 때는 「such a(n) + 형용사 + 명사」 형태를 이용해 such a long way로 쓴다.
- 11 ① 소녀는 무엇을 읽고 있는가? (→ 쇠고래에 대한 책)
 ② 왜 쇠고래는 그렇게 먼 길을 여행하는가? (→ 먹이를 얻고 새끼를 출산하기 위해)
 ③ 소년은 쇠고래에 이빨이 없다는 것을 알았는가? (→ 몰랐다)
 ④ 쇠고래는 이빨 없이 어떻게 먹는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 쇠고래에 대해 들은 후 소년은 무엇을 하고 싶어하는가? (→ 쇠고래에 대한 책을 읽고 싶어 한다)
- 12 소년이 소녀에게 말과 비슷하다는 말을 한 뒤 말은 주변의 모든 소리를 듣기 위해 그들의 귀를 자유롭게 움직일 수 있다고 했으므로 소녀는 자신이 귀를 움직일 수 있다고 말했을 것이다.
- 13 말들은 귀를 자유롭게 움직일 수 있어서, 그들 주변의 모든 소리를 들을 수 있다.

Grammar 확인 문제

p. 144

1 to부정사의 부사적 용법

- A 01 to see 02 to borrow
 03 to hear 04 to watch
 05 to buy
- B 01 went to America to learn English
 02 was surprised to hear the news
 03 studied hard to pass the exam
 04 woke up early to go on a trip
 05 arrived early to see the concert
- C 01 She was surprised to see such a big dog.
 02 He was the first to arrive at the meeting.
 03 I hope not to see you next week.
 04 I was excited to hear about your promotion.
 05 The weather is good to go to the beach.

- A 01, 02, 05 to부정사가 행동의 목적을 나타낸다.
 03 to부정사가 감정의 원인을 나타낸다.
 04 to부정사가 형용사를 수식해서 ‘~하기에 ~하다’라는 의미를 나타낸다.
- B 01, 04, 05 to부정사가 행동의 목적을 나타낸다.
 02 to부정사가 감정의 원인을 나타낸다.
 03 to부정사가 결과를 나타낸다.
- C 01, 04 감정의 원인을 나타내는 to부정사는 be surprised to ~, be excited to ~의 형태로 쓴다.
 02, 05 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 03 to부정사의 부정형은 「not to + 동사원형」의 여순으로 쓴다.

Grammar 확인 문제

p. 145

2 접속사 when

- A 01 was 02 is
 03 when 04 When
 05 eats
- B 01 When I saw you, I was happy
 02 When I wake up, I drink coffee.
 03 When we travel, we take photos.
 04 When the phone rings, I answer it.
 05 When they meet, they talk for hours.
- C 01 When he is late, he runs fast.
 02 We swim when it is hot outside.
 03 When we have time, we will visit friends.
 04 When it snowed, we built a snowman.
 05 He eats a snack when he is hungry.

- A When이 포함된 부사절은 주절의 시제와 일치하며, 의미상 미래시제일 때는 현재시제로 표현한다.
- B 접속사 when이 이끄는 부사절이 문장 맨 앞에 올 때는 부사절 뒤에 콤마(,)를 써야 한다.
- C 접속사 when을 포함한 문장(부사절)과 포함하지 않은 문장(주절)의 시제는 일치하거나 해석상 적절히 맞아야 한다. 시간을 나타내는 부사절(when)에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.

Grammar 실전 문제

pp. 146~147

- 01 ③ 02 ③ 03 to, buy
 04 Mom was upset to see the mess in my room.
 05 ① 06 ②
 07 Yuna grew up to become a famous violinist.
 08 ②, ③ 09 ② 10 ③
 11 ③ 12 ④ 13 sad to leave
 14 He was cooking dinner when Emily called him.

- 01 ‘~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사 형태가 적절하다.
 • 우리는 아침 일찍 배드민턴을 치기 위해 공원에 갔다.
- 02 첫 번째 문장: ‘언제’라는 의미의 의문사 When이 들어가야 한다.
 두 번째 문장: ‘~할 때, ~하면’이라는 의미의 접속사 When이 들어가야 한다.
 • 너는 언제 Harry를 만났니?
 • 집에 오면, 손부터 씻어.
- 03 ‘~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사 형태를 이용해 to buy를 쓴다.
- 04 엄마가 화나신 이유가 내 방이 엉망이었기 때문이므로 ‘감정의 원인’을 나타내는 to부정사를 이용하여 한 문장으로 쓴다.
 • 엄마는 화가 나셨다, 그녀는 내 방이 엉망인 걸 보셨다.
 → 엄마는 내 방이 엉망인 걸 보고 화가 나셨다.
- 05 ‘감정의 원인’을 나타내는 to부정사는 ‘~해서 ...하다’를 의미한다.
 → I was happy to go to the concert.
- 06 주어진 문장은 ‘Nick은 도서관에 갔다.’와 ‘그는 도서관에서 책을 빌리길 원했다.’라는 의미이므로 ‘~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 이용해 두 번째 문장을 to borrow some books로 바꿔 첫 번째 문장의 뒤에 쓴다.
 ② Nick은 책을 빌리기 위해 도서관에 갔다.
- 07 ‘~해서 (그 결과) ...하다’라는 의미로 앞에 오는 동사의 결과를 나타내는 to

- 부정사를 이용해 Yuna grew up 뒤에 to become a famous violinist를 쓴다.
- 08** '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사는 「in order + to부정사」나 「so as + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
•그녀는 태양으로부터 피부를 보호하기 위해 항상 자외선 차단제를 바른다.
- 09** when이 포함된 문장(부사절)과 포함되지 않은 문장(주절)의 시제는 일치해야 한다. 주절의 시제가 현재이므로 when이 포함된 부사절 역시 현재시제가 되도록 동사를 3인칭 단수형인 helps로 바꿔야 한다.
•Sophia는 다른 사람들을 도울 때 행복함을 느낀다.
- 10** ③의 to부정사구는 앞에 오는 감정의 형용사를 수식하여 '~해서'라는 '감정의 원인'을 나타낸다.
- 11** ③ '~해서'라는 감정의 원인을 나타내는 to부정사이다. to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 to saw를 to see로 고쳐 써야 한다.
① 그 기계는 사용하기 어렵다.
② 슬픈 소식을 듣게 되어 유감이다.
③ 그녀는 그녀의 친구들을 다시 보게 되어 행복하다.
④ 우리는 당근을 사러 가게에 갔다.
⑤ 이 문제는 풀기 어렵다.
- 12** ⑥ '~하기 위해서'라는 목적을 나타내도록 celebrated를 to celebrate로 써야 한다.
④ 시간을 나타내는 부사절은 현재시제가 미래시제를 대신한다. (→ We'll start the meeting when everyone is here.)
- 13** 감정의 원인을 나타내는 to부정사를 이용해 sad 뒤에 to leave로 쓴다.
- 14** 주절인 He was cooking dinner 뒤에 접속사 when을 이용해 'Emily가 그에게 전화했을 때'라는 의미의 부사절을 when Emily called him으로 쓴다.
•Emily가 그에게 전화했을 때 그는 저녁을 요리하고 있었다.

Grammar 심화 문제

pp. 148~149

- 01** I was getting ready to eat lunch when she arrived.
- 02** ④ **03** Mia bought some strawberries to make jam.
- 04** ④ **05** ③ **06** (1) to become (2) meet, will tell
- 07** ④ **08** ③ **09** ⑤ **10** when you feel tired
- 11** ① **12** ④
- 13** She was surprised to find an old box when she cleaned her room.
- 01** 문맥상 '나는 점심 먹을 준비를 하고 있었다'라는 내용이 되도록 형용사 ready 뒤에 동사원형이 아니라 to부정사 형태가 와야 한다. '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 이끄는 부사절의 시제는 주절의 시제와 일치해야 하므로 arrive를 arrived로 바꿔 써야 한다.
•그녀가 도착했을 때 나는 점심 먹을 준비를 하고 있었다.
- 02** 문맥상 '그의 엄마가 돌아가셨을 때'라는 의미가 되도록 '~할 때'라는 의미의 시간의 접속사 when이 들어가야 한다.
•Paul은 그의 엄마가 돌아가셨을 때 고작 다섯 살이었다.
- 03** Mia bought some strawberries 뒤에 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 이용해 to make jam을 쓴다.
- 04** ④ 전치사 without 뒤에는 to부정사가 아니라 동명사가 와야 한다. (to say → saying)
① 그들은 디즈니랜드를 방문하게 되어 신이 난다.
② 그는 질문을 하기 위해 손을 들었다.
③ 그들은 진실을 알게 되어 충격을 받았다.
④ 엄마는 아무 말 없이 나를 쳐다보았다.
⑤ 나는 오랜 친구로부터 메시지를 받아서 기쁘다.
- 05** ① 그는 피곤함을 느낄 때 단 것을 먹는다. (that → when)
② 물이 끓으면, 면을 넣어라. (boil → boils)

- ③ 영조는 83세까지 살았다.
- ④ 여행할 때 여권을 꼭 챙기세요. (when travel → when you travel)
- ⑤ 나는 많은 사람들 앞에서 말하게 되어 긴장된다. (speaking → to speak)
- 06** (1) '~해서 (그 결과) ...하다, ~하여 ...되다'라는 의미로 결과를 나타내는 to부정사를 이용해 grew up 뒤에 to become을 쓴다.
(2) 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 나타낸다.
(1) Steve는 자라서 위대한 음악가가 되었다.
(2) 우리가 내일 만나면, 네게 흥미로운 얘기를 해 줄게.
- 07** ⑥ 접속사 when이 이끄는 부사절은 현재시제로 미래의 일을 나타낸다.
⑥ 현재의 습관에 대해 묻는 의문문이므로 주절의 시제에 일치하도록 접속사 when이 이끄는 절도 현재시제가 되어야 한다.
⑥ 과거에 있었던 일에 대한 내용이므로 주절이 시제와 일치하도록 접속사 when이 이끄는 절도 과거시제가 되어야 한다.
•숙제가 끝나면 네게 문자할게.
•너는 시간이 날 때 보통 무엇을 하니?
•우리가 그 식당에 도착했을 때, 문을 열지 않았다.
- 08** ④ I'm glad to hear that.은 상대방이 기본 소식을 전할 때 사용하는 표현이므로 David가 우리를 만날 수 없다는 상황에 대한 대답으로 적절하지 않다.
① A: Emma는 넘어지면서 무릎을 다쳤어.
B: 그 말을 들으니 유감이야. 어떻게 된 일이야?
② A: 너는 언제 역에 도착할 예정이야?
B: 대략 5시쯤. 내가 역에 도착하면 전화할게.
③ A: David는 다음 달 한국에 올 때 우리를 만날 수 없다.
B: 그 말을 들으니 기쁘네. 빨리 그를 보고 싶어.
④ A: 집에 가면 개를 산책시키는 거 잊지 마.
B: 안 잊을게. 상기시켜줘서 고마워.
⑤ A: 자전거를 탈 때 무엇을 해야 해?
B: 부상을 피하려면 헬멧을 써야 해.
- 09** ⑤의 her health는 명사이므로 빈칸에는 '~를 위해'라는 의미의 전치사 for가 들어가야 한다.
① 우리는 다시는 늦지 않도록 서둘렀다.
② Mike는 시험에서 떨어져 실망했다.
③ 그들 모두 살아있고 안전해서 운이 좋다고 느꼈다.
④ 그는 새 전화기를 사게 되어 아주 행복했다.
⑤ Julie는 자신의 건강을 위해 매일 아침 수영을 한다.
- 10** '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 이용해 부사절 when you feel tired를 쓴다. feel 뒤에는 주격보어로 형용사가 오는 것에 주의한다.
- 11** <보기>와 ①은 to부정사가 '목적'을 나타내고, ②③④⑤는 to부정사가 '감정의 원인'을 나타낸다.
① 나는 친구들을 만나러 나갔다. (목적)
② 그녀는 디즈니랜드를 방문하게 되어 매우 기쁘다. (감정의 원인)
③ 그는 친구들을 떠나서 슬펐다. (감정의 원인)
④ 그들은 콘서트에 가게 되어 신이 났다. (감정의 원인)
⑤ 그는 오랜 친구로부터 메시지를 받아서 기쁘다. (감정의 원인)
- 12** ④ '감정의 원인'을 나타내는 to부정사 형태가 되어야 한다. (help → to help)
•어제 우리는 자원봉사를 하기 위해 동물 보호소를 방문했다. 보호소에 도착했을 때, 많은 개들을 만났다. 우리는 개들에게 먹이를 주고 씻겼다. 개들을 돌보는 일은 쉽지 않았다. 하지만 일을 마친 후에는 그들을 도울 수 있어 행복했다. 우리는 다음 주에 다시 와서 더 많은 일을 할 계획이다.
- 13** '그녀는 오래된 상자 하나를 발견하고 놀랐다'라는 주절 뒤에 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 이용해 '그녀가 자신의 방을 청소할 때'라는 의미의 부사절을 쓴다. 주절에서 to부정사를 이용해 감정의 형용사 surprised 뒤에 to find an old box를 써서 '감정의 원인'을 나타낸다. 부사절의 시제는 주절의 시제(과거)에 일치시켜 동사를 과거형인 cleaned로 써야 한다.

Reading

내용 확인하기

p. 152

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 01 주어, 동사원형 | 02 동사원형, ~하자 |
| 03 100만; 다수, 무수 | 04 ~에서 오다 |
| 05 주어, 동사원형 | 06 to eat |
| 07 fruit bats' | 08 하지만, 그렇지만 |
| 09 ~을 향해 행진하다 | 10 알을 낳다 |
| 11 도처에, 어디에나 | 12 red crabs |
| 13 people's | 14 매 ~ |
| 15 가로질러 이동하다 | 16 Golden jellyfish |
| 17 the sun | 18 ~할 때 |
| 19 to swim | 20 ~을 기다리다 |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 153

- | | | |
|----------|--------------|-------------|
| 01 know | 02 different | 03 more |
| 04 to | 05 These | 06 do |
| 07 eat | 08 big | 09 their |
| 10 On | 11 when | 12 all over |
| 13 close | 14 safely | 15 is |
| 16 then | 17 Why | 18 it |
| 19 rises | 20 wait | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 154~157

- 01 Do you know animals also leave their homes and travel?
 02 Many animals travel for different reasons.
 03 Let's find out more!
 04 From October to December, millions of fruit bats fly to Zambia's Kasanka National Park.
 05 These bats come from all over Africa.
 06 Why do they travel to the park?
 07 They go there to eat wild fruit.
 08 They are big eaters.
 09 They eat more than their weight in a night.
 10 On Christmas Island, red crabs live in forests, not in the water.
 11 However, when the rainy season begins in October, millions of red crabs march toward the ocean to lay eggs.
 12 During this period, they are all over the place, and the whole island turns red.
 13 People close some roads and build bridges to protect them.
 14 With their help, the crabs move to the ocean safely.
 15 Jellyfish Lake in Palau is home to golden jellyfish.
 16 Every day, they move across the lake and then swim back.
 17 Why do they travel every day?
 18 They follow the sun to get energy from it.
 19 When the sun rises in the morning, the jellyfish begin to swim toward the sun.
 20 In the afternoon, they travel back and wait for the next morning.

Reading

실전 문제

pp. 158~161

- | | | | |
|-----------------------------|--|------|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ⑤ |
| 05 ④ | 06 ④ | 07 ① | 08 ③ |
| 09 from October to December | | | 10 ③ |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ③ | 14 ③ |
| 15 ocean | 16 the, rainy, season | | |
| 17 ③ | 18 ④ | 19 ① | 20 ① |
| 21 in the morning | 22 ④, ⑤ | 23 ⑤ | |
| 24 ②, ⑤ | 25 across, every, day, to, get, energy | | |

- 01 뒤에 '많은 동물들이 다양한 이유로 여행을 한다.'는 내용이 이어지므로 집을 '떠나서' 여행을 한다는 내용이 되도록 동사 leave가 들어가야 한다.
 ① 짓다 ② 사다 ④ 시작하다 ⑤ 찾다
- 02 이유나 목적을 나타내는 전치사 for 이용해 for different reasons로 영작한다.
 ① 여러 가지 사실의 ② 몇 가지 결과로
 ④ 몇 가지 원인들로 ⑤ 많은 의미에서
- 03 많은 동물들이 다양한 이유로 여행을 떠나는 것에 대해 더 자세히 알아보고 했으므로, 먹이나 새끼 번식 등 다양한 이유로 여행을 하는 많은 동물들에 대해 설명하는 글이 이어질 것이다.
- 04 주어진 문장은 '그들은 대식가이다.'라는 의미이므로 과일박쥐들이 먹이를 얼마나 먹는지 부연 설명하는 내용 바로 앞인 ⑤에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 05 millions of ~는 '수백만의 ~'라는 의미이며, 전치사 to는 '~로'라는 의미로 방향을 나타내는 전치사이다.
- 06 ⑥ 뒤에 과일박쥐들이 카산카 국립공원으로 이동하는 이유에 대해 설명하는 내용이 이어지므로 이유를 묻는 의문사 Why가 적절하다.
- 07 ⑥와 ①은 '먹기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사이고, ②는 주격 보어, ③④는 목적어, 그리고 ⑤는 주어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법이다.
 ① 그들은 간식을 먹기 위해 멈췄다.
 ② 나의 목표는 더 많은 채소를 먹는 것이다. (주격보어 역할)
 ③ 그녀는 점심으로 샌드위치를 먹고 싶어 한다. (목적어 역할)
 ④ 나는 바쁠 때 항상 점심 먹는 것을 잊는다. (목적어 역할)
 ⑤ 밤 늦게 먹는 것은 우리의 건강에 좋지 않다. (주어 역할)
- 08 10월부터 12월까지 과일박쥐들이 아프리카 전역에서 야생 과일을 먹기 위해 카산카 국립공원으로 모여든다고 했으므로, 카산카 국립공원에는 10월 이후에 야생 과일들이 풍부하다는 것을 알 수 있다. 나머지는 글에서 언급된 내용이 아니므로 알 수 없다.
- 09 카산카 국립공원에서 과일박쥐를 보기에 가장 좋은 시기는 수백만 마리의 과일박쥐들이 카산카 국립공원으로 날아오는 때인 10월부터 12월까지이다.
 • 질문: 카산카 국립공원에서 과일박쥐들을 보기에 가장 좋은 시기는 언제인가?
- 10 ⑥ 붉은게가 물속에 살지 않는다는 앞 내용과 반대되는 내용이 이어지므로 However가 들어가야 한다.
 ⑥ 'during + 특정 기간'은 '~ 동안'이라는 뜻을 나타낸다. while은 접속사로 뒤에 절이 나와야 한다.
- 11 ② to lay eggs는 문맥상 '알을 낳기 위해'라는 의미로 붉은게들이 이동하는 목적을 나타낸다.
- 12 붉은게가 섬의 어디에나 있다고 했으므로 ③ '그리고 섬 전체가 붉게 변한다'는 의미가 되어야 한다.
 ① 그리고 그 섬은 추워진다
 ② 그리고 그 섬은 고요해진다
 ④ 그리고 그 섬 전체가 눈으로 덮인다
 ⑤ 그리고 그 섬은 바다 속으로 사라지고 있다

- 13 일부 도로를 폐쇄하고 다리를 놓아준 사람들의 도움으로 붉은게들이 안전하게 바다에 도착할 수 있었으므로 '그들의 도움으로'라는 의미의 전치사 With가 들어가야 한다.
- 14 People close some roads and build bridges to protect them.에서 크리스마스섬의 사람들이 붉은게를 돕기 위해 '다리들(bridges)'을 놓아준다는 것을 알 수 있다.
- 15 매우 넓은 지역의 소금물 → ocean (대양)
- 16 크리스마스섬에 있는 붉은게들은 우기가 시작될 때 이동한다.
- 17 주어 Jellyfish lake가 3인칭 단수이므로 동사는 is로 쓴다.
be home to: ~의 집이다
- 18 ㉞ 황금해파리는 호수의 물속에 살고 있으므로 '호수를 가로질러 이동하다'라는 의미가 되도록 '~를 가로질러'라는 의미의 across가 들어가야 한다.
- 19 (A) 문맥상 '그리고 난 다음에'라는 의미의 and then이 적절하다. (right after: 바로 ~한 후에)
(B) 뒤에 황금해파리가 매일 여행하는 이유에 대해 설명하고 있으므로 이유를 묻는 의문사 Why가 적절하다.
(C) '~할 때, ~하면'이라는 의미로 때를 나타내는 시간의 접속사 When이 들어가야 한다. during은 특정 기간을 나타내는 표현 앞에 쓰는 전치사이므로 주어와 동사로 구성된 절 앞에 올 수 없다.
- 20 ①은 '~하는 것을'이라는 의미로 동사 want의 목적어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다. ㉞와 ②③④⑤는 모두 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
① 그는 이 퍼즐을 풀기를 원한다.
② 사자들은 얼룩말을 사냥하기 위해 쫓아갔다.
③ 나는 우유를 사러 가게에 갔다.
④ 그는 검진을 받으러 병원에 갔다.
⑤ 그들은 동물들을 돕기 위해 보호소에서 자원봉사를 했다.
- 21 해가 뜨는 것은 아침이므로 at night(밤에)를 in the morning으로 고쳐 써야 한다.
- 22 ㉞ begin은 to부정사와 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 swim을 to swim 또는 swimming으로 바꿔 쓴다.
- 23 문맥상 ⑤의 빈칸에는 '찾다'라는 의미의 look for나 search for 등이 들어가야 하고 ①와 ①②③④의 빈칸에는 '기다리다'라는 의미의 wait for가 들어가야 한다.
① 입구에서 저를 기다려 주세요.
② 우리는 비가 멈추기를 기다려야 한다.
③ 나는 이 버스 정류장에서 버스를 기다려야 해.
④ 줄을 서서 당신의 차례를 기다리세요.
⑤ 그는 인터넷에서 정보를 찾아야 할 필요가 있다.
- 24 ① 젤리피시 호수는 어디에 위치하고 있는가? (→ 팔라우)
② 젤리피시 호수에는 황금해파리가 몇 마리나 살고 있는가? (→ 알 수 없음)
③ 황금해파리는 어떻게 에너지를 얻는가? (→ 태양에서 에너지를 얻는다.)
④ 황금해파리는 오후에 무엇을 하는가? (→ 원래 있던 곳으로 돌아가 다음 날 아침을 기다린다.)
⑤ 황금해파리는 하루에 얼마나 멀리 이동하는가? (→ 구체적인 거리에 대해서는 알 수 없음)
- 25 황금해파리는 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 태양을 따라 날마다 젤리피시 호수를 가로질러 이동한다. 따라서 이동 장소를 나타내는 표의 첫 번째 행의 빈칸에는 across를, 이동 빈도를 나타내는 두 번째 행에는 every day를 쓴다. 이동의 이유를 나타내는 세 번째 행에는 to get energy를 쓴다.

Reading

심화 문제

pp. 162~165

- 01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ① 05 ②
06 wild 07 ③ 08 ④ 09 ③, ⑤ 10 ④
11 Many animals travel for different reasons.
12 Fruit bats travel to the park to eat wild fruit.
13 when the rainy season begins in October
14 ③ 15 ② 16 ③
17 ㉞ → red crabs ① → the sun 18 ③, ⑤
19 ② 20 ① 21 ④
22 Why do they travel every day? 23 ③ 24 ①
25 the rainy season begins, get energy from it

- 01 등위접속사 and로 연결된 문장이므로, 주어 animals의 동사가 되도록 travel이 적절하다.
- 02 주어진 문장은 '왜 그들이 그 공원으로 여행을 하는 것일까?'라는 의미로 이 때 there가 the park를 가리키므로 그들은 야생 과일을 먹기 위해 그곳에 간다는 이유에 대한 설명이 나오는 ④에 들어가는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 03 ㉞ 이유나 목적을 나타내는 전치사 for가 적절하다.
㉞ millions of ~: 수백만의 ~
- 04 (A) different reasons: 다양한 이유들
- 05 ㉞와 ②는 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
① 그녀는 상을 받아서 자랑스럽다 (감정의 원인)
② 그들은 교통 체증을 피하기 위해 일찍 떠났다. (목적)
③ 나는 그 소식을 듣고 정말 기뻐했다. (감정의 원인)
④ 그는 세계적인 운동선수로 자랐다. (결과)
⑤ 나는 게임을 할 준비가 되었다. (형용사 수식)
- 06 인간의 통제 없이 자연에 사는 → wild (야생의)
- 07 '~보다 더 많이'라는 의미는 more than ~으로, '하룻밤 동안'은 in a night로 쓴다.
- 08 They go there to eat wild fruit. They are big eaters. They eat more than their weight in a night.에서 과일박쥐가 많은 양의 야생 과일을 먹는다는 것을 알 수 있다. 나머지는 모두 본문에서 언급되지 않았다.
- 09 ③ 과일박쥐들이 야생 열매를 먹기 위해 카산카 국립공원으로 날아온다고 했으므로 이들이 이동하는 시기에 카산카 국립공원의 야생 과일들이 많이 열릴 것임을 알 수 있다.
⑤ 본문에서 과일박쥐는 하룻밤에 자신의 몸무게 이상의 먹이를 먹을 수 있다고 했다.
①과 ④는 본문과 주어진 정보를 통해 알 수 없다.
② 10월부터 12월까지 과일박쥐들이 카산카 국립공원으로 온다고 했으므로 9월은 그곳에서 과일박쥐를 관찰하기 좋은 시기가 아니다.
- 10 첫 번째 단락의 마지막 문장에서 다양한 이유로 이동을 하는 동물들에 대해 알아보자고 했으므로 숲에서 살지만 알을 낳기 위해 바다로 이동하는 붉은게에 대한 내용이 오는 것이 가장 적절하다.
- 11 카산카 국립공원으로 여행을 떠나는 과일박쥐를 예로 들어 동물들이 서식지를 떠나 이동하는 내용을 설명하는 글이므로 '많은 동물들이 다양한 이유로 여행을 한다'는 의미의 Many animals travel for different reasons.가 글의 주제를 가장 잘 드러내는 문장이라고 볼 수 있다.
- 12 야생 과일을 먹기 위해 카산카 국립공원으로 여행하는 과일박쥐에 대한 글이므로 질문에 대한 답을 to부정사를 이용해 Fruits bats travel to the park to eat wild fruit.로 쓴다.
• 질문: 10월부터 12월까지 어떤 종류의 동물과 왜 그들이 카산카 국립공원으로 여행하는가?
- 13 when이 이끄는 시간의 부사절은 뒤에 오는 주절의 시제에 일치해야 한다. 주절의 시제가 현재이므로 when이 이끄는 부사절 역시 현재시제가 되도록

- 동사 began을 3인칭 단수형인 begins로 바꿔 써야 한다.
- 14 문맥상 '바다를 향해 행진하다'와 '태양을 향해 헤엄치다'라는 의미가 되도록 toward가 들어가야 한다.
- 15 ㉠과 ㉡는 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사이다. ㉠④는 '감정의 원인', ㉢⑤는 '결과'를 나타내는 to부정사이다.
 ① 너는 그녀와 함께여서 행복하다.
 ② 우리는 파티를 즐기기에 여기에 왔다.
 ③ 그는 커서 변호사가 되었다.
 ④ 나는 그 뉴스를 듣게 되어 유감이다.
 ⑤ 그녀는 100세까지 사셨다.
- 16 (A) '이 기간 동안에'라는 의미의 During이 들어가야 한다.
 (B) 태양으로부터 얻으려 하는 것은 '에너지'이다.
 (C) '다음 날 아침을 기다리다'라는 의미가 되도록 wait for가 들어가야 한다.
- 17 ㉠ 10월에 우기가 시작되면 수백만 마리의 붉은게들이 바다를 향해 행진한다고 했으므로 they는 '붉은게들(red crabs)'를 가리킨다.
 ① 바로 앞에 황금해파리는 태양을 따라다닌다는 내용이 있으므로 it은 '태양(the sun)'을 가리킨다.
- 18 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사나 「in order + to부정사」 형태를 이용해 영작한다.
- 19 사람들이 게들을 보호하기 위해 일부 도로를 폐쇄하고 다리를 놓아준다고 했으므로 그들의 도움으로 게들은 안전하게 바다로 이동할 것이다.
 ① 많은 게들이 죽는다
 ② 게들이 바다로 안전하게 이동한다
 ③ 게들이 바다로 여행하는 것을 멈춘다
 ④ 게들은 바다로 이동할 필요가 없다
 ⑤ 게들은 결국 바다로 이동할 수 없다
- 20 ㉠은 'Jellyfish Lake는 황금해파리의 집이다'라는 의미의 문장이므로 Golden jellyfish live in Jellyfish Lake in Palau. (황금해파리는 팔라우의 Jellyfish Lake에 산다.)와 의미가 같다.
 ② 황금해파리는 Jellyfish Lake에서 팔라우로 이동한다.
 ③ Jellyfish Lake의 황금해파리는 팔라우에 새로운 보금자리가 필요하다.
 ④ 팔라우의 Jellyfish Lake에서는 황금해파리를 볼 수 없다.
 ⑤ 팔라우의 Jellyfish Lake에는 어떤 황금해파리도 없다.
- 21 마지막 문장인 In the afternoon, they travel back and wait for the next morning.에서 오전에는 태양을 향해 호수를 가로질렀다가 오후가 되면 원래 있던 곳으로 돌아온다는 것을 알 수 있으므로 swim back(헤엄쳐 돌아오다)가 들어가는 것이 자연스럽다.
 ① 진다
 ② 물속으로 뛰어 든다
 ③ 거기에 머문다
 ⑤ 공중으로 뛰어오른다
- 22 뒤에 황금해파리가 매일 호수를 가로질러 이동했다가 돌아오는 이유에 대해 설명하고 있으므로 의문사 Where(어디로)를 이유를 묻는 의문사 Why(왜)로 바꿔 쓴다.
- 23 접속사 when(~할 때)이 쓰인 부사절은 주절의 동사 시제와 일치해야 하므로 rise의 현재시제 3인칭 단수형인 rises로 써야 한다.
- 24 ① 크리스마스섬의 붉은게는 물속에서 살지 않는다.
 ② 붉은게는 숲에서 알을 낳는다. (→ 알을 낳기 위해 숲에서 바다로 간다.)
 ③ 붉은게는 어떤 도움도 없이 바다에 안전하게 도달한다. (→ 붉은게를 보호하기 위해 사람들이 도로를 폐쇄하고 다리를 놓아준다.)
 ④ 황금해파리는 이유 없이 원을 그리며 헤엄친다. (→ 에너지를 얻기 위해 태양을 따라 헤엄친다.)
 ⑤ 황금해파리는 보통 오후에 잠을 잔다. (→ 오후에 서쪽으로 이동해 다음 아침을 기다린다.)
- 25 첫 번째 빈칸: 접속사 when을 이용해 '우기가 시작될 때'라는 의미의 when the rainy season begins를 쓴다.
 두 번째 빈칸: '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 이용해

to get energy from it을 쓴다.

- 어떤 동물들은 특별한 이유로 여행을 한다. 크리스마스섬의 붉은게는 알을 낳기 위해 매년 우기가 시작될 때 이동을 한다. Jellyfish Lake의 황금해파리는 오전에는 에너지를 얻기 위해 태양을 향해 헤엄치고 오후에는 되돌아온다.

Plus 기타 지문

p. 166

01 T

02 F

03 T

04 F

02 일본원숭이들은 큰 무리를 이루어 산다.

04 여행지의 역사에 대해 배우기 위해 박물관에 간다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 167

01 ③

02 ③

03 They take hot baths to stay warm.

04 ④

05 ②

06 When they find some food, they do a special dance.

01 (B) 일본원숭이에 대해 소개하는 내용이 제일 먼저 나오고 (A) 일본원숭이에 관한 재미있는 사실이 있다는 내용으로 이어진 후 그것에 관한 내용으로 (C) 20마리에서 50마리가 함께 산다는 설명이 이어지는 것이 자연스럽다.

02 일본원숭이의 수명에 대한 정보는 나오지 않으므로 ③ '일본원숭이는 얼마나 오래 사나요?'는 글을 읽고 답할 수 없다.

① 일본원숭이는 무엇을 먹나요?

② 일본원숭이는 어디에 사나요?

④ 얼마나 많은 수의 일본원숭이들이 함께 사나요?

⑤ 일본원숭이들을 따뜻함을 유지하기 위해 무엇을 하나요?

03 '목욕하다'는 take baths로 쓰므로, '온수욕을 하다'는 take hot baths로 쓴다. 또한 '따뜻함을 유지하기 위해서'는 to부정사의 부사적 용법을 이용해 to stay warm으로 쓴다.

04 본문에서 Horses usually stand when they sleep.이라고 했으므로, ④ '말은 보통 누워서 잠을 잔다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

05 벌들이 춤을 추는 이유에 대해 설명하고 있으므로 ② '벌들은 왜 춤을 추는가?'가 글의 제목으로 가장 적절하다.

① 벌의 중요성

③ 벌의 일생

④ 벌과 그들의 음식

⑤ 자연에서의 특별한 춤

06 '~할 때'는 시간을 나타내는 접속사 when을 이용하여 「when + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

- 01 behind 02 from
03 passed 04 Jellyfish
05 ㉠ → They swim more than 8,000 kilometers every year.
㉡ → What else did you learn about gray whales?
㉢ → Then, how do they eat?
06 a book on gray whales
07 to, get food, to give birth to their babies
08 elephants move their ears
09 Why do they move their ears?
10 to, say
11 He likes to listen to music when he studies.
12 to, lose
13 (1) ㉠ → Noah looked very happy when he won the game.
(2) ㉡ → Irene was glad to spend more time with her family.
14 When I was young, I wanted to be a basketball player.
15 prepared popcorn to watch a movie
16 From October to December
17 to
18 These bats come from all over Africa.
19 They go there to eat wild fruit.
20 They eat more than their weight in a night.
21 [예시답안] 수백만 마리의 붉은게들이 알을 낳기 위해 바다를 향해
이동을 하는 기간
22 With their help, the crabs move to the ocean safely.
23 begins in October
24 When the sun rises in the morning, the jellyfish begin to
swim toward the sun.
25 to, get, energy, two

- 01 'fact : fake'는 '사실 : 거짓'라는 의미의 반의어 관계이므로 '~의 앞에'의 반
의어인 behind(~의 뒤에)를 쓴다.
02 come from: ~에서 오다
fly from: ~에서 날아가다
•그녀는 이탈리아의 작은 마을에서 왔다.
•그 새들은 매년 남쪽에서 북쪽으로 날아간다.
03 시험에서 좋은 결과를 받았거나, 충분히 잘하다 → pass (통과하다)
•그녀는 마침내 지난주에 운전 면허 시험에 통과했다.
04 바다에 살고 매우 부드러운 몸을 가지고 있으며 종과 비슷하게 생겨서 물을
을 떠다니는 위험할 수도 있고 아무런 해도 되지 않을 수 있는 생물은 '해파리
(jellyfish)'이다.
05 •그럼 그들은 어떻게 먹어?
•그들은 음식을 어떻게 구할 수 있어?
•그들은 몇 개의 이빨을 가지고 있니?
•그들은 최대 15미터까지 자라.
•쇠고래에 대해 또 무엇을 알게 되었니?
•그들은 매년 8,000 킬로미터 이상을 수영해.
06 소년은 소녀에게서 쇠고래에 대한 흥미로운 사실들을 알게 된 뒤 자신도 그
책을 읽고 싶다고 했으므로 소녀가 읽고 있는 쇠고래에 관한 책을 읽고 싶어
함을 알 수 있다.
07 They travel to get food and give birth to their babies.에서 쇠고래가
먹이와 번식을 위해 멀리 이동한다는 것을 알 수 있다. to 부정사를 이용해 목
적(~하기 위해)을 나타낸다.
•질문: 쇠고래가 긴 여정을 떠나는 두 가지 이유는 무엇인가?
→ 그들은 먹이를 구하기 위해 이동한다.

→ 그들은 새끼를 출산하기 위해 이동한다.

- 08 it이 가리키는 것은 바로 앞 문장에 나온 '코끼리가 귀를 움직이는 것
(elephants move their ears)'이다.
09 코끼리들이 귀를 움직이는 이유에 대해 설명하고 있으므로 의문사 why를 이
용한 일반동사의 의문문 Why do they move their ears?로 쓴다.
10 감정의 원인을 나타낼 때는 감정이나 느낌을 나타내는 형용사 뒤에 to 부정사
를 쓴다.
11 시간의 접속사 when이 이끄는 부사절은 주절의 시제와 일치해야 하므로 부
사절의 동사를 현재시제 3인칭 단수형인 studies로 바꿔 써야 한다. (study
→ studies)
•그는 공부할 때 음악 듣는 것을 좋아한다.
12 감정을 나타내는 형용사 upset 뒤에 to 부정사를 써서 Amy가 화가 난 이유
를 나타낼 수 있다.
•Amy는 매우 속상했다. 그것은 그녀가 자신의 스마트폰을 잃어버렸기 때문
이다.
= Amy는 자신의 스마트폰을 잃어버려서 매우 속상했다.
13 ㉠ 시간의 접속사 when이 들어간 부사절은 주절의 시제와 일치해야 하므로
동사 win의 과거형 won으로 써야 한다. (win → won)
㉡ 감정의 이유를 나타내는 to 부정사가 되도록 to 뒤에 동사원형이 와야 한
다. (to spent → to spend)
14 과거의 일에 대한 내용이므로 과거시제 문장으로 쓴다. '~할 때'라는 의미의
접속사 when을 이용해 '내가 어렸을 때'라는 의미의 부사절을 When I was
young으로, '나는 농구 선수가 되고 싶었다'라는 의미의 주절은 I wanted
to be a basketball player로 쓴다. 부사절이 주절의 앞에 오는 경우, 부사
절의 맨 뒤에 콤마(,)를 붙이는 것에 유의한다.
15 '~하기 위해서'라는 의미의 to 부정사의 부사적 용법을 써서 나타낼 수 있다.
16 from A to B: A에서 B까지
17 '~로, ~까지'라는 의미로 방향을 나타내는 전치사 to가 들어가야 한다.
18 문장의 주어인 bats가 복수 명사이므로 bats를 수식하는 지시형용사는
this가 아니라 these이다. (this → these)
19 목적을 나타내는 to 부정사를 써서 '야생 과일을 먹기 위해(to eat wild
fruit)'라는 의미를 나타낼 수 있다.
20 They eat more than their weight in a night.에서 과일 박쥐들이 하룻밤
동안 먹는 양을 알 수 있다.
•질문: 과일 박쥐들은 하루에 얼마만큼을 먹는가?
→ 그들은 하룻밤 동안 자신의 몸무게보다 더 많은 양을 먹는다.
21 During this period는 바로 앞에 오는 문장인 millions of red crabs
march toward the ocean to lay eggs를 가리킨다.
22 앞에 사람들이 붉은게들을 위해 도로를 폐쇄하고 다리를 만든다고 했으
로, Without their help(그들의 도움 없이)를 '그들의 도움으로'라는 의미의
With their help로 바꿔 써야 한다.
23 when the rainy season begins in October에서 크리스마스 섬에서 우기
가 시작되는 시기를 알 수 있다.
•질문: 크리스마스섬의 우기는 언제 시작되는가?
→ 그것은 10월에 시작된다.
24 '~할 때, ~하면'이라는 의미의 접속사 when을 이용해 '아침에 태양이 뜨면'
이라는 의미의 부사절을 When the sun rises in the morning으로 쓴다.
begin의 목적어로 to 부정사나 동명사 형태가 와야 하므로, 주절은 to 부정사
를 이용해 the jellyfish begin to swim toward the sun으로 쓴다. When
이 이끄는 부사절이 주절 앞에 올 경우, 부사절의 맨 뒤에 콤마(,)를 붙인다.
25 첫 번째 문장: They follow the sun to get energy from it.에서 황금해파
리가 매일 이동하는 이유를 알 수 있다.
두 번째 문장: Every day, they move across the lake and then swim
back.에서 황금해파리가 아침에 호수를 가로질러 이동했다가 다시 돌아온
다고 했으므로 하루에 두 번 호수를 가로질러 이동한다는 것을 알 수 있다.
•황금해파리는 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 태양 쪽으로 헤엄친다.
•황금해파리는 하루에 두 번 호수를 건넌다.

01 ②	02 safe	03 (1) whole (2) million (3) bee
04 ③, ⑤	05 ②, ③	06 ④
07 winter, to, stay, warm	08 ④, ⑤	09 ②
10 ④	11 ②	12 ②
13 go, shopping, to, buy, when		14 ④
15 ④	16 ①	
17 Zambia's Kasanka National Park		
18 ②	19 ⑤	20 ⑤
22 Millions of red crabs march toward the ocean to lay eggs.		21 ④
23 ③	24 ③	25 west, east

- 01 '당신이 듣는 데 사용하는 신체 부위'는 ear(귀)이다.
① 꼬리 ③ 눈 ④ 다리 ⑤ 인간
- 02 protect는 '보호하다'라는 뜻으로 '해로부터 누군가 또는 무엇인가를 안전하게 해 하다'라는 영영풀이가 적절하므로 빈칸에는 safe가 들어가야 한다.
- 03 (1) whole: ④ 전체의 (2) million: ③ 100만; 수많은
(3) bee: ③ 꿀벌
(1) 도서관에는 전체 시리즈가 있다.
(2) 나는 오늘 해야 할 일이 너무 많다.
(3) 벌은 하루 최대 5,000송이의 꽃을 방문할 수 있다.
- 04 놀라움을 나타내는 표현인 What a surprise!, That's incredible!이 들어가는 것이 적절하다.
A: 대나무는 정말 빨리 자라.
B: _____ 난 몰랐어. 대나무는 하루에 얼마나 많이 자라?
① 안됐구나. ② 그건 사실이 아니야 ③ ⑤ 믿을 수 없어!
④ 난 대나무를 좋아하지 않아.
- 05 뒤에 Jake가 오늘 아무에게도 말을 하지 않은 이유에 대한 대답이 이어지므로 빈칸에는 이유를 묻는 내용이 와야 한다.
① 왜? ② 그는 정말 운이 좋구나!
③ 그거 멋지다. ④ 이유를 말해 줄래?
⑤ 이유가 뭐니?
A: Jake는 오늘 아무에게도 말을 하지 않아.
B: _____
A: 그는 형이랑 말다툼을 해서 기분이 좋지 않아.
- 06 앞에 '매해 겨울마다 캐나다에서 멕시코까지 날아간다고 들어.'라는 내용이 있으므로, '그들은 왜 그렇게 빨리 이동하니?'라는 의미의 ④는 흐름상 어색하며 so fast를 so far(그렇게 멀리)로 바꿔야 한다.
- 07 they fly from Canada to Mexico every winter와 They travel to stay warm.을 통해 노란 새들이 겨울에 장거리 비행을 하는 이유를 알 수 있다.
•노란 새들은 겨울에(in winter) 따뜻하게 지내기 위해(to stay warm) 멀리 날아간다.
- 08 문맥상 '나는 산으로 여행 갈 때 입기 위해'라는 의미가 되도록 to부정사나 'in order + to부정사' 형태가 빈칸에 들어갈 수 있다.
•나는 산으로 여행 갈 때 입기 위해 이 재킷을 샀다.
- 09 ② think의 목적어 역할을 하는 접속사 that이 들어가야 한다.
① 너는 언제 피겨 스케이팅을 시작했니? (의문사 when)
② 나는 네 새 드레스가 훌륭하다고 생각해. (접속사 that)
③ 문이 열렸을 때 고양이와 뛰어 들어왔다. (접속사 when)
④ 아기가 웃으면, 모든 사람들이 행복함을 느낀다. (접속사 when)
⑤ 가을이 오면 나뭇잎들은 색이 변한다. (접속사 when)
- 10 ④ When he wants to lose weight, he exercises hard.는 '그가 체중을 줄이고 싶을 때 운동을 열심히 한다.'는 의미로 체중을 줄이기 위한 목적이지 아니라 '원할 때' 운동하는 조건을 나타낸다.
① 그는 유럽 여행을 가기 위해 돈을 모았다.

- ② 그는 자라서 파일럿이 되었다.
③ 그녀는 감기에 걸리지 않기 위해[감기에 걸리고 싶지 않았기 때문에] 집에 머물렀다.
⑤ 그의 글씨는 읽기 어렵다.
- 11 ②의 to be는 '~해서 ~하다'라는 결과의 to부정사이고 나머지는 모두 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사이다.
① 우리는 수영을 하기 위해 해변에 갔다.
② 그녀는 자라서 피아니스트가 되었다.
③ 그는 기차를 타기 위해 일찍 일어났다.
④ 우리는 배드민턴을 치기 위해 공원에 갔다.
⑤ 그는 저녁식사를 하기 위해 Jessica의 집을 방문했다.
- 12 ② '보기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사 to see가 되어야 한다. (saw → to see)
① 길을 건널 때는 조심해라.
② 그녀는 어둠 속에서 보기 위해 손전등을 사용했다.
③ 이 상자는 모든 책을 다 담을 수 있을만큼 충분히 크다.
④ 넌 아침에 일찍 일어나기 위해 알람을 맞추는 필요가 있어.
⑤ 그는 20살 때 올림픽에서 세 개의 메달을 땀다.
- 13 '쇼핑을 하다'라는 go shopping 뒤에 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사(to buy)를 쓰고, '~할 때'라는 접속사 when을 써서 두 문장을 연결한다.
- 14 ④ 문맥상 '태어난 후'라는 의미가 되도록 전치사 after 뒤에 명사형이 와야 한다. (born → birth)
- 15 ① 말은 무엇을 먹는가? (→ 식물을 먹는다.)
② 말들이 고개를 돌리지 않고 뒤를 볼 수 있는가? (→ 그렇다.)
③ 아기 말은 얼마나 빨리 서서 걸을 수 있는가? (→ 태어난 지 몇 시간 만에)
④ 말은 얼마나 오래 자는가? (→ 알 수 없음)
⑤ 말이 잠들기 위해 누워야 하는가? (→ 그렇지 않다. 말은 서서 잔다.)
- 16 ① 접속사 and로 두 개의 동사가 연결된 문장이므로 traveling이 아니라 travel이 되어야 한다.
- 17 수백만 마리의 과일박쥐가 이동하는 곳은 '잠비아의 카산카 국립공원(Zambia's Kasanka National Park)'이다.
- 18 뒤에 '그들은 하룻밤에 자신의 몸무게보다 더 많은 양을 먹는다.'라는 내용이 이어지므로 '그들은 대식가이다'라는 의미가 되도록 big eaters가 들어가야 한다.
① 소식이 ③ 용맹한 사냥꾼 ④ 고기 애호가 ⑤ 지능이 뛰어난 생물
- 19 수백만 마리의 과일박쥐가 먹이 때문에 10월에서 12월에 잠비아의 카산카 국립공원으로 이동을 한다고 했으므로 목적지, 이동 시기, 이동 규모, 이동 목적에 대해서 알 수 있으나, 구체적인 이동 거리에 대해서는 언급되지 않았다.
- 20 주어진 문장은 '그들의 도움으로 개들은 바다로 안전하게 이동한다.'라는 의미로, 여기서 their help는 '사람들의 도움'을 가리키므로 붉은개를 돕기 위해 사람들이 무엇을 했는지 언급한 내용 바로 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 21 빈칸 뒤에 오는 내용이 앞 문장과 상반되는 내용이므로 '그러나'라는 의미의 연결어 However가 들어가는 것이 적절하다.
① 또는 ② 그런 다음 ③ 또한 ⑤ 예를 들어
- 22 when the rainy season begins in October, millions of red crabs march toward the ocean to lay eggs.에서 우기에 크리스마스섬에서 일어나는 일을 알 수 있다.
•질문: 우기가 시작되면 크리스마스섬에서는 어떤 일이 일어나는가?
→ 수백만 마리의 붉은개들이 알을 낳기 위해 바다 쪽으로 행진한다.
- 23 (A) 문맥상 호수를 '가로질러 움직인다'는 의미가 되도록 across가 들어가야 한다.
(B) 문맥상 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 그것을 '따라간다'는 의미가 되도록 follow가 들어가야 한다.
(C) 태양을 따라서 움직인다고 했으므로 아침에 해가 뜰 때는 태양을 '향해' 헤엄치기 시작한다는 내용이 되도록 toward가 들어가야 한다.

- 24 They follow the sun to get energy from it.에서 it은 the sun을 가리키므로 황금해파리는 태양으로부터 에너지를 얻는다는 것을 알 수 있다.
 ① 잠에서 ② 하늘로부터
 ④ 수영하는 것으로부터 ⑤ 이동하는 것으로부터
- 25 아침에 해가 뜨면 황금해파리들은 '태양을 향해' 헤엄치기 시작한다고 했다. 아침에는 해파리들이 태양이 뜨는 동쪽으로 이동하고, 해의 이동에 따라 오후에는 서쪽으로 되돌아가게 된다.
 •아침에, 황금해파리들은 서쪽에서 동쪽으로 이동한다.

고득점 모의고사

pp. 176~179

- 01 ④ 02 ⑤ 03 give, birth, to 04 ⑤
 05 ⑤ 06 ③
 07 more, than, 8,000, kilometers, no, teeth 08 ②
 09 ① 10 ④ 11 ②
 12 (1) not to forget important point
 (2) to finish the project on time
 (3) when you get older
 13 ③ 14 ④ 15 ⑤ 16 ③
 17 (1) [예시답안] 일부 도로를 폐쇄한다.
 (2) [예시답안] 그들을 보호하기 위해 다리를 놓는다.
 18 ① 19 ② 20 protect 21 eat, lay
 22 ③ 23 ⑤ 24 live, swim, to get, return
- 01 ④ '야생의'라는 의미의 wild는 '인간의 통제 없이(without human control) 자연 속에 사는'이 되어야 한다.
 ① 건조한, 마른: 습하거나 축축하지 않은
 ② 질문: 당신이 물어보는 것
 ③ 대양: 소금물의 매우 넓은 지역
 ⑤ 여행: 한 곳에서 다른 곳으로의 여행
- 02 ⑧ lay는 '(새, 곤충, 어류가) (알을) 낳다'라는 의미이다. 포유류인 개가 새끼를 낳을 때는 give birth to(출산하다)를 쓴다.
 ⑨ 그 개는 7마리의 강아지를 낳았다. (laid → gave birth to)
 ⑩ 스케이트 선수들은 머리를 보호하기 위해 헬멧을 쓴다. (protect: ㉠ 보호하다)
 ⑪ 방은 도처에 여기저기 널려 있는 옷들로 지저분했다. (all over the place: 도처에, 어디에나)
 ⑫ 호랑이와 같은 육식동물들은 먹이를 위해 다른 동물들을 사냥한다. (meat eater: 육식동물)
- 03 give birth to: 출산하다
- 04 ⑤ 기린은 자신의 혀로 귀를 청소할 수 있다는 걸 알고 있다는 질문에 That's too bad.(그것 참 안됐구나.)로 답하는 것은 적절하지 않다.
 ① A: Alex가 학교에 없네. 왜 그런지 말해줄 수 있어?
 B: 그는 오늘 아파.
 ② A: 그거 아니? 달팽이는 3년 동안 잘 수 있어.
 B: 믿을 수가 없어! 진짜 긴 낮잠이네!
 ③ A: 웃는 이유가 무엇인가요?
 B: 방금 좋은 소식을 들었기 때문이야.
 ④ A: 돼지는 하늘을 볼 수 없다고 들었어.
 B: 믿을 수가 없어!
 ⑤ A: 기린이 혀로 귀를 청소할 수 있다는 사실을 알고 있니?
 B: 그것 참 안됐구나.
- 05 앞에 쇠고래는 이가 없다는 내용이 있으므로 '그럼 그들은 어떻게 먹어?'라는 의미가 되도록 swim이 아니라 eat가 되어야 한다.
- 06 ⑧ 이유를 물을 때는 의문사 why를 쓴다.
 ⑩ want 뒤에는 to부정사 형태가 와야 한다. 문맥상 읽고 싶다는 내용이 되

어야 하므로 to read가 적절하다.

- 07 소녀는 쇠고래에 대한 특징으로 매년 8,000 킬로미터 이상을 이동한다는 것과 이빨이 없다는 것을 이야기하고 있다.
 •쇠고래에 대한 재미있는 사실
 •매년 8,000 킬로미터 이상 이동한다.
 •이빨이 없다.
- 08 첫 번째 문장: hope는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
 두 번째 문장: '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사가 와야 한다.
 세 번째 문장: look forward to 뒤에 동명사를 써서 '~하는 것을 기대하다'라는 의미를 나타낸다.
 •그들은 소풍을 위해 날씨가 좋기를 바란다.
 •나는 콜롬비아 출신의 친구와 대화하기 위해 스페인어를 배우고 있다.
 •우리는 너에게 좋은 소식을 듣기를 기대하고 있다.
- 09 ① think 뒤에 목적어 역할을 하는 명사절이 와야 하므로 when이 이끄는 부사절이 올 수 없다. (when → that) 나머지 모두는 접속사 when이 '~할 때'라는 의미로 시간적인 관계를 나타내며, 두 사건이나 행동이 일어나는 시간을 연결한다.
- 10 ② '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사 형태가 적절하다.
 ③ 시간의 접속사 when이 이끄는 절은 주절의 시제와 일치해야 하므로 miss의 과거형인 missed가 들어가야 한다.
 ④ 시간의 접속사 when이 이끄는 절은 주절의 시제와 일치해야 하므로 open의 과거형인 opened가 들어가야 한다.
- 11 ⑥ '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사가 되도록 to 뒤에 동사원형이 와야 한다. (to calming → to calm)
 ④ ~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사가 되도록 to와 help 사이에 있는 they를 삭제한다. (to they help → to help)
 ⑤ 시간의 접속사 when이 이끄는 절은 주절의 시제와 일치해야 하므로 see의 과거형인 saw로 써야 한다. (sees → saw)
- 12 (1) to부정사의 부정형을 이용해 not to forget important points로 쓴다.
 (2) '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사가 되도록 to finish the project를 쓴다.
 (2) 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 when you will get older가 아니라 when you get older로 쓴다.
- 13 ③ '따뜻함을 유지하기 위해'라는 의미가 되도록 목적을 나타내는 to부정사 형태로 바꿔 써야 한다. (staying warm → to stay warm)
- 14 ④ They live in large groups.에서 무리 생활을 하는 것을 알 수 있으나 암컷이 주로 우두머리를 하는지에 대해서는 언급되지 않았다.
- 15 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사 형태가 되어야 한다.
- 16 붉은게가 이동을 하는 주기 기간 동안 붉은게들이 모든 곳에 걸쳐 있다고 했으므로 '섬 전체가 붉게 변한다'라는 의미의 the whole island turns red가 빈칸에 들어가는 것이 적절하다.
 ① 섬이 텅 빈다
 ② 붉은게들을 보기 힘들다
 ④ 많은 사람들이 붉은게들을 잡고 싶어 한다
 ⑤ 그 섬에는 어떤 동물도 없다
- 17 People close some roads and build bridges to protect them.에서 사람들이 붉은게의 이동을 돕기 위해 일부 도로를 폐쇄하고 그들을 보호할 다리를 놓는다는 것을 알 수 있다.
- 18 ① 과일박쥐는 잠비아에만 산다. (→ 아프리카 전역에 살다가 10월에서 12월 까지 잠비아의 카산카 국립공원으로 모여든다.)
 ② 과일박쥐는 카산카 국립공원으로 이동한다.
 ③ 붉은게는 숲이 아닌 바다에서 알을 낳는다.
 ④ 붉은게의 이동은 우기에 일어난다.
 ⑤ 사람들은 붉은게를 보호하기 위해 다리를 건설한다.
- 19 과일박쥐와 붉은게가 서식지를 떠나 이동을 하는 이유에 대한 글이다.
 ① 동물들은 무엇을 먹는가?
 ② 동물들은 왜 여행을 할까?

- ③ 어떤 동물이 알을 낳는가?
 ④ 동물들은 겨울에 어떻게 생존할까?
 ⑤ 동물들은 어떻게 인간의 도움을 받는가?
- 20 누군가 또는 무언가를 해로부터 안전하게 하다 → protect (보호하다)
- 21 과일박쥐와 붉은게는 각각 먹이를 구하거나 알을 낳기 위해 10월부터 대규모로 이동을 하는 공통점을 가지고 있다.
 • 과일박쥐와 붉은게 둘 다는 일 년의 특별한 시간에 먹이를 먹거나 알을 낳기 위해 대규모로 여행을 한다.
- 22 ③ 문맥상 '아침에 해가 떠오르면'이라는 의미가 되도록 sets(해가 지다)가 아니라 rises(떠오르다)가 되어야 한다.
- 23 황금해파리는 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 태양을 따라간다고 했으므로, 아침엔 태양을 향해 헤엄치고 오후가 되면 되돌아와서 해가 뜨는 '다음 날 아침(the next morning)'을 기다릴 것이다.
- 24 팔라우의 젤리피시 호수가 황금해파리의 집이라고 했으므로 첫 번째 빈칸에는 live를 쓴다. 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 아침에 태양을 향해 수영하고, 오후에는 다시 돌아온다고 했으므로 두 번째 빈칸에는 swim, 세 번째 빈칸에는 return을, 마지막 빈칸에는 목적을 나타내는 to부정사를 이용해 to get을 쓴다.
 • 황금해파리는 팔라우의 젤리피시 호수에 산다. 그들은 에너지를 얻기 위해 아침에 태양을 향해 수영하고 오후에 돌아온다.

Lesson

08

When We Grow Up

Vocabulary

확인 문제

p. 184

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| A 01 대장장이 | 02 코코넛 열매, 코코넛 |
| 03 연락을 주고받다, 의사소통하다 | 04 창의적인 |
| 05 엔지니어, 기사 | 06 도착하다 |
| 07 미래 | 08 금 |
| 09 사실인, 진실인 | 10 인터뷰 |
| 11 나오다, 나타나다 | 12 수학 |
| 13 메달 | 14 음악가 |
| 15 만들다, 창조하다 | 16 비행사 |
| 17 가위 | 18 껍질 |
| 19 표, 티켓 | 20 수의사 |
| B 01 control | 02 busy |
| 03 center | 04 fair |
| 05 another | 06 sick |
| 07 information | 08 enough |
| 09 section | 10 job |
| 11 maybe | 12 life |
| 13 tool | 14 contest |
| 15 business | 16 object |
| 17 pair | 18 design |
| 19 pencil | 20 photographer |
| C 01 자신의 사업을 운영하다 | 02 ~ 앞에 |
| 03 일상적인 물건들 | 04 휴식을 취하다 |
| 05 운동하다 | 06 코드를 작성하다 |
| 07 미래에 | 08 ~로 돌아가다 |
| 09 메달을 따다 | 10 경찰관 |
| D 01 take off | 02 sound like |
| 03 work together | 04 pay attention to |
| 05 take a picture | 06 all kinds of |
| 07 thank you for | 08 for example |
| 09 welcome to | 10 get better |

Vocabulary

실전 문제

p. 185

- | | | |
|-------------|-------------|------------------------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 all kinds of |
| 04 ② | 05 ⑤ | 06 ⑤ |
| | | 07 Perhaps |

- 01** ⑤는 접두사 dis-를 붙여 반의어를 만드는 동사이고, 나머지는 모두 접두사 un-을 붙여 반의어를 만들 수 있는 형용사이다.
 ① 공평한 ② 행복한 ③ 분명한 ④ 창의적인 ⑤ 나오다, 나타나다
- 02** 네가 필요하거나 원하는 만큼 → enough (충분한)
 ① 똑같은 ② 바쁜 ③ 중앙 ④ 충분한 ⑤ 통제
- 03** 명사 books, music 앞에 쓰여 뒤에 오는 명사를 수식하는 표현이 와야 한다.
 따라서 '모든 종류의'라는 의미의 all kinds of가 적절하다.
 • 그는 모든 종류의 책을 읽는다.
 • 그녀는 클래식부터 록까지 온갖 종류의 음악을 듣는 것을 좋아한다.
- 04** • welcome to: ~에 온 것을 환영하다

- go to work: 직장에 가다
 - 저희 웹사이트에 오신 것을 환영합니다!
 - 나는 오늘 직장에 가고 싶지 않다.
- 05** coconut: ㉠ 코코넛 열매, 코코넛
- 이 도구는 자르기 위한 것이다. (tool: ㉠ 도구, 연창)
 - 삶은 놀라움으로 가득하다. (life: ㉠ 생활, 삶)
 - 그는 장갑 한 켤레를 샀다. (pair: ㉠ 쌍, 짝)
 - 네가 아플 때 내가 돌봐 줄게. (sick: ㉠ 아픈)
- 06** ⑤ '누군가 또는 어떤 것에 대한 사실이나 세부 사항'은 information(정보)에 해당하는 영영풀이다.
- ① 즐거운: 행복하고 기쁜 기분인
 - ② 바쁜: 활동이나 일이 가득한; 활동적으로 무언가를 하는
 - ③ 만들다: 새로운 것들을 만들거나 생각하다
 - ④ 분명한: 이해하기 쉽고 혼동이 없는
- 07** maybe: ㉠ 어쩌면, 아마 (= perhaps)
- 아마도 그는 나중에 그의 마음을 바꿀 거야.

Vocabulary

심화 문제

pp. 186~187

- 01** ② **02** (j)ob **03** ⑤ **04** take **05** ⑤
06 ④ **07** ③ **08** hand **09** ④ **10** ⑤
11 ② **12** ② **13** ③
14 You will become a musician when you grow up.
- 01** <보기>와 ②는 '동사 : 명사'의 관계이고 ①은 동사의 '현재형 : 과거형', ③④는 반의어, ⑤는 앞에 오는 명사가 뒤에 오는 명사에 포함되는 관계이다.
 <보기> 도착하다 : 도착
- ① 말하다 : 말했다 ② 창조하다 : 창조
 - ③ 분명한 : 분명하지 않은 ④ 나타나다 : 사라지다
 - ⑤ 가위 : 물건, 물체
- 02** 돈을 벌기 위해 정기적으로 하는 일 → job (직업)
- 03** 언어 또는 몸짓으로 정보나 생각을 공유하다 → communicate (의사소통하다)
- 그들은 수화로 의사소통한다.
 - ① 씻다 ② 만들다, 창조하다 ③ 도착하다 ④ 나오다, 나타나다
- 04** • take off: 이륙하다
- take a picture: 사진을 찍다
 - 비행기는 곧 이륙할 것이다.
 - 우리는 동물원에서 사진을 많이 찍을 거야.
- 05** business: ㉠ 사업, 업무, 일
- 그녀는 금 목걸이를 착용했다. (gold: ㉠ 금)
 - 우리는 아침으로 베이컨과 계란을 먹었다. (bacon: ㉠ 베이컨)
 - 나는 그 문제에 대한 분명한 설명이 필요하다. (clear: ㉠ 분명한)
 - 그 식당은 전 세계의 다양한 요리를 제공한다. (various: ㉠ 다양한, 여러가지의)
- 06** ④ '자신의 사업을 운영하다'는 run (one's) own business로 나타낸다. (working → running)
- ① 그 도서관은 어린이용 구역이 있다.
 - ② 우리는 휴식을 취하고 산책을 하러 갔다.
 - ③ 우리는 이 문제를 해결하기 위해 함께 일할 필요가 있다.
 - ④ 나는 언젠가 내 사업을 운영하는 꿈을 꾼다.
 - ⑤ 그 사진사는 동물들 사진을 찍었다.
- 07** ③ 우리는 늦을 것이라고 했으므로 교통 상황이 점점 나아지고 있다는 내용은 어색하다. (getting better → getting worse)
- ① 본론으로 돌아가 봅시다.
 - ② 케이크 한 조각 더 주실 수 있나요?

- ③ 교통 상황이 점점 나아지고 있어(→ 악화되고 있어). 우린 늦을 거야.
 - ④ 거북이는 스스로를 보호하기 위해 단단한 껍질을 가지고 있다.
 - ⑤ 미래에는 로봇이 집안일을 모두 할 것이다.
- 08** 이것은 팔꿈에 있는 부위이다. 당신은 그것을 물건을 잡을 때 사용한다. 당신은 그것을 두 개 가지고 있다. → hand (손)
- 09** ㉠ everyday objects: 일상적인 물건들
- ㉡ in front of: ~의 앞에
 - ㉢ lawyer: ㉠ 변호사
- 그는 일상적인 물건들에서 아름다움을 찾는다.
 - 선생님은 교실 앞에 계신다.
 - 그녀는 변호사가 되어서 정의를 위해 싸우고 싶어 한다.
- 10** ⑤ '이해하기 쉽고 혼동이 없는'은 clear(분명한)에 해당하는 영영풀이다. center(중앙)의 영영풀이는 the middle of something이다.
- ① 도착하다: 당신이 가려고 하는 장소에 도착하다
 - ② 미래: 현재 다음에 올 시간
 - ③ 다른: 다른 사람이나 무언가와 다른
 - ④ 정보: 누군가 또는 무언가에 대한 사실 또는 세부 사항
- 11** • get up: 일어나다
- get better: 회복하다
 - 나는 매일 아침 6시에 일어난다.
 - 내 감기가 회복되기 시작했다.
- 12** ① 우리 집에 오신 것을 환영합니다. (welcome to: ~에 온 것을 환영하다)
- ② 초대해 주셔서 감사합니다. (thank you for: ~에 대해 감사하다)
 - ③ 나는 매일 버스를 타고 출근한다. (go to work: 직장에 가다)
 - ④ 나는 내년 여름에 유럽으로 여행을 갈 계획이다. (plan to: ~할 계획이다)
 - ⑤ 건강에 주의를 기울이는 것이 중요하다. (pay attention to: ~에 주목하다)
- 13** <보기>와 ③의 fair는 '박람회'라는 의미의 명사로 쓰였고, ①②④⑤의 fair는 '공평한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 <보기> 과학 박람회는 흥미로운 프로젝트가 많았다.
- ① 우리는 공평한 사회를 만들어야 할 필요가 있다.
 - ② 그는 항상 공평한 결정을 내리려고 노력한다.
 - ③ 이번 주에 학교에서 도서 박람회가 열린다.
 - ④ 법은 모두에게 공평해야 한다.
 - ⑤ 모두가 성공할 수 있는 공평한 기회를 가져야 한다.
- 14** 미래의 일은 미래시제를 써서 You will become a musician이라고 쓴다. '네가 자라서'라는 의미의 when 부사절은 현재시제가 미래를 대신하므로 when you grow up으로 써야 한다.

Dialog

자세히 보기

pp. 190~191

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 01 T | 02 T | 03 F | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 T | 08 F |
- 03** 은지는 새의 사진을 찍는 것을 좋아해서 새 구경을 하러 간다.
- 04** Sam은 예술 분야로 갈 계획이다.
- 06** 소년은 노래 만드는 것을 좋아해서 음악가가 되고 싶어 한다.
- 08** Clara는 내년에 그녀의 댄스 학교를 열 계획이다.

Dialog 완성하기

pp. 192~193

- 01** want, be, future, want, be, cook, open, restaurant, Sounds, kind, want, open, big
02 sick, last, night, sorry, okay, getting, better, Luckily, found, vet, glad, hear, grow, up, want, be
03 plans, for, weekend, going, watching, like, like, taking, pictures, hope, take, nice
04 excited, job, fair, section, going, go, going, go, arts, want, go, business, want, run, hope, get, useful
05 great, drawing, look, like, dream, become, fashion, designer, want, have, own, show, great, want, be, want, be, model, enjoy, being, front, work, together, great, hope, fashion, shows, See
06 want, be, future, want, be, musician, like, writing, songs, hope, become, great
07 Look, at, saw, won, gold, medal, baking, contest, right, hope, famous, want, become, want, become, world-famous, appear, on
08 Welcome, show, Thank, having, big, fan, great, fans, around, the, world, another, dream, want, open, teach, great, planning, open, next, year

Dialog 순서 배열하기

pp. 194~195

- 01** (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
02 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
03 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
04 (㉠) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
05 ㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤) → (㉥) → ㉦ → (㉧)
06 (㉢) → (㉣) → (㉤)
07 (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)
08 (㉠) → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤) → (㉥)

Dialog 실전 문제

pp. 196~197

- 01** ㉠ **02** ㉡ **03** ㉢ **04** ㉣
05 I'm glad to hear that. **06** She wants to be a vet.
07 ㉤ **08** ㉢ → taking[to take] ㉣ → take
09 ㉢ **10** ㉡ **11** ㉢ **12** ㉣
13 ㉢
14 She wants to open a dance school and teach dance to a lot of people.

- 01** I want to be ~.는 자신의 장래 희망을 나타내는 표현이므로 장래 희망을 묻는 표현인 ㉠ '너는 미래에 무엇이 되고 싶니?'가 들어갈 수 있다.
 B: 나는 수학 선생님이 되고 싶어.
 ① 너 누구를 만나고 싶니?
 ② 당신의 직업은 무엇인가요?
 ③ 네가 가장 좋아하는 선생님은 누구니?
 ⑤ 너 여가 시간에 주로 무엇을 하니?
02 I hope ~(나는 ~하길 소망해)는 미래에 대한 희망이나 기대를 나타내는 표현이므로 I'd like to ~(나는 ~하고 싶어)로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 난 오늘 이미 꿈을 넣었다.

- ② 난 오늘 꿈을 넣고 싶어.
 ③ 나는 오늘 경기에 출전하지 않을 거야.
 ④ 난 오늘은 꿈을 넣고 싶지 않아.
 ⑤ 난 오늘은 꿈을 넣는 것을 기대하고 있지 않아.
03 ㉢ 나는 오늘 직업 박람회가 무척 기대돼! 어떤 분야에 가고 싶니, Sam?
 ㉣ 나는 예술 분야로 갈 거야. 너는 어때?
 ㉤ 나는 비즈니스 분야로 가고 싶어. 나는 언젠가 개인 사업을 하고 싶어.
 ㉥ 우리 둘 다 유용한 정보를 얻길 바라!
04 아팠던 소녀의 개가 좋은 수의사를 만나 회복하고 있으며 자신도 그녀와 같은 ㉡ 'vet(수의사)'가 되고 싶다는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
 ① 변호사 ③ 음악가 ④ 치과 의사 ⑤ 비행사
05 좋은 수의사를 찾아서 아픈 개가 나아지고 있다는 좋은 소식을 들었을 때 I'm glad to hear that.(정말 다행이구나.)이라고 응답한다.
06 Kate는 자신의 개를 치료해 준 수의사 같은 수의사가 되고 싶다고 했으므로 주어 She와 동사 want의 3인칭 단수형인 wants를 써서 She wants to be a vet.이라고 써야 한다.
 •질문: Kate는 무엇이 되고 싶어 하는가?
07 은지가 '나는 새를 관찰하려 갈 거야.'라고 대답했으므로 ㉤ '너는 이번 주말에 어떤 계획이 있니?'가 적절하다.
 ① 너 새를 좋아하니 ② 너 어디 가니
 ③ 너 지금 무엇을 하고 있니 ④ 너 새를 보는 것을 즐기니
08 take a picture: 사진을 찍다
 ㉢ 동사 like는 뒤에 to부정사나 동명사 형태를 쓴다.
 ㉣ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
09 은지는 주말에 새 구경을 가서 새 사진을 찍을 계획이라고 말하고 있다.
10 '초대해 주셔서 감사합니다.'라는 의미로 쇼 진행자의 환영 인사 후에 게스트가 할 말로 적절하다.
11 ㉢ Clara는 댄스 학교를 열고 싶어 하므로 자신의 댄스 학교에서 사람들에게 춤을 가르칠 것이다.
 ㉣ Clara가 아마도 내년쯤에 열게 될 것 같다고 대답했으므로 댄스 학교를 열 시기를 묻는 질문이 되도록 의문사 When으로 시작하는 의문문이 되어야 한다.
12 Welcome to my show, Clara.라는 남자의 말과 Thank you for having me. I'm a big fan of your show.라는 Clara의 응답을 통해 남자는 쇼의 진행자이고 Clara는 쇼에 초대된 게스트임을 알 수 있다.
 ① 프로듀서 - 댄서 ② 쇼 진행자 - 게스트
 ③ 감독 - 공연자 ④ 앵커 - 뉴스 기자
 ⑤ 학생 - 댄스 교사
13 Clara는 댄스 학교를 열어서 많은 사람에게 댄스를 가르치고 싶다고 했는데 그것이 은퇴를 하고 난 뒤에 하고 싶은 일인지에 대해서는 대화에 언급되지 않는다.
14 I want to open a dance school and teach dance to a lot of people.에서 Clara가 내년에 하고 싶어 하는 일을 알 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 want를 wants로 바꿔 쓰는 것에 주의한다.
 •질문: Clara는 내년에 무엇을 하고 싶어 하는가?
 → 그녀는 댄스 학교를 열어서 많은 사람에게 댄스를 가르치고 싶어 한다.

Dialog 심화 문제

pp. 198~199

- 01** ㉡, ㉤ **02** ㉢ **03** I hope to be famous like her.
04 ㉣ **05** ㉣
06 He wants to be[become] a world-famous soccer player.
07 ㉢ **08** ㉤ **09** ㉤
10 their dream jobs **11** ㉢
12 What kind of restaurant do you want to open?
13 to be[become] a cook, (to) open

- 01 What do you want to be in the future?는 장래 희망을 묻는 표현으로 I want to be ~나 My dream is to become ~으로 대답할 수 있다.
A: 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
① 나는 저녁을 요리할 거야.
② 나는 비행기 조종사가 되고 싶어.
③ 나는 방과 후에 축구하는 것을 좋아해.
④ 나는 여가 시간에 영화 보는 것을 즐겨.
⑤ 내 꿈은 이탈리아 요리사가 되는 거야.
- 02 ③ 휴가 가는 것이 기대되냐는 질문에 그렇지 않다고 했으므로 '나는 해변에서 휴식하는 것이 기대 돼.'라는 대답이 이어지는 것은 어색하다.
① A: 미래에 무엇이 되고 싶니?
B: 간호사가 되고 싶어. 난 사람들을 돕는 것을 좋아하거든.
② A: 넌 코딩 하는 것에 관심이 있니?
B: 응, 소프트웨어 엔지니어가 되고 싶어.
④ A: 난 오늘 밤 콘서트에 갈 계획이야.
B: 신날 것 같아. 콘서트를 즐기길 바랄게.
⑤ A: 난 음악가가 되고 싶어, 너는?
B: 내 꿈은 영화배우가 되는 거야.
- 03 I hope to ~를 이용해 자신이 희망하는 것에 대해 나타낼 수 있다. '그녀처럼'은 전치사 like를 이용해 like her로 쓴다.
- 04 No.로 답하고 있으므로 Yes./No. 의문문으로 물어야 하며 대답에 '~가 되고 싶다'라는 표현이 있으므로 ④ '너는 제빵사가 되기를 원하니?'라는 질문이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 너는 무엇을 원하니?
② 너는 누가 되고 싶니?
③ 너는 무엇이 되고 싶니?
⑤ 너는 축구 선수가 되기를 원하니?
- 05 소년은 유명한 축구 선수가 되어 TV에 나오고 싶어 한다고 했다.
① 소년은 제빵사가 되고 싶다. (→ 유명한 축구 선수가 되고 싶다.)
② 소녀는 전에 금메달을 뒀다. (→ TV에 나오는 여자 제빵사가 금메달을 뒀다.)
③ 그들은 유명한 축구 선수에 대해 이야기 하고 있다. (→ 유명한 제빵사 이야기를 하며 장래 희망을 말하고 있다.)
④ 소년은 언젠가 TV에 나오고 싶어 한다.
⑤ 소녀는 유명해지고 싶다 (→ 소년이 유명해지고 싶어 한다.)
- 06 소년은 세계적으로 유명한 축구 선수가 되고 싶다고 했다.
• 질문: 소년은 미래에 무엇이 되고 싶어 하는가?
- 07 ③ Jake는 모델이 되고 싶다고 했으므로 카메라 앞에 서는 것을 싫어하지 않을 것이며 오히려 즐기는 편일 것이다. (hate → enjoy)
- 08 '파리에서 10년 후에 보자!'라는 것은 ⑤ '우리가 10년 후에 꿈을 이루고 파리에서 만날 수 있기를 바라.'를 의미한다.
① 나는 10년 후에 파리로 이사할 예정이야.
② 10년 후에 파리에 있는 나를 방문해 주었으면 좋겠어.
③ 난 10년 후에 내 쇼에서 모델이 될 수 없을 것 같아.
④ 10년 후에 우리가 함께 파리로 여행할 수 있기를 바라.
- 09 ① 하린이의 꿈은 패션 디자이너가 되는 것이다.
② 하린이는 파리에서 자신만의 패션쇼를 여는 것을 꿈꾼다.
③ Jake는 하린의 꿈이 대단하다고 생각한다.
④ Jake는 하린의 패션쇼에서 모델로 활동하고 싶어 한다.
⑤ 그들은 함께 의류 브랜드를 시작할 계획이다. (→ 알 수 없음)
- 10 하린이와 Jake는 자신들이 꿈꾸는 직업에 대해 대화하고 있다.
• 질문: 하린이와 Jake는 무엇에 관해 이야기하고 있는가?
- 11 장래 희망을 나타내는 대답이 이어지므로 장래 희망을 묻는 표현인 ③ '너는 미래에 무엇이 되고 싶니?'가 들어가는 것이 적절하다.
① 넌 요리 하는 것을 즐기니 ② 넌 네 자신의 식당을 가지고 있지
④ 넌 개인 사업을 하고 싶니 ⑤ 넌 새로운 식당에 대해 어떻게 생각하니
- 12 '어떤 종류의 식당'은 What kind of restaurant로 쓰고 일반동사의 의문문

어순을 이용해 do you want를 쓴다. want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to open을 want 뒤에 쓴다.

- 13 민주는 요리사가 되어 뉴욕에 자신의 큰 한식당을 열고 싶어 한다.
• 민주의 꿈은 요리사가 되어서 뉴욕에 큰 한식당을 내는 것이다.

Grammar 확인 문제

p. 202

1 접속사 because

- A 01 because 02 because of
03 because 04 because of
05 because
- B 01 I am happy because it is my birthday today.
02 The dog is barking because it sees a cat.
03 We cannot go to the park because it is raining.
04 She is tired because she worked late last night.
05 The children are excited because they are going to the zoo.
- C 01 He got the job because he speaks English well.
02 Because he likes pizza, he eats it every week.
03 She couldn't come to the party because she was sick.
04 I love summer because it's warm and sunny.
05 Because of the traffic, we arrived late.

- A 01, 03, 05 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because이며, 뒤에는 절(주어 + 동사)이 온다.
02, 04 because of 뒤에는 명사(구)가 온다.
- B 결과에 해당하는 문장을 주절로 하고, 원인이 되는 절 앞에 접속사 because를 넣어 두 문장을 한 문장으로 만들 수 있다.
- C 01, 03, 04 접속사 because는 뒤에는 절(주어 + 동사)이 온다.
02 접속사 Because가 이끄는 부사절이 문장 앞에 올 때는 부사절 뒤에 콤마(,)를 써야 한다.
05 전치사 because of 뒤에는 명사(구)가 온다.

Grammar 확인 문제

p. 203

2 조동사 have to

- A 01 have to 02 has to
03 don't have to 04 doesn't have to
05 don't have to
- B 01 X, have to finish 02 O
03 X, be polite 04 O
05 X, has to
- C 01 have, to, get, up 02 has, to, go
03 have, to, work 04 don't, have, to, do
05 doesn't, have, to, attend

- A 01 복수 주어이므로 have to가 적절하다.
02 3인칭 단수 주어이므로 has to가 적절하다.
03 '~할 필요가 없다'는 'don't[doesn't] have to + 동사원형'으로 표현한다.
04 3인칭 단수 주어이므로 'doesn't have to + 동사원형'으로 표현한다.
05 복수 주어이므로 'don't have to + 동사원형'으로 표현한다.
- B 01 조동사 have to 뒤에는 동사원형을 쓴다.
03 have to 뒤에 형용사가 올 때는 be동사의 원형인 be를 먼저 쓴다.
05 주어가 3인칭 단수(She)이므로 has to가 되어야 한다.
- C 01, 03 주어가 1인칭이거나 복수일 때는 have to를 쓴다.

02 주어가 3인칭 단수(She, He)일 때는 has to를 쓴다.

04, 05 「don't[doesn't] have to + 동사원형」은 「~할 필요가 없다」는 뜻으로, 주어의 인칭과 수에 따라 달라진다.

Grammar

실전 문제

pp. 204~205

- 01 ② 02 ④ 03 ③ 04 Because, should
05 ③ 06 ④ 07 ① 08 because
09 ④ 10 ①
11 Because the traffic was heavy, we were late.
12 ⑤ 13 because he forgot her birthday
14 because it is windy

- 01 주어가 We이고 문맥상 「~해야 한다」라는 의미가 되어야 하므로 동사원형 앞에 조동사 have to가 들어가는 것이 적절하다.
• 우리는 차 안에서 안전벨트를 해야 한다.
- 02 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장이 오므로 빈칸에는 접속사가 들어가야 하고 문맥상 이유의 접속사 because가 적절하다.
• 바깥의 날씨가 추워서 그는 코트를 입고 있다.
- 03 첫 번째 문장: 뒤에 동사원형이 있으므로 빈칸에는 조동사가 올 수 있다. 「~해야 한다」라는 의미의 have to / should가 들어갈 수 있다.
두 번째 문장: 문맥상 「~할 필요가 없다」라는 의미가 되도록 don't 뒤에 have to가 들어가야 한다.
• 나는 약을 먹어야 한다.
• 너 사과할 필요가 없어. 그건 네 잘못이 아니었어.
- 04 「~하기 때문에」는 접속사 because로, 「~해야 한다」는 should를 써서 나타낸다.
- 05 「~해야 한다」는 의미의 조동사 should나 have to 뒤에는 동사원형이 와야 하고, 이유를 나타내는 접속사 because 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 문장이 와야 한다.
- 06 ④ 주어가 3인칭 단수인 현재시제 문장이므로 don't have to를 doesn't have to로 바꿔 써야 한다.
① 그녀는 고양이에게 밥을 줘야 한다.
② 너는 약속을 지켜야만 한다.
③ 우리는 조부모님을 방문해야 한다.
④ 그는 우산을 가져갈 필요가 없다.
⑤ 그들은 발표 준비를 해야 한다.
- 07 ① 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
① 그녀는 집을 청소해야 한다. (clean)
② 그는 지금 결정할 필요가 없다. (to decide)
③ 나는 오늘 보고서를 끝낼 필요가 없다. (to finish)
④ 나는 엄마가 걱정하셔서 전화해야 해. (to call)
⑤ 우리는 새 차를 살 필요가 없다. 예전 차가 여전히 작동 중이다. (to buy)
- 08 첫 번째 문장: 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장이 오므로 접속사 because를 써야 한다.
두 번째 문장: of 뒤에 명사구 an injury가 있으므로, 전치사 because of가 되도록 빈칸에는 because를 써야 한다.
• 채소는 건강에 좋으므로 그는 더 많은 채소를 먹어야 한다.
• 그녀는 부상 때문에 축구하는 것을 그만둘 필요는 없다.
- 09 ③ 티켓 값이 무료라고 했으므로 don't have to(「~할 필요가 없다」)가 적절하다.
⑥ 뒤에 명사구인 the noise outside가 오므로 전치사 because of가 적절하다.
• 티켓 비용을 지불할 필요가 없다. 그것은 무료이다.
• 밖의 소음 때문에 잠을 잘 못 잤다.
- 10 ① 주어가 3인칭 단수인 현재시제 문장이므로 has to water로 써야 한다.

- ① 그녀는 매일 식물에 물을 주어야 한다.
② 시간이 늦었으니 우리는 집에 가야 해요.
③ 나는 할 일이 많아서 바쁘다.
④ 우린 택시를 탈 필요가 없어. 버스 정류장이 근처에 있어.
⑤ 그는 회의에 참석할 필요가 없다.

- 11 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장이 오므로 접속사 Because를 써야 한다.
- 12 ⑤ 뒤에 「우리는 그것을 나중에 해도 돼」라는 내용이 이어지므로 빈칸에는 문맥상 「~할 필요가 없다」는 의미의 don't have to가 들어가야 한다.
① 너는 규칙을 따라야 한다.
② 그들은 오늘 밤 9시까지 집에 와야 한다.
③ 너는 동생이 숙제하는 것을 도와줘야 한다.
④ 나는 책을 빌리기 위해 도서관에 신분증을 가져가야 한다.
⑤ 우리는 지금 당장 청소할 필요가 없어. 우리는 그것을 나중에 해도 돼.
- 13 빈칸 뒤에 그녀가 화가 난 이유에 대한 부사절이 와야 하므로 접속사 「because + 주어 + 동사」 형태를 이용한 과거시제 문장으로 쓴다.
- 14 「because of + 명사(구)」는 「because + 주어 + 동사」로 바꿔 쓸 수 있다.
날씨를 나타낼 때는 비인칭주어 it을 쓴다.
• 그녀는 바람 때문에 스카프를 착용하고 있다.
→ 그녀는 바람이 불어서 스카프를 착용하고 있다.

Grammar

심화 문제

pp. 206~207

- 01 doesn't, have, to, get, up 02 ③
03 have to be quiet because 04 ④
05 ④ 06 ② 07 don't have to 08 ①, ②
09 ⑤ 10 ① 11 ⑤
12 (1) (a) → As it's cold outside, you have to wear a muffler.
(2) (c) → The power went out because it rained heavily.
13 have, to, brush, brush, because, too, sleepy

- 01 「~할 필요가 없다」는 의미의 「don't have to + 동사원형」과 「일어나다」라는 의미의 get up을 써서 나타낸다. 주어가 3인칭 단수이고 현재시제 문장이므로 doesn't have to get up으로 쓴다.
- 02 주어가 3인칭 단수이므로 have to finish가 아니라 has to finish가 들어가야 한다.
• 그녀는 내일까지 그것을 _____.
① 보낼 것이다 ② 할 수 있다 ③ 끝내야 한다
④ 검토해야 한다 ⑤ 마쳐야 한다
- 03 「~해야 한다」라는 의미로 마땅히 해야 할 일이나 충고를 나타내는 have to를 이용해 You 뒤에 have to be quiet를 쓰고 이유를 나타내는 접속사 because를 이용해 뒤에 오는 문장과 연결한다.
• 조용히 해. 아기가 자고 있어.
→ 아기가 자고 있으니까 너는 조용히 해야 해.
- 04 ④ 접속사 because 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 문장이 와야 하므로 명사구 the low battery 앞에는 전치사 because of가 들어가야 한다.
① 그는 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.
② 네가 바쁜 걸 알고 너에게 전화하지 않았어.
③ 그는 공부를 하지 않아서 시험에 떨어졌다.
④ 우리는 배터리가 부족해서 사진을 찍을 수 없었다.
⑤ 그녀는 늦게자서 피곤했다.
- 05 ① [must not → have to(must / should)]
② [shouldn't → should(have to)]
③ [don't have to → have to]
④ [can → can't]
① 운전자는 빨간불에서 멈추지 않아야 한다(→ 멈춰야 한다).
② 나는 병원에 가면 안 돼요(→ 가야 해요). 몸이 아파요.

- ③ 우리는 식료품을 살 필요가 없어요(→ 사야 해요). 냉장고가 비어 있어요.
 ④ 그는 나의 가장 친한 친구이기 때문에 전적으로 그를 신뢰한다.
 ⑤ 그들은 너무 바빠서 우리를 방문할 수 있다(→ 없다).
- 06** ㉠ 문맥상 ‘~해야 한다’라는 의미의 have to가 적절하다.
 ㉡ 주어가 3인칭 단수인 현재시제 문장으로 ‘~해야 한다’라는 의미의 has to가 적절하다.
 ㉢ 주어가 3인칭 단수인 현재시제 문장으로 ‘~할 필요가 없다’라는 의미의 doesn't have to가 적절하다.
- 모든 학생들은 학교 규칙을 따라야 한다.
 - 그녀는 공부해야 한다. 다음 주에 큰 시험이 있다.
 - 그는 가게에 갈 필요가 없다. 그는 충분한 음식이 있다.
- 07** 뒤에 ‘우리는 여전히 시간이 많다.’라는 내용이 이어지므로 ‘우리는 서두를 필요가 없다.’는 의미가 되도록 빈칸에 ‘~할 필요가 없다’는 의미의 don't have to를 쓴다.
- 08** ‘날씨가 좋아서’라는 부사절은 As it was a beautiful day, 또는 Because it was a beautiful day로 쓸 수 있다. 시간의 부사절(when)은 현재시제가 미래를 대신한다.
- 09** ㉠ ‘지불할 필요가 없다’는 의미의 doesn't have to pay가 되어야 하므로 빈칸에는 to pay가 들어가야 한다.
- ① 나는 내 노트북 컴퓨터를 가져와야 해.
 - ② 피곤할 때 운전해서는 안 된다.
 - ③ 너는 옷을 갈아입어야 해.
 - ④ 그녀는 그것에 대해 걱정할 필요가 없어.
 - ⑤ 그는 무료 티켓이 있기 때문에 영화 비용을 지불할 필요가 없다.
- 10** 두 번째 문장: 도서관에서는 조용해야 한다. (don't have to → have to)
 • 우리는 재활용을 더 하려고 노력해야 한다.
 • 우리는 도서관에서 조용히 할 필요가 없다(→ 조용히 해야 한다).
 • 나는 너무 늦게 도착했기 때문에 기차를 놓쳤다.
 • 그들은 그 식당이 가득 찼기 때문에 기다려야 한다.
 • 우리는 공항에서 보안 검색을 받아야 한다.
- 11** ㉠ 주절의 시제가 과거이므로 이유의 접속사 because가 이끄는 부사절 역시 과거시제가 되어야 한다. (has → had)
 ① 너 무례하게 군 것에 대해 사과해야 해.
 ② 그녀는 두통 때문에 일찍 떠났다.
 ③ 우리는 운전할 때 교통 법규를 준수해야 한다.
 ④ 그는 정크푸드를 너무 많이 먹는 것을 피해야 한다.
 ⑤ 그녀는 열이 나서 집에 머물렀다.
- 12** ㉠ ‘~해야 한다’는 「have to + 동사원형」으로 쓰므로, wearing을 wear로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ 주절의 시제가 과거이므로 이유의 부사절 역시 과거시제가 되어야 한다. (will rain → rained)
- 13** 잠자러가기 전에 양치를 하라는 have to brush your teeth와 ‘~할 수 없다’는 can't 뒤에 brush my teeth를 쓰고 이유의 접속사 because를 써서 because I'm too sleepy를 주절 뒤에 쓴다.

Reading

내용 확인하기

p. 210

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 01 ~에 집중하다, 주목하다 | 02 ~는 언제? |
| 03 had | 04 tell |
| 05 ~ 때문에 | 06 충분히 분명한 |
| 07 are | 08 rain sounds |
| 09 온갖 종류의 | 10 to create |
| 11 한 쌍의 | 12 To make |
| 13 How | 14 to become |
| 15 playing | 16 to use |
| 17 일상적인 물건들 | 18 play |
| 19 creating | 20 like |
| 21 having | |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 211

- | | | |
|---------------------|------------------------|-----------------------|
| 01 pay | 02 the | 03 had |
| 04 me | 05 clear enough | 06 there's |
| 07 them | 08 do | 09 ways |
| 10 to create | 11 across | 12 two |
| 13 How | 14 playing | 15 different |
| 16 try | 17 then | 18 are |
| 19 pay | 20 find | 21 sounds like |
| 22 having | | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 212~215

- 01** When you watch a movie, what do you pay attention to?
02 The story, the actors, or the music? What about the sounds?
03 Last week, I had a short interview with Emma Han, a famous Foley artist.
04 Hello, Ms. Han. Can you tell me about your job?
05 Sure! Foley artists create various sounds for movies because actual sounds are not clear enough for movie scenes.
06 Let's say there's a rainy scene.
07 The actual sounds of rain are too soft, so we have to make rain sounds and add them to the scene.
08 How do you make sounds?
09 I use all kinds of everyday objects in fun and creative ways.
10 For example, I fry bacon to create rain sounds.
11 For the sounds of ice skating, I move a pair of scissors across a desk.
12 To make the sounds of a horse walking, I hit two coconut shells together.
13 How interesting! What can we do to become a Foley artist?
14 You can just start by playing with sounds.
15 You don't have to use special tools to make different sounds.
16 Just try with everyday objects.

- 17 Hit your desk with a pen and then with a pencil.
 18 The two sounds are not the same.
 19 You should pay more attention to every sound around you.
 20 Then, you can find new ways of creating sounds.
 21 It sounds like an interesting job. Thank you for the interview, Ms. Han.
 22 Thank you for having me.

Reading

실전 문제

pp. 216~219

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ② 04 had
 05 ⑤ 06 ④ 07 ② 08 ②
 09 ③ 10 ② 11 ④
 12 clear, create[make], add 13 ③
 14 I use all kinds of everyday objects in fun and creative ways. 15 ③ 16 ⑤
 17 She needs a pair of scissors and a desk.
 18 ① 19 ② 20 ⑤
 21 It sounds like an interesting job. 22 ③, ⑤
 23 ⑤ 24 make different sounds
 25 become, start, objects, different, create

- 01 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 이끄는 현재시제의 부사절로 영작한다.
 02 pay attention to: ~에 주목하다[집중하다]
 03 ㉠ 줄거리, 배우, 음악 중 어디에 집중하는지 묻는 내용이므로 '또는'이라는 의미의 접속사 or를 쓴다.
 ㉡ '~와 함께'라는 의미의 전치사 with가 들어가는 것이 적절하다.
 04 앞에 과거의 시간 표현인 Last week(지난주)가 있으므로 과거시제의 문장이 되도록 have의 과거형 had로 고쳐 써야 한다.
 05 I had a short interview with Emma Han, a famous Foley artist.에서 Emma Han이 유명한 폴리 아티스트임을 알 수 있다.
 •질문: Emma Han은 누구인가?
 ① 그녀는 작곡가이다. ② 그녀는 면접관이다.
 ③ 그녀는 뉴스 리포터이다. ④ 그녀는 영화감독이다.
 06 주어진 문장은 '비 오는 장면이 있다고 가정해 봅시다.'라는 의미이므로 폴리 아티스트가 영화를 위해 빗소리를 만드는 이유에 대해 설명하는 내용 앞인 ④에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
 07 Ms. Han은 폴리 아티스트라는 자신의 직업에 대해 설명하고 있으므로, 인터뷰 진행자는 그녀에게 ② '당신의 직업'에 대해 소개해 달라고 요청했을 것이다.
 ① 당신의 영화 ③ 당신의 영화 회사
 ④ 오늘의 날씨 ⑤ 당신이 가장 좋아하는 영화
 08 '~를 위해'라는 의미의 전치사 for가 들어가야 한다.
 ① ~와 함께 ③ ~동안 ④ ~뒤에 ⑤ ~앞에
 09 ③ 이해하기 쉽고 혼동이 없는 → ㉠ clear (분명한)
 ① 활동이나 일이 가득한; 활동적으로 무언가를 하는 → busy (바쁜)
 ② 행복하고 기쁜 기분인 → glad (즐거움)
 ④ 새로운 것을 만들거나 새로운 아이디어를 생각할 수 있는 능력을 갖추거나 보여주는 → creative (창의적인)
 ⑤ 다른 사람이나 무언가와 다른 → another (또 다른)
 10 ㉡는 앞 문장의 결과이므로 '그래서 우리는 빗소리를 만들어야 한다'라는 의미가 되도록 ② so we have to make rain sounds로 바꿔 써야 한다. (don't have to → have to)
 11 폴리 아티스트인 Emma Han과의 ④ '인터뷰' 글이다.

- ① 일기 ② 편지 ③ 연설문 ⑤ 서평[책 후기]
 12 영화 장면에서 실제 소리가 분명하지 않기 때문에 폴리 아티스트는 다양한 소리를 만들어(create[make]) 장면에 추가한다(add).
 13 ㉡ 소리를 만드는 '방법'에 대한 답을 하고 있으므로 의문사 How가 들어가야 한다.
 ㉢ 스케이트 타는 소리를 내려면 가위 날이 책상 위를 가로질러 움직여야 하므로 '~를 가로질러'라는 의미의 across가 들어가야 한다. (under: ~의 아래에 / next to: ~의 옆에)
 14 '모든 종류의 ~'라는 의미의 all kinds of를 이용해 I use 뒤에 목적어 all kinds of every objects를 쓰고 '재미있고 창의적인 방법으로'에 해당하는 부사구를 전치사 in을 이용해 in fun and creative ways로 문장의 맨 뒤에 붙인다.
 15 ㉢와 ㉤ 둘 다 '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사 형태가 되어야 한다.
 16 Emma Han은 빗소리를 만들기 위해서 베이컨을 튀긴다고 했다.
 ① 실외에 머문다.
 ② 우비를 입는다.
 ③ 두 개의 코코넛 껍질을 맞부딪친다.
 ④ 빗소리를 듣는다.
 ⑤ 빗소리를 만들기 위해 베이컨을 튀긴다.
 17 스케이트 소리를 만들기 위해 가위 한 쌍을 책상에 가로질러 움직인다고 했다.
 •질문: 스케이트 타는 소리를 만들기 위해서 Ms. Han이 필요한 것은 무엇인가?
 18 (A) 뒤에 형용사가 있으므로 'How + 형용사 + (주어 + 동사)' 형태를 써야 한다.
 (B) 뒤에 Just try with everyday object.라는 내용이 이어지므로 tools(도구들)가 들어가야 한다. (ways: 방법들)
 (C) 펜과 연필을 이용해 책상을 치는 소리는 서로 같지 않으므로 not 뒤에 the same이 들어가야 한다. (different: 다른)
 19 ㉢는 '~함으로써'라는 의미의 'by + 동명사'가 되도록 playing으로 써야 한다.
 20 '그러면'이라는 의미의 연결어는 then이다. '찾을 수 있다'는 조동사 can을 이용해 can find로 쓰고 '소리를 만드는 새로운 방법'은 전치사 of 뒤에 동명사 형태를 써서 new ways of creating으로 쓴다.
 21 뒤에 an interesting job이라는 명사구가 있으므로 sounds like로 바꿔 쓴다.
 sound like: ~일 것 같다
 22 Ms. Han은 폴리 아티스트가 되기 위해서 소리를 가지고 노는 것부터 시작하라고 말하며 일상적인 물건들을 가지고 시도해 보라고 했다. 또한 주변에 있는 모든 소리를 듣고 소리를 만드는 새로운 방법을 찾으라고 했다.
 ① 소리를 가지고 놀아라.
 ② 일상적인 물건들을 사용하라.
 ③ 컴퓨터와 스마트폰을 사용하라. (→ 언급되지 않음)
 ④ 주변에 있는 모든 소리를 들어라.
 ⑤ 다양한 소리를 만들기 위해 친구들과 협업하라. (→ 언급되지 않음)
 23 Ms. Han은 일상적인 물건들을 이용해 소리를 가지고 놀면서 새로운 소리를 만드는 것을 시도하라고 했고, 주변의 소리들에 귀를 기울이라고 말했으므로 이를 가장 잘 실천하는 사람은 민준이다.
 24 The two sounds are not the same.에서 펜과 연필로 친 소리가 서로 다른 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 '다른 소리를 만든다'는 의미의 make different sounds를 쓴다.
 •질문: 펜으로 책상을 치고 연필로 책상을 치면 어떻게 되는가?
 → 두 개의 물체가 다른 소리를 낸다.
 25 to become을 써서 '~이 되겠다'는 내용을 말하고, 조동사 have to 뒤에 동사 원형을 써서 '해야 한다'라고 쓸 수 있다. 다양한(different) 소리를 만들기 위해 일상적인 물건들(objects around you)을 사용하면 소리를 창조해 내는 (to create) 새로운 방법을 찾게 될 것이라는 내용이다.
 •폴리 아티스트가 되기 위해서는 소리를 가지고 노는 것으로 시작할 수 있어요. 그냥 여러분 주변에 있는 물건들을 이용해서 다양한 소리를 내보세

요. 그러면 여러분은 새로운 방식으로 소리를 창조해 내는 방법을 찾게 될 거예요.

Reading

심화 문제

pp. 220~223

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ①
 05 Let's say there's[there is] a rainy scene. 06 ⑤
 07 ③ 08 enough 09 ④
 10 How do you make sounds? 11 ①, ④
 12 ③ 13 ④ 14 ④
 15 They sound like a horse walking. 16 ①
 17 ③ 18 ⑤ 19 ③
 20 Then, you can find new ways of creating sounds.
 21 ② 22 job 23 ④ 24 ③, ⑤
 25 (C) → The interviewer thinks that a job of a Foley artist is interesting.

- 01 (A) 문맥상 '~할 때'라는 의미의 접속사 When이 적절하다.
 (B) 문맥상 '다양한'이라는 의미의 various가 적절하다.
 (C) 문맥상 '~하기 때문에'라는 의미의 접속사 because가 적절하다.
- 02 ③ What about ~?: ~는 어떠니?
 ③ '~에 대하여'라는 의미의 전치사 about이 적절하다.
- 03 뒤에 유명한 폴리 아티스트인 Emma Han과의 ⑤ '인터뷰' 내용이 이어진다.
 ① 싸움 ② 대화 ③ 회의 ④ 토론 ⑤ 인터뷰
- 04 ① '새로운 것을 만들거나 생각하다'는 create(만들다)의 영영말어미이다.
 ② 시야에 들어오다; 눈에 띄다 → appear (나타나다)
 ③ 가고 있는 장소에 도달하다 → arrive (도착하다)
 ④ 현재 뒤에 오는 시간 → future (미래)
 ⑤ 새로운 것을 만들거나 새로운 아이디어를 생각할 수 있는 능력을 갖추거나 보여 주는 → creative (창의적인)
- 05 '~이[가] 있다'는 의미로 어떤 것이 한 개 있을 때는 'there is + 단수명사' 형태로 쓴다 (there are → there's[there is]).
- 06 ①에서 so가 이끄는 절은 앞 내용의 결과이므로, 접속사 because를 문장 앞에 붙여 이유의 부사절로 바꾸고, 뒷문장의 so를 삭제해 주절로 만든다.
 ① 실제 빗소리가 너무 부드럽거나, 우리는 빗소리를 만들지 않아야 한다
 ② 실제 빗소리는 너무 부드럽지만, 우리가 빗소리를 만들 필요는 없다
 ③ 우리가 빗소리를 만들어야 할 때 실제 빗소리는 너무 부드럽다
 ④ 우리는 빗소리를 만들어야 하기 때문에 실제 빗소리는 너무 부드럽다
 ⑤ 실제 빗소리가 너무 부드럽기 때문에 빗소리를 만들어야 한다.
- 07 so we have to make rain sounds and add them to the scene에서 빗소리를 만든 다음 ③ '장면에 그것들을 추가한다'는 것을 알 수 있다.
 • 질문: Emma Han은 빗소리를 만든 후에 무엇을 하나요?
 ① 그녀는 그것들을 버린다.
 ② 그녀는 그것들을 노래로 바꾼다.
 ④ 그녀는 그들을 장면에서 제거한다.
 ⑤ 그녀는 그것들을 기록하고 분명하게 한다.
- 08 필요하거나 원하는 만큼 → enough (충분한)
- 09 유명한 폴리 아티스트 Emma Han은 인터뷰에서 폴리 아티스트가 하는 일과 왜 효과음을 만들어야 하는지에 대해 설명하고 있다.
 ① 영화 제작의 역사 ② 무성 영화가 최고인 이유
 ③ 유명 영화 배우가 되는 법
 ④ 소리의 마법: Emma Han의 이야기
 ⑤ 영화 속 배경 음악의 중요성
- 10 일상적인 물건들을 이용해 재미있고 창의적인 방법으로 소리를 만드는 방법에 대해 예시를 들어 설명하고 있으므로 '어떻게(How) 소리를 만드나요?'라는 의미가 되도록 고쳐 써야 한다.

- 11 주변에서 흔히 볼 수 있는 일상적인 물건들을 가지고 재미있고 창의적인 방법으로 소리를 만드는 예시로 베이컨을 이용한 빗소리, 가위를 이용한 스케이트 타는 소리, 코코넛 껍질을 이용한 말이 걷는 소리를 언급하고 있다.
- 12 ③ 빗소리와 비슷한 것은 베이컨을 '자르거나(cut)' '끓는(boil)' 소리가 아니라 '튀기는(fry)' 소리이다.
 ⑥ 말이 걷는 소리와 비슷한 것은 코코넛 껍질 두 개를 '벗기거나(peel)' '깨는(break)' 소리가 아니라 '맞부딪치는(hit)' 소리이다.
- 13 (A) '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사 형태가 적절하다.
 (B) '~를 위해'라는 의미의 For가 적절하다. (to: ~에게, ~로)
 (C) 가위 앞에는 a pair of(한 쌍의 ~)를 쓴다. (a piece of: 한 조각의 ~)
- 14 ④와 ④는 '~하기 위해서'로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 문장에서 명사의 역할을 하는 to부정사이다.
 ① 나는 너를 다시 만나기를 희망한다. (목적어)
 ② 나의 목표는 아픈 아이들을 돕는 것이다. (보어)
 ③ 세계 여행을 하는 것이 내 꿈이다. (주어)
 ④ 나는 좋아하는 프로그램을 보기 위해 TV를 켜다.
 ⑤ 가장 중요한 것은 자신을 믿는 것이다. (보어)
- 15 To make the sounds ~ shells together.에서 코코넛 껍질을 함께 맞부딪치면 말이 걷는 것과 같은 소리가 난다는 것을 알 수 있다.
 • 질문: 코코넛 껍질을 함께 맞부딪치면 무엇과 같은 소리가 나는가?
 → 그것들은 말이 걷는 것 같은 소리가 난다.
- 16 주어진 문장은 '폴리 아티스트가 되기 위해서 우리가 무엇을 할 수 있나요?'라는 의미이므로 Ms. Han이 자신의 생각을 말하기 전에 인터뷰 진행자가 물어봐야 하는 내용이다. 따라서 ①에 들어가는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 17 (A) by + 동명사: ~함으로써
 (B) '~을 가지고'라는 의미의 전치사 with가 적절하다.
 (C) sound like + 명사(구): ~처럼 들린다
- 18 그냥 일상적인 물건들로 시도해 보라는 내용이 뒤에 이어지므로 다양한 소리를 만들기 위해 ⑤ '특별한 도구를 사용할 필요가 없다'는 의미로 고쳐 써야 한다.
 ① 특별한 도구를 사용할 것이다
 ② 특별한 도구를 사용할 수 있다
 ③ 특별한 도구를 사용해야 한다
 ④ 특별한 도구를 이용해야 했다
- 19 펜과 연필을 사용해 책상을 치면 각각 다른 소리가 나므로 ③ '갈지 않은'이라는 의미가 적절하다.
 ① 매우 부드러운
 ② 너무 시끄럽지 않은
 ④ 항상 같은
 ⑤ 그렇게 다르지 않은
- 20 주변에 있는 소리에 좀 더 귀를 기울이는 것은 새로운 소리를 만드는 방법을 찾는 것에 대한 '전제 조건'이고, 새로운 소리를 만드는 방법을 찾는 것은 '결과'에 해당한다.
- 21 ②의 working은 be동사 뒤에 쓰여 '~하는 중이다'라는 진행의 의미를 나타낸다. ④와 나머지는 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사로 쓰였다.
 ① 그는 비행을 두려워한다.
 ② 컴퓨터로 작업하고 있다.
 ③ 나는 피아노를 잘 친다.
 ④ 버스를 기다리는 데 지쳤다.
 ⑤ Peter는 직장을 잃을까 봐 걱정하고 있다.
- 22 돈을 벌기 위해 당신이 하는 규칙적인 일 → job (직업)
- 23 ① Ms. Han은 폴리 아티스트로서 어디에서 일하고 있는가? (→ 알 수 없음)
 ② Ms. Han은 어떤 영화를 작업했는가? (→ 알 수 없음)
 ③ Ms. Han은 언제부터 폴리 아티스트로서의 경력을 시작했는가? (→ 알 수 없음)
 ④ 소리에 집중하면 폴리 아티스트에게 어떻게 도움이 되는가? (→ 소리를 만드는 새로운 방법들을 찾을 수 있다.)

⑤ Ms. Han은 왜 폴리 아티스트에게 인내심이 필요하다고 생각하나요? (→ 알 수 없음)

24 소리에 관심을 가지고, 주변의 소리를 탐구하며, 주변에서 흔히 볼 수 있는 것들로 새로운 소리를 만들어보려는 태도를 가진 사람이 폴리 아티스트가 되기에 적합하다.

25 (C) It sounds like an interesting job.에서 인터뷰 진행자가 폴리 아티스트라는 직업을 흥미롭게 생각하고 있음을 알 수 있다. (boring → interesting)

(A) 인터뷰는 폴리 아티스트가 되는 방법에 관한 것이었다.

(B) 펜과 연필로 책상을 치는 것은 다른 소리를 낸다.

(C) 인터뷰 진행자는 폴리 아티스트라는 직업이 지루하다고(→ 흥미롭다고) 생각한다.

(D) Ms. Han은 인터뷰 진행자에게 자신을 인터뷰해 준 것에 대해 감사했다.

Plus 기타 지문

p. 224

01 T

02 F

03 F

04 T

02 글쓰이는 비디오 게임을 좋아하기 때문에 게임 디자이너가 되고 싶다.

03 Brian은 출근해서 먼저 온라인 회의를 한다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 225

01 ⑤

02 ③

03 ④

04 I also have to buy some snacks for them.

05 I want to be a game designer because I love video games.

06 ④, ⑤

07 have to creative → have to be creative

01 소프트웨어 엔지니어인 Brian의 일상적인 하루를 설명하고 있으므로 ⑤ '소프트웨어 엔지니어의 일상'이 제목으로 가장 적절하다.

① 직장에서의 바쁜 하루

② 엔지니어로서 재택근무하기

③ 소프트웨어 엔지니어가 되는 법

④ 시간 관리의 중요성

02 Brian의 하루 일과를 시간 순서대로 나열하면 (B) 버스를 타고 출근하고, (A) 온라인 회의를 한 후 (C) 코드를 작성하고 테스트하는 순서가 가장 자연스럽다.

03 Brian의 점심 식사 내용에 대해서는 언급되지 않았으므로 ④ 'Brian은 점심으로 무엇을 먹나요?'는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.

① Brian은 하루를 몇 시에 시작하나요? (→ 8시 15분)

② Brian은 직장에 어떻게 가나요? (→ 버스를 타고 감)

③ Brian은 점심 식사 후에 무엇을 하나요? (→ 일하러 감)

⑤ Brian은 몇 시에 일이 끝나나요? (→ 6시 30분)

04 '~해야 한다'는 'have to + 동사원형'으로 표현한다.

05 '~가 되고 싶다'는 want to be를 사용하고, 이유를 나타내는 접속사 because 뒤에 이유를 설명하는 절이 온다.

06 게임 디자이너가 되고 싶다는 내용으로 앞으로 게임 디자이너가 됐을 때 자신의 게임들이 인기가 많기를 희망한다는 내용이다.

07 have to 뒤에는 동사원형이 나와야 하므로 형용사 creative 앞에 be동사의 원형인 be가 들어가야 한다.

서술형 끝내기

pp. 226 ~ 229

01 arrive

02 fair

03 gold

04 contest

05 ㉠ → to become ㉡ → to have

06 want to be

07 I hope I can be a model in your fashion shows.

08 They hope to work together in Harin's fashion shows.

09 The boy wants to be[become] a world-famous soccer player.

10 She has to take some medicine because of a fever.

11 don't have to worry because I already solved

12 Because he lied to me

13 She has to take care of her sister because her parents are out.

14 have to go home because I have

15 (1) have to cancel the trip because of

(2) has to wear glasses because his eyesight

(3) have to turn off your phone because

16 When you watch a movie, what do you pay attention to?

17 Foley artists create various sounds for movies because actual sounds are not clear enough for movie scenes.

18 rain sounds

19 took place last week

20 a rainy scene

21 How do you make[create] sounds?

22 ㉠ → playing ㉡ → pay ㉢ → creating

23 You don't have to use special tools to make different sounds.

24 [예시답안] 두 개의 코코넛 껍질을 함께 맞부딪친다.

25 (1) have to play with sounds, everyday objects

(2) have to pay more attention to every sound

01 busy : free는 '바쁜 : 한가한'이라는 의미의 반의어 관계이므로 '출발하다'라는 의미의 동사 depart의 반의어 arrive(도착하다)를 쓴다.

02 fair는 '박람회'라는 의미의 명사와 '공평한'이라는 의미의 형용사로 쓰인다.

•나는 학교 박람회에 작품을 출품했다.

•그녀는 항상 모든 사람들에게 공평하게 대하러 노력한다.

03 보석, 동전, 올림픽 메달을 만드는 데 사용되는 귀중한 노란색 금속은 'gold(금)'을 나타낸다.

•그것은 귀중한 노란색 금속이다. 사람들은 이것을 보석, 동전, 심지어 올림픽 메달을 만드는 데 사용한다.

04 사람들이 다른 사람들보다 더 잘해서 이기려고 노력하는 행사 → contest (대회)

•그 학생은 글쓰기 대회에 참가하여 상을 받았다.

05 ㉠ 자신의 장래 희망을 나타낼 때는 My dream is to become ~을 쓴다.

㉡ want 뒤에는 'to + 동사원형' 형태를 써서 '~하는 것을 원하다'라는 의미를 나타낸다.

06 하린이의 장래 희망에 대한 대화를 주고받은 뒤 What about you, Jake?라고 묻는 말 뒤에는 Jake의 장래 희망을 묻는 표현이 와야 한다. 따라서 '~이 되기를 원하다'라는 의미의 want to be가 들어가야 한다.

07 미래에 대한 희망이나 기대를 나타내는 표현 'I hope + 주어 + 동사'를 이용해 I hope 뒤에 I can be a model을 쓰고, 부사구 in your fashion shows를 맨 뒤에 붙인다.

08 Maybe we can work together someday.와 I hope I can be a model

in your fashion shows.에서 두 사람이 하린이의 패션쇼에서 함께 일하길 원한다는 것을 알 수 있다.

• 질문: 하린이와 Jake는 함께 미래에 무엇을 하길 바라는가?

→ 그들은 하린이의 패션쇼에서 같이 일하길 바란다.

- 09 No, I want to become a world-famous soccer player and also appear on TV someday.에서 소년의 장래 희망은 세계적으로 유명한 축구 선수가 되는 것임을 알 수 있다. 장래 희망을 말할 때는 I want to be ~로 나타낸다.

• 소년은 세계적으로 유명한 축구 선수가 되고 싶다.

- 10 주어가 3인칭 단수이므로 'has to + 동사원형'과 이유의 전치사 because of를 이용해 문장을 완성한다.

- 11 뒤에 이유를 설명하는 문장(내가 그 문제를 이미 해결했어.)이 이어지므로 '~할 필요가 없다'는 의미의 'don't have[need] to + 동사원형'과 이유의 접속사 because를 이용해 문장을 완성한다.

• 걱정하지 마. 내가 그 문제를 이미 해결했어.

→ 내가 그 문제를 이미 해결했으니깐 너 걱정할 필요가 없어.

- 12 이유를 나타내는 접속사(because)를 이용해 과거시제의 부사절로 쓴다.

- 13 주어가 3인칭 단수인 현재시제이므로 주절을 She has to take care of her sister를 쓰고, 이유의 접속사 because를 이용해 부사절 because her parents are out을 주절의 뒤에 쓴다.

- 14 일찍 떠나는 이유를 물었으므로 조동사 have to와 접속사 because를 이용해 일찍 떠나야 하는 이유(have to go home because I have)를 쓴다.

A: 너는 왜 그리 일찍 떠나려고 하니?

B: 나는 숙제가 너무 많아서 집에 가야 해.

- 15 (1) '날씨가 나빠서 나는 여행을 취소해야 했다.'라는 의미가 되도록 have to cancel the trip으로 쓰고, 뒤에 명사구 bad weather가 있으므로 이유의 전치사 because of를 쓴다.

(2) '그는 시력이 나빠서 안경을 써야 한다.'라는 의미가 되도록 3인칭 단수형 has to를 붙여 has to wear glasses를 쓰고, 이유의 접속사 because 뒤에 부사절의 주어인 his eyesight를 쓴다.

(3) '너는 극장 안에 있으니까 전화를 꺼야 한다.'라는 의미가 되도록 have to turn off your phone을 쓰고 이유의 접속사 because를 붙인다.

(1) 나는 날씨가 좋지 않아서 여행을 취소해야 한다.

(2) 그는 시력이 좋지 않아서 안경을 써야 한다.

(3) 너는 극장 안에 있으니까 전화를 꺼야 한다.

- 16 콤마(,)가 있으므로 '~할 때'라는 의미의 접속사 When을 이용해 '당신은 영화를 볼 때'에 해당하는 When you watch a movie,를 문장의 맨 앞에 쓰고 '무엇에 주목하나요?'라는 의미의 의문사 의문문 what do you pay attention to?를 부사절의 뒤에 쓴다.

- 17 뒤에 빗소리를 예로 들어 소리를 만드는 이유에 대해 설명하고 있다. 따라서 주절 뒤에 이유를 나타내는 부사절이 오도록 after(~한 후에)를 because(~하기 때문에)로 바꿔 써야 한다. 소리를 만드는 이유는 실제 소리가 영화 장면을 위해 충분히 분명하지 않기 때문이므로, clear를 not clear로 바꿔 써야 한다.

- 18 them은 and로 연결된 앞 문장의 rain sounds를 가리킨다.

- 19 Last week, I had a short interview ~. 에서 지난주에 Emma Han과 인터뷰를 했음을 알 수 있다.

• 질문: Emma Han과의 인터뷰는 언제 했는가? → 지난주에 했다.

- 20 영화의 비 오는 장면(rainy scene)을 예로 들어 설명하면서 빗소리를 만들어 실제 장면에 추가하는 게 폴리 아티스트들의 일이라고 설명하고 있다.

• 질문: Emma Han은 자신의 직업을 설명하기 위해 무엇을 예로 들었나요?

- 21 Emma Han이 일상적인 물건들을 이용해 영화에 쓰이는 소리를 만드는 방법에 대해 설명하고 있으므로 '어떻게 소리를 만드나요?'라는 의미의 How do you make[create] sounds?가 적절하다.

- 22 ㉞ 전치사 by 뒤에는 동명사 형태를 써서 '~함으로써'라는 의미를 나타낸다.

㉞ 조동사 should 뒤에는 동사원형을 쓴다.

㉞ 전치사 of 뒤에는 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 한다.

- 23 '~할 필요가 없다'라는 의미의 'don't have to + 동사원형' 형태를 이용해 '당신은 특별한 도구를 사용할 필요가 없다'에 해당하는 You don't have to use special tools 쓴 다음, 목적을 나타내는 to부정사를 이용해 '다양한 소리를 만들기 위해'에 해당하는 to make different sounds를 쓴다.

- 24 To make the sounds of a horse walking, I hit two coconut shells together.에서 말이 걷는 소리를 만드는 방법을 알 수 있다.

- 25 Ms. Han은 소리를 가지고 노는 것으로 시작할 수 있다고 말하며 일상적인 물건들로 시도할 것을 권하고 있다. 또한 주변의 모든 소리에 좀 더 귀를 기울이라고 충고했다. have to 뒤에는 동사원형 형태를 쓰는 것에 유의한다.

• 질문: Ms. Han에 따르면, 폴리 아티스트가 되기 위해 해야 할 두 가지는 무엇인가?

(1) 일상적인 물건들을 사용해 소리를 가지고 놀아야 한다.

(2) 주변의 모든 소리에 더 많은 주의를 기울여야 한다.

100발100중 모의고사

pp. 230~233

- | | | |
|--|------|-----------|
| 01 ㉞ | 02 ㉞ | 03 future |
| 04 [예시답안] 댄스 학교를 열어서 많은 사람에게 댄스를 가르치는 것 | | |
| 05 ㉞ | 06 ㉞ | 07 ㉞ |
| 08 a, model, because, being | | 09 ㉞ |
| 10 ㉞, ㉞ | 11 ㉞ | 12 ㉞ |
| 13 have to rewrite your essay because there are | | |
| 14 ㉞ | 15 ㉞ | |
| 16 When you watch a movie, what do you pay attention to? | | |
| 17 ㉞ | 18 ㉞ | 19 ㉞ |
| 20 ㉞ | | |
| 21 For example, I fry bacon to create rain sounds. | | |
| 22 ㉞ | 23 ㉞ | 24 ㉞ |
| 25 becoming a Foley artist | | |

- 01 ㉞는 '아마도'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

㉞ 사실인 ㉞ 아픈 : 건강한
㉞ 과거 : 미래 ㉞ 같은 : 다른

- 02 life: ㉞ 삶

㉞ 내 삶은 기쁨으로 가득 차 있다.
㉞ 헬리콥터는 옥상에서 이륙했다.
㉞ 나는 조국을 위해 메달을 따서 정말 자랑스러워요.
㉞ 그녀는 매우 창의적이고 항상 새로운 아이디어들로 가득 차 있다.
㉞ 이 건물의 디자인은 현대적이고 세련되었다.

- 03 현재 뒤에 오는 시간 → future (미래)

• 우리는 미래에 대한 계획을 세워야 한다.

- 04 I want to open a dance school and teach dance to a lot of people.에서 Clara가 희망하는 또 다른 꿈을 알 수 있다.

- 05 Clara의 직업이 댄서라고 했다.

㉞ 그녀는 기자이다.
㉞ 그녀는 댄서이다.
㉞ 그녀는 학교 관리자이다.
㉞ 그녀는 음악 선생님이다.
㉞ 그녀는 춤 선생님이다.

- 06 ㉞ 그녀는 쇼의 진행자이다. (→ Sam의 쇼에 초대된 게스트이다.)

㉞ 그녀는 세계적으로 유명한 댄서이다.
㉞ 그녀는 댄스 학교를 열고 싶어 한다.
㉞ 그녀는 많은 사람들에게 춤을 가르치기를 희망한다.
㉞ 그녀는 내년에 댄스 학교를 열 예정이다.

- 07 ㉞ 뒤에 '너는 디자이너 같아 보여.'라는 내용이 있으므로, 그림(drawing)이나 디자인(design)을 보고 감탄하는 내용이 되는 것이 자연스럽다.

- 08 I want to be a model. I enjoy being in front of the camera.에서 Jake의 장래 희망과 그 장래 희망을 갖게 된 이유에 대해 알 수 있다.
•Jake는 카메라 앞에 있는 것을 좋아하기 때문에 모델이 되고 싶어 한다.
- 09 ㉔ 박물관의 전시품들을 만지면 안 되므로 강하게 금지하는 표현인 must not이 들어가야 한다.
㉔ 마땅히 해야 하는 일을 나타내는 표현인 have to나 should가 들어가야 한다.
㉔ 치통이 있어서 치과에 가야 한다가 되도록 have to가 들어가야 한다.
•박물관에서 전시품들을 만지면 안 된다.
•수영장에 들어가기 전에 샤워를 해야 한다.
•나는 치통이 있어서 치과에 가야 한다.
- 10 여기서 As는 이유를 나타내는 접속사로 주어진 문장의 밑줄 친 부분은 '해가 너무 밝기 때문에'라는 의미이므로 ㉔와 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 '그는 충전을 해야 한다'는 의미의 주절이 있으므로 '배터리가 부족하기 때문에'라는 의미의 부사절(because the battery is low)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 ㉔ 뒤에 '공휴일이기 때문에'라는 이유를 나타내는 부사절이 있으므로, 주절은 '나는 학교에 갈 필요가 없다'가 되어야 한다 (have to → don't have to)
① 그는 오늘날 숙제를 할 필요가 없다.
② Lisa는 수업 시간에 필기를 하기 위해 펜을 빌려야 한다.
③ 최선을 다하지 않았기 때문에 그는 경기에서 졌다.
④ 그녀는 열심히 공부했기 때문에 그 시험에 쉽게 합격했다.
⑤ 공휴일이기 때문에 나는 학교에 가야 한다(→ 갈 필요가 없다.)
- 13 명령문을 조동사 have to를 이용해 바꿔 쓰고 뒤에 오는 문장이 앞 문장의 이유를 나타내므로 접속사 because를 이용해 연결한다. 따라서 빈칸에는 have to rewrite your essay because there are를 쓴다.
- 14 주어진 문장은 '나는 먼저 온라인 회의를 한다.'는 의미로, 직장에 출근해 제일 먼저 하는 일에 해당하므로 버스를 타고 출근하는 내용 바로 뒤인 ㉔에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 15 Brian은 소프트웨어 엔지니어이므로 ㉔ '코드를 작성하고 그것을 테스트하는' 업무를 할 것이다.
① 영상을 편집한다 ② 비디오 게임을 한다
③ 웹사이트를 디자인한다 ⑤ 고장난 컴퓨터를 수리한다
- 16 문맥상 '당신은 영화를 보기 때문에'가 아니라 '당신은 영화를 볼 때'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 Because를 When으로 바꿔 써야 한다.
- 17 The story, the actors, or the music?과 What about the sounds?에서 줄거리, 배우, 배경 음악, 효과음이 영화에 나온다는 것을 알 수 있으나, 의상에 대해서는 언급되지 않았다.
- 18 ㉔의 Let's say ~는 '~라고 가정해 보자'라는 의미이다.
- 19 (A) 뒷문장이 앞문장의 이유를 나타내므로 '~하기 때문에'라는 의미의 접속사 because가 들어가야 한다. 전치사 because of 뒤에는 명사(구)가 와야 한다.
(B) 뒷문장이 앞문장의 결과를 나타내므로 '그래서'라는 의미의 접속사 so가 들어가야 한다.
- 20 폴리 아티스트인 Emma Han이 자신의 직업을 설명하는 글이므로 ㉔ '폴리 아티스트가 하는 일'이 글의 주제로 가장 적절하다.
② 영화 제작 방법
③ 영화가 인기 있는 이유
④ 폴리 아티스트가 되는 방법
⑤ 영화 음악을 만드는 방법
- 21 '빛소리를 만들기 위해'라는 의미를 to부정사를 이용해 to create rain sounds로 쓴다.
- 22 폴리 아티스트는 빛소리, 스케이트 타는 소리, 말 걷는 소리 등을 일상적인 물건들을 이용해 재미있고 창의적인 방식으로 표현해 내고 있음을 예로 들고 있다.
- 23 ㉔ 펜으로 책상을 치는 소리와 연필로 책상을 치는 소리는 같지 않다. (the same → not the same)

- 24 ㉔ 폴리 아티스트가 되려면 소리를 가지고 노는 것부터 시작할 수 있다.
㉔ 다양한 소리를 내기 위해서는 비싼 도구들이 필요하다. (→ 모든 종류의 일상의 물건들을 재미있고 창의적인 방법으로 사용한다고 했다.)
㉔ 주변의 소리에 주의를 기울여야 한다.
㉔ 인터뷰 진행자는 Ms. Han의 직업이 흥미롭다고 생각한다.
㉔ 인터뷰 진행자는 Ms. Han에게 인터뷰에 대해 감사의 인사를 전했다.
- 25 What can we do to become a Foley artist?라는 질문에서 폴리 아티스트가 되기 위한 방법에 대해 묻고 답하는 내용임을 알 수 있다. 전치사 about 뒤에는 동명사 형태로 써야 하므로 빈칸에는 becoming a Foley artist를 쓴다.
•질문: 무엇에 관한 인터뷰인가?

고득점 모의고사

pp. 234~237

- 01 ㉔ 02 ㉔
03 vet, has[needs], to, get, better
04 ㉔ 05 ㉔
06 When I grow up, I want to be a vet like her.
07 ㉔ 08 to, take, birds, bird, watching
09 ㉔ 10 (1) because, of (2) have, to, stay
11 ㉔ 12 ㉔
13 (1) because I need new clothes
(2) have to[should] check the weather forecast
(3) Because he wants to stay healthy
14 ㉔ 15 ㉔, ㉔ 16 ㉔
17 because actual sounds are not clear enough for movie scenes
18 ㉔ 19 ㉔ 20 ㉔
21 ㉔ 22 ㉔ 23 ㉔
24 ㉔
25 find, creating[making], by, paying, attention, to

- 01 ㉔ '시아에 들어오다; 눈에 띄다'는 'disappear(사라지다)'가 아니라 'appear(나오다, 나타나다)'의 영영풀이다.
① 보고서는 분명하고 읽기 쉬웠다. → 이해하기 쉽고 혼동이 없는
② 주말에는 레스토랑이 매우 바쁘다. → 활동이나 일로 가득한
③ 구직 면접은 잘 진행되었다. → 돈을 벌기 위해 하는 정기적으로 하는 일
④ 그는 긴 여행 후에 집에 돌아와서 기뻐했다. → 행복하고 기쁜 기분인
⑤ 그 시리즈의 다음 에피소드에서 새로운 캐릭터가 사라질(→ 나타날) 것이다. → 시아에 들어오다; 눈에 띄다
- 02 work out: 운동하다
㉔ 그들은 작은 마을에서 성장했다. (grow up: 성장하다)
㉔ 나는 새로운 요리 법을 만드는 것을 좋아한다. (create: ㉔ 만들다, 창조하다)
㉔ 박물관에는 과거의 다양한 일상적인 물건들이 전시되어 있다. (everyday objects: 일상적인 물건들)
㉔ 모든 동물들은 그들 자신만의 고유한 능력을 가지고 있다. 예를 들어 치타는 달리기가 빠르다. (for example: 예를 들면)
- 03 vet: ㉔ 수의사
get better: 회복하다
- 04 I'm sorry는 좋지 않은 소식을 들었을 때 유감을 나타내는 표현이므로 ㉔ That's too bad.(안타깝구나.)로 바꿔 쓸 수 있다.
① 상관없어. ㉔ 그건 내 잘못이야.
④ 나는 그에게 먹이를 주지 않았어. ㉔ 그 말을 들으니 기뻐.
- 05 뒤에 소녀가 윤 좋게 훌륭한 수의사를 찾았다고 했고 소년이 그 말을 들으니 기쁘다고 답했으므로 '그는 회복되고 있어.'라는 의미의 ㉔가 가장 적절하다.
① 그는 점점 더 나빠지고 있어.

- ③ 그는 여전히 매우 아파.
④ 그는 수의사가 필요하지 않아.
⑤ 난 새 반려동물을 키우기로 결심했어.
- 06** '장래 희망을 나타내는 표현 I want to be와 '~와 같은'이라는 뜻의 전치사 like를 써서 문장을 완성한다. 접속사 when은 문장 맨 앞에 올 때는 부사절 끝에 콤마(,)를 붙여야 하는 것에 유의한다.
- 07** 은지는 주말에 새 구경을 하며 멋진 사진을 많이 찍을 계획을 세우고 있다.
① 은지가 가장 좋아하는 동물 ② 새를 돌보는 방법
③ Sam과 은지의 동아리 활동 ④ 야생에 사는 다양한 종류의 새들
⑤ 은지의 주말 새 구경 계획
- 08** '~하는 것을 바라다'라는 희망을 나타낼 때는 hope to ~를 이용해 쓴다. 은지가 바라는 것은 새 구경을 하는 동안(while bird watching) 멋진 새 사진을 많이 찍는 것(to take a lot of nice pictures of birds)이다.
• 은지는 새 구경을 하는 동안 멋진 새 사진을 많이 찍기를 희망한다.
- 09** ① [don't have to → doesn't have to]
② [because → because of]
③ [don't → didn't]
⑤ [have to → has to]
① Justin은 여행을 위해 내일 일찍 일어날 필요가 없다.
② 우리는 강한 햇빛 때문에 선크림을 발라야 한다.
③ 나는 늦기 싫어서 택시를 탔다.
④ Kate는 오늘 밤까지 이 보고서를 끝내야 한다.
⑤ 그는 피아노 연주 실력을 향상시키기 위해 매일 연습해야 한다.
- 10** (1) 이유의 부사절 because는 「because of + 명사(구)」 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 충고를 나타내는 명령문은 조동사 have to를 이용해 바꿔 쓸 수 있다.
(1) 그녀는 나쁜 소식을 들어서 기분이 안 좋아 보였다. = 그녀는 나쁜 소식 때문에 기분이 안 좋아 보였다.
(2) 폭풍우 동안에는 실내에 머물러라. = 폭풍우 동안에는 실내에 머물러야 한다.
- 11** ⑥ 쓰레기 냄새가 심하게 난다고 했으므로 '우리는 쓰레기를 내놔야 한다.'는 의미의 문장으로 바꿔 써야 한다. (don't have to → have to)
④ 대기 오염 때문에 '그는 마스크를 써야 한다'는 의미의 문장으로 바꿔 써야 한다. (doesn't have to → has to)
③ 우리는 물을 아끼기 위해 샤워를 더 짧게 해야 한다.
⑤ 너는 내일까지 온라인 수업을 완료해야 한다.
⑥ 나는 쓰레기를 내놓을 필요가 없다(→ 내놔야 한다). 그것은 냄새가 정말 고약하다.
④ 대기 오염 때문에 그는 마스크를 써야 할 필요가 없다. (→ 써야 한다).
⑤ 너는 걱정할 필요가 없어 우리 모두가 네 편이야.
- 12** ⑤ 문맥상 '~해서는 안 된다'는 의미의 shouldn't가 아니라 '~할 필요가 없다'는 의미의 don't have[need] to를 써야 한다.
① 다른 사람을 괴롭혀서는 안 된다.
② 시간을 낭비해서는 안 된다.
③ 이 지역에서는 수영을 하면 안 된다.
④ 뜨거운 스토브를 만져서는 안 된다.
⑤ 너는 펜을 가져올 필요 없어. 여기 펜이 있어.
- 13** (1) because가 이끄는 이유의 부사절은 현재시제로 미래의 의미를 나타낸다.
(2) '~해야 한다'는 의미의 조동사 have to나 should를 이용해 have to[should] check the weather forecast를 쓴다.
(3) 주절의 시제가 현재이므로 because가 이끄는 이유의 부사절 역시 현재 시제로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수인 he이므로 Because he wants to stay healthy로 쓴다.
- 14** ③ creative는 형용사이므로 조동사 have to 뒤에 동사원형 be가 와야 한다. (have to creative → have to be creative)
- 15** 게임 디자이너는 창의적이어야 하고 컴퓨터를 잘해야 한다고 했다.

- 16** ④ 폴리 아티스트는 영화 장면을 위해 다양한 소리를 '제거하는(remove)' 사람이 아니라 '만드는(create)' 일을 하는 사람이다.
- 17** 이유를 나타내는 접속사 because를 actual sounds are not clear enough의 앞에 쓰고 '영화 장면에'라는 의미의 부사구(for movie scenes)를 맨 뒤에 쓴다.
- 18** 폴리 아티스트들은 실제 소리들이 영화 장면에 충분히 분명하지 않기 때문에 소리를 만든다고 했으므로 빗소리가 ② '너무 부드러워서'가 문맥상 가장 적절하다.
① 너무 소리가 큰 ③ 너무 시끄러운
④ 아주 분명한 ⑤ 매우 아름다운
- 19** ③ 폴리 아티스트는 영화 사운드를 만든다.
① 인터뷰 진행자는 감독(→ 폴리 아티스트)과 이야기를 나눴다.
② Emma Han은 무명의 영화 제작자이다. (→ 유명한 폴리 아티스트이다.)
④ 폴리 아티스트는 비 오는 장면을 위해 아무것도 하지 않는다. (→ 빗소리가 너무 조용하면 빗소리를 새로 만들어서 장면에 추가한다.)
⑤ 실제 소리들은 영화 장면에 항상 완벽하다. (→ 충분히 분명하지 않다.)
- 20** ② however는 '그러나'라는 의미로 앞의 내용과 상반되는 내용이 이어질 때 사용하는 접속사이므로 ⑥에 들어갈 말로 적절하지 않다.
② everyday objects (일상적인 물건들)
③ creative ways (창의적인 방법들)
④ For example (예를 들어)
⑤ To make (만들기 위해)
- 21** 주변에서 흔히 볼 수 있는 물건들을 이용해 재미있고 창의적인 방식으로 소리를 만드는 방법에 대해 예를 들어 설명하고 있으므로 전분을 이용해 눈 밟는 소리를 만든 예술가가 글에서 설명하는 방식으로 소리를 가장 잘 만들었다고 볼 수 있다.
- 22** 말이 걷는 소리를 만들기 위해 ④ '두 개의 코코넛 껍질을 서로 맞부딪친다.'고 설명하고 있다.
• 질문: 인터뷰 대상자는 말이 걷는 소리를 내기 위해 무엇을 하는가?
① 베이컨을 튀긴다.
② 말을 탄다.
③ 가위를 움직인다.
⑤ 모든 종류의 일상적인 물건을 사용한다.
- 23** 주어진 문장은 '그냥 일상적인 물건들로 시도해 보세요'라는 의미로 소리를 만들기 위한 시도에 관한 내용이 이어져야 하므로 ②에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 24** ②와 ⑤는 '~할 필요가 없다'는 의미의 don't have to가 들어가야 한다.
① 우리는 정지 표지판에서 멈춰야 한다. (have to)
② 그녀는 오늘밤에 보고서를 끝내야 한다. (has to)
③ 우리는 수업 중에 휴대폰을 꺼야 한다. (have to)
④ 그는 늦었기 때문에 택시를 타야 한다. (has to)
⑤ 너는 점심을 가져 올 필요가 없어. 내가 널 위해 샌드위치를 준비할게. (don't have to)
- 25** 주변에 있는 모든 소리에 귀 기울이면 소리를 만드는 새로운 방법들을 찾을 수 있다고 했으므로 「can + 동사원형」, 「전치사 of + 동명사」, 「by + 동명사」 형태를 이용해 빈칸을 완성한다.

Lesson

05

Enjoy Every Corner of Korea

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- A** 01 ~와, ~에 맞서 02 전투, 투쟁
 03 대포 04 세기, 100년
 05 덮개 06 계
 07 ~도, ~조차 08 발
 09 무거운 10 여기에(서)
 11 역사적인 12 섬
 13 운 좋게(도), 다행히 14 자국, 흔적
 15 진흙 16 풍부한, 부유한
 17 돌 18 (중간) 목적지
 19 무덤 20 넓은
- B** 01 near 02 plan 03 beach
 04 famous 05 try 06 experience
 07 travel 08 dive 09 traditional
 10 visit 11 market 12 agree
 13 vacation 14 tour 15 hear
 16 about 17 palace 18 yet
 19 local 20 museum
- C** 01 ~하자 02 ~처럼 들리다
 03 사진을 찍다 04 ~하는 것이 어때?
 05 여행하다 06 쇼핑하다
 07 벗다 08 해산물을 잡다
 09 옛날 10 ~을 지나치다
- D** 01 during the holiday 02 hang out with
 03 along the beach 04 long ago
 05 go hiking 06 like ~ the most
 07 mud flat 08 cannon ball
 09 go camping 10 take something with you
- E** 01 trip 02 crabs 03 beach
 04 marks 05 museum 06 vacation
 07 market
- F** 01 local (지역의) 02 tomb (무덤)
 03 cannon (대포) 04 battle (전투)
 05 island (섬) 06 museum (박물관)
 07 mark (자국) 08 dive (다이빙하다)
 09 palace (궁전) 10 traditional (전통의)

Words Plus+

- A** 01 agree 02 child 03 historic
 04 activity 05 sport
- B** 01 battle 02 sunset 03 wide
 04 close 05 famous

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- going, go, weekend, What, there, local, market, street, Try, They're
- have, plans, for, visit, beautiful, palace, are, going, wear, take, pictures
- don't, we, There's, traditional, be, shopping, think, Then, about, go
- was, enjoyed, it, Which, like, most, think, was, buy, take, idea, will, it
- do, you, any, travel, Jeju, there, What, do, visit, famous, swim, you, Then, try, experience, is, women, in, can, dive, with, think
- this, fall, are, going, there, hiking, Will, join, think, going, visit
- visit, are, there, going, dinner, them, watch, during, fun
- are, going, going, with, family, went, there, ate, lots, of, Where, to, know

대화 영작하기

pp. 6~7

- G: I'm going to go to Sokcho this weekend.
 B: That's great! What are you going to do there, Jenny?
 G: I'm going to visit a local market and try some street food.
 B: Good! Try abaisundae and chicken gangjeong. They're really tasty!
- G: Mike, do you have any plans for this Saturday?
 B: Yeah, I'm going to visit Gyeongbokgung.
 G: Oh, it's a beautiful palace. What are you going to do there?
 B: I'm going to wear a hanbok and take pictures with my friends.
- B: Why don't we go shopping today, Kathy? There's a big shopping mall near here.
 G: Well, I think a traditional market will be more fun than a shopping mall. What do you think?
 B: I agree. Then, how about Nammun Market?
 G: Great. Let's go!
- B: Oh, the food was great! I really enjoyed it.
 G: Which one did you like the most, Eric?
 B: I think the tteokgalbi was the best.
 G: Then, why don't you buy some and take it home with you?
 B: That's a great idea. My parents will love it.
- B: Emily, do you have any plans for the summer vacation?
 G: Yes, I'm going to travel to Jeju with my family.
 B: Oh, I went there last summer. What are you going to do there?
 G: I'm going to visit some famous museums and swim at the beach.
 B: Do you like swimming? Then, why don't you try the haenyeo experience?
 G: What is that?
 B: Haenyeo are women divers in Jeju. You can dive and catch seafood with them.
 G: Oh, that's a great idea. I think my family will love it.
- A: I'm going to go to Jeju this fall.
 B: What are you going to do there?

A : I'm going to go hiking and eat some seafood. Will you join me?

B : I think that's a good idea. / I'm sorry. I'm going to visit Buyeo.

7 G : I'm going to visit my grandparents for chuseok.

B : That's great, Eunji! What are you going to do there?

G : Well, I'm going to make some songpyeon and have a nice dinner with them. How about you, Nick?

B : I'm going to watch some movies during the holiday.

G : Oh, that sounds like fun.

8 B : What are you going to do this summer vacation, Taeri?

G : I'm going to visit some museums. How about you, Eric?

B : I'm going to travel to Busan with my family.

G : Oh, I went there last month and ate lots of seafood. Where are you going to visit in Busan?

B : Well, I don't know yet. Do you know any good places?

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 8~9

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 01 faster, than | 02 higher, than |
| 03 the, fastest | 04 the, largest |
| 05 the, most, famous | 06 heavier, than |
| 07 more, beautiful, than | 08 the, most, delicious, food |
| 09 the, most | 10 the, highest |

More Exercise

- 01 Dogs are nicer than cats.
- 02 An elephant is heavier than a tiger.
- 03 An airplane is faster than a helicopter.
- 04 He is the most popular singer in Korea.
- 05 I'd like to have the most beautiful house.
- 06 Mike is the oldest student in his school.
- 07 The snake is more dangerous than the spider.
- 08 I want to be the smartest student in the class.

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|--|------------------------|
| 01 think, that | 02 I, think, that |
| 03 learned, that, has | 04 think, that, forget |
| 05 learned, that, long, history | 06 hear, that |
| 07 I, heard, that | 08 heard, that, always |
| 09 learned, are | |
| 10 I, heard, that, one, of, the, largest | |

More Exercise

- 01 I think that smiling makes people happy.
- 02 We just know that the plane was canceled.
- 03 I didn't know that Henry went to abroad to study.
- 04 We learned that the sun sets in the west.
- 05 We didn't know that Kate made a big mistake.
- 06 We heard that Jason is a smart and witty boy.
- 07 They heard that it's going to be hot next week.
- 08 I believe that the team will win the next game.

Reading 문장 완성하기

pp. 10~11

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 01 I, day, trip | |
| 02 rich, history, beautiful, nature | |
| 03 Our, first, stop | 04 had, battles, against |
| 05 in, the, picture, from | 06 even, on, and |
| 07 What, a, place | 08 Next, we, Goindol |
| 09 largest, tomb, on | 10 about, years, old |
| 11 It, looks, like | 12 cover, cars |
| 13 How, could, move | 14 Our, last, stop |
| 15 heard, that, this | 16 wide, mud, flat |
| 17 took, and, felt | 18 walked, by, my, feet |
| 19 came, to, an, end | 20 think, never, forget |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 12~13

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 01 took, a, trip | 02 an island with |
| 03 first, was, Chojijin | 04 In, century, against |
| 05 cannon, old, days | 06 even, cannon, ball, marks |
| 07 What, a, it, is | 08 we, visited |
| 09 the, largest, on | 10 It, about, old |
| 11 It, big, table | 12 cover, heavier, than |
| 13 How, could, move | 14 last, Dongmak, Beach |
| 15 one, of, largest, flats | 16 Luckily, wide, that |
| 17 took, off, mud | 18 few, crabs, feet |
| 19 trip, end, with, sunset | 20 I, never, trip |

핵심 문장 Review

pp. 14~15

- | | | | | |
|---|---|-----------|-------------|------|
| A | 01 F | 02 F | 03 T | 04 T |
| | 05 T | 06 F | 07 F | |
| B | 01 O | 02 X → is | 03 O | |
| | 04 X → the largest | 05 O | 06 X → felt | |
| | 07 X → forget | | | |
| C | 01 It is about 3,000 years old. | | | |
| | 02 Our last stop was Dongmak Beach. | | | |
| | 03 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world. | | | |
| | 04 Luckily, we saw a wide mud flat that day. | | | |
| | 05 A few small crabs walked by my feet. | | | |
| D | 01 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees. | | | |
| | 02 What a historic place it is! | | | |
| | 03 It is the largest stone tomb on Ganghwado. | | | |
| | 04 It looks like a big table. | | | |
| | 05 I think I will never forget this trip. | | | |

- | | |
|---|------------------------------|
| A | 01 Last month → Last weekend |
| | 02 Dongmak Beach → Chojijin |
| | 06 Lots of → A few |
| | 07 started → came to an end |

Lesson

06

Green Heroes

어휘 확인 문제

pp. 16~17

Words & Phrases

- A** 01 볼 02 낭비하다; 쓰레기, 낭비
 03 남자, 남성 04 캠페인; 운동
 05 (발)걸음, 움직임 06 값싼
 07 새 08 공기
 09 빠르게 10 영웅
 11 연습하다; 연습 12 작은
 13 중고의 14 숲, 산림
 15 골, 목표 16 팔다
 17 행사 18 에너지
 19 사라지다 20 빌리다
- B** 01 return 02 across 03 bring
 04 worry 05 already 06 bottle
 07 plastic 08 date 09 decide
 10 believe 11 soon 12 shocked
 13 carry 14 store 15 save
 16 quietly 17 finish 18 fashion
 19 review 20 story
- C** 01 (나무나 가지를) 베어내다 02 버리다
 03 오래지 않아 04 ~덕분에
 05 ~하는 것을 잊지 마 06 중고 옷
 07 ~을 찾다 08 차 없는 날
 09 생각해 내다 10 ~처럼 들리다
- D** 01 take a bus 02 turn off
 03 bring one's own 04 too much
 05 plant trees 06 make a big difference
 07 care about 08 put out
 09 clean the air 10 carry one's own
- E** 01 finish 02 shocked 03 decide
 04 fashion 05 review 06 return
 07 quietly
- F** 01 soon (곧, 머지않아) 02 healthy (건강한)
 03 real (진정한, 진짜의) 04 decide (결정하다)
 05 across (~ 전체에 걸쳐) 06 worry (걱정하다)
 07 return (반납하다) 08 fashion (패션, 유행)
 09 bottle (병) 10 borrow (빌리다)

Words Plus+

- A** 01 believe 02 sell 03 healthy
 04 disappear 05 quietly
- B** 01 cheap 02 finish 03 quickly
 04 second-hand 05 story

대화 빈칸 완성하기

pp.18~19

- 1 morning, please, paper, Again, should, your, own, won't, Okay
 2 on, your, plate, think, too, much, should, everything, food, really, environment, like, everything, plate
 3 Where, Well, homework, friends, park, Alright, turn, off, computer, never
 4 beach, tomorrow, good, What, in, the, morning, own, Great, bring, going
 5 birthday, weekend, nice, new, think, too, many, throw, away, Fashion, clothes, these, days, Fast, Earth, what, should, still, should, used, Okay, second-hand, good, check, seller
 6 good, think, should, lot, good, Also, singing, every, day
 7 going, today, Yes, some, return, old, first, them, already
 8 Did, go, again, new, Fashion, quickly, fashion, environment, shirt, so, much, didn't, know, What

대화 영작하기

pp.20~21

- 1 G: Good morning, Mr. Lee. Can I please have a paper cup?
 M: Again? Clara, you should carry your own water bottle.
 G: I'm sorry, I won't forget it.
 M: Okay.
- 2 G: Wow, Seho, that's a lot of food on your plate.
 B: I think I took too much bulgogi.
 G: Well, you should eat everything on your plate. Wasting food is really bad for the environment.
 B: You sound like my mom! Don't worry. I'll finish everything on my plate.
- 3 W: Where are you going, Sam?
 B: Well, I just finished my homework. I am going to meet my friends at the park.
 W: Alright, but don't forget to turn off your computer. You never turn it off.
 B: Okay, Mom.
- 4 G: There's a beach cleaning event tomorrow. Do you want to join us, Gijun?
 B: Sounds good. What time is it going to start?
 G: It's at nine in the morning.
 B: Okay, I will bring my own gloves.
 G: Great! Don't forget to bring your hat. It's going to be sunny tomorrow.
- 5 B: Mom, I'm going to Kate's birthday party this weekend, but I don't have a nice shirt. I need to buy a new one.
 W: I think you buy too many clothes. You also throw them away too often.
 B: Fashion changes quickly, and clothes are so cheap these days.
 W: Fast fashion is bad for the Earth.
 B: Then, what should I do? I still need a nice shirt.
 W: I think you should buy used clothes.
 B: Okay, then, I'll look for second-hand online stores.
 W: That's a good idea, but don't forget to check the seller reviews.

- 6 G: I want to be a good singer.
B: I think you should listen to a lot of music.
G: That's a good idea.
B: Also, don't forget to practice singing every day.
- 7 W: Are you going to go to the library today?
B: Yes, I want to borrow some new books.
W: Don't forget to return the old ones first.
B: I have them in my bag already!
- 8 G: Did you go shopping again?
B: Yes, I bought a new T-shirt. Fashion changes quickly.
G: Fast fashion is bad for the environment. I heard that making a shirt uses so much water.
B: Oh, I didn't know that. What should I do? =

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 22 ~ 23

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 01 To, play, to | 02 to, learn |
| 03 plan, to, go | 04 decide, to, do |
| 05 like, to, do | 06 want, to, visit |
| 07 What, plan, to | 08 want, to, do, something |
| 09 decided, to | 10 is, to, run |

More Exercise

- 01 To pass the test is difficult.
02 His goal is to climb the mount Everest.
03 She wants to play the violin.
04 They decided not to accept the offer.
05 I like to watch movies with my brother.
06 To stay healthy is the start of happiness.
07 She hopes to meet her favorite singer.
08 She planned to make a cake for her mom's birthday.

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 01 Baking, cookies | 02 playing |
| 03 eating | 04 doing, the, dishes |
| 05 watching | 06 Planting |
| 07 Using | 08 cooking, playing |
| 09 Wasting, is | 10 enjoy, eating |

More Exercise

- 01 I like swimming in the river.
02 Eating healthy food is important.
03 He finished doing his math homework.
04 Meeting friends is always fun.
05 I don't like watching old movies.
06 We started walking along the beach.
07 She practices dancing every day.
08 His job is teaching students in need.

Reading 문장 완성하기

pp.24 ~ 25

- 01 is, young, man
02 loves, playing, cares, about, environment
03 cut, down, lot, trees
04 fields, land, disappeared
05 was, shocked
06 wanted, do, something
07 came, up, with, idea
08 was, plant, tree, goal
09 long, decided, start, campaign
10 joined, campaign, planted, trees
11 stood, players, team
12 baseball, also, joined
13 planted, nearly, trees
14 is, run, campaign, across
15 hopes, work, with, players
16 will, join, campaign, will, become
17 said, is, story
18 brought, water, tried, put, out
19 want, do, something
20 can, make, difference

Reading 빈칸 완성하기

pp.26 ~ 27

- 01 is, young, man, from
02 loves, playing, cares, about, environment
03 past, cut, down, lot, trees, farming
04 Every, day, more, soccer, fields, disappeared
05 was, shocked
06 wanted, do, something, forests
07 came, up, idea
08 was, plant, one, tree, each, goal
09 Before, long, decided, start, campaign, others
10 team, members, joined, campaign, planted, each, goal
11 stood, players, soccer, team
12 Soon, school, also, joined
13 Thanks, campaign, planted, nearly, trees, around
14 dream, is, run, campaign, across, then
15 even, hopes, work, world, famous, players
16 Then, will, join, campaign, world, become, greener
17 said, is, story, about, forest, fire
18 During, fire, brought, water, tried, put, out, fire
19 Like, want, do, something, environment
20 Small, actions, big, difference

- A** 01 F 02 T 03 F 04 T
 05 F 06 F 07 F
- B** 01 X → cut down 02 ○
 03 X → tried 04 X → nearly
 05 X → is 06 ○
 07 ○
- C** 01 He was shocked.
 02 It was to plant one tree for each goal in his soccer games.
 03 Eleven trees stood for the eleven players on a soccer team.
 04 He even hopes to work with world famous soccer players.
 05 Then, more people will join the campaign, and the world will become greener!
- D** 01 In the past, people in Kenya cut down a lot of trees for farming.
 02 Every day, more than 50 soccer fields of forest land disappeared.
 03 He wanted to do something for the forests.
 04 Now, Lesein's dream is to run his campaign across Kenya and then across Africa.
 05 During the fire, this small bird brought water and tried to put out the fire.

- A** 01 an old man → a young man
 03 appeared → disappeared
 05 by himself → with others
 06 baseball → soccer
 07 less → more

Amazing Animals

어휘 확인 문제

pp. 30~31

Words & Phrases

- A** 01 프로젝트 02 꿀벌
 03 말 04 멀리
 05 전체의 06 코끼리
 07 ~의 사이에 08 시기, 기간
 09 쥐 10 사실
 11 예시, 사례 12 머물다
 13 오로지, 오직 14 다리
 15 황금빛의 16 호수
 17 또 다른, 다른 18 몸무게
 19 땀을 흘리다 20 ~쪽으로, ~을 향하여
- B** 01 excited 02 road 03 whale
 04 begin 05 wild 06 guide
 07 amazing 08 face 09 exam
 10 million 11 behind 12 season
 13 tooth 14 laugh 15 fox
 16 march 17 jellyfish 18 bat
 19 leave 20 reason
- C** 01 육식동물 02 ~을 기다리다
 03 가로질러 이동하다 04 재미있는 사실
 05 도처에, 어디에나 06 알을 낳다
 07 ~에 살다 08 많이
 09 수백만의 10 ~로부터 에너지를 얻다
- D** 01 come from 02 look at
 03 meat eater 04 talk to
 05 take hot baths 06 each other
 07 give birth to 08 turn head
 09 live together 10 march toward
- E** 01 far 02 weight 03 stay
 04 between 05 fact 06 only
 07 else
- F** 01 ocean (대양) 02 dry (건조한, 마른)
 03 tail (꼬리) 04 wild (야생의)
 05 journey (여행, 여정) 06 because (~때문에)
 07 window (창문) 08 protect (보호하다, 지키다)
 09 miss ((있어야 할 것이) 없다) 10 whole (전체의)

Words Plus+

- A** 01 near 02 fact 03 teeth
 04 start 05 amazing
- B** 01 dangerous 02 sit 03 journey
 04 smile 05 test

대화 빈칸 완성하기

pp. 32~33

- 1 move, ears, Cool, like, What, mean, can, freely, hear, sound, around, believe
- 2 What, watching, video, of, woman, playing, fox, cute, know, foxes, around, different, didn't, that, even, laughing, believe, want, hear, sounds
- 3 look, this, know, mice, like, birds, they, singing, hear, anything, Humans, hear, songs, interesting, Why, sing, sing, find, partner
- 4 see, two, there, One of, ducks, is, duck, standing, one, Why, it, does, to, stay
- 5 reading, book, on, for, What, learn, book, longest, journey, swim, every, year, Why, they, travel, get, food, give, birth, to, babies, see, What, else, learn, about, whales, don't, any, teeth, believe, Then, eat, want, read
- 6 know, elephants, believe, it, do, stay, cool
- 7 Look, those, birds, beautiful, heard, fly, from, winter, believe, Why, so, far, travel, stay, warm
- 8 know, some, Aren't, meat, eaters, some, lions, eat, too, Why, they, eat, fruit, water, believe

대화 영작하기

pp. 34~35

- 1 G: Hey, look! I can move my ears.
B: Cool, you're like a horse!
G: What do you mean?
B: Well, horses can move their ears freely to hear every sound around them.
G: Wow, I can't believe it.
- 2 G: What are you watching?
B: I'm watching a video of a fox. A woman is playing with the fox, and it's so cute!
G: Did you know that foxes can make around 40 different sounds?
B: Oh, I didn't know that.
G: They can even make laughing sounds.
B: I can't believe it! I want to hear all those sounds.
- 3 B: Hey, look at this video! Did you know that mice can sing like birds?
G: Are they singing? I can't hear anything.
B: Humans can't hear their songs.
G: How interesting! Why do they sing?
B: They sing to find a partner.
- 4 B: Can you see the two ducks over there?
G: Oh, no! One of the ducks is missing a leg!
B: No, that duck is standing on one leg.
G: Why does it do that?
B: It does that to stay warm.
- 5 G: I am reading a book on gray whales for the science project.
B: What did you learn from the book?
G: Gray whales make the longest journey in the world! They swim more than 8,000 kilometers every year.
B: Why do they travel such a long way?
G: They travel to get food and give birth to their babies.

B: I see. What else did you learn about gray whales?

G: They don't have any teeth.

B: I can't believe it! Then, how do they eat? I want to read that book, too.

6 G: Did you know elephants move their ears?

B: I can't believe it! Why do they move their ears?

G: They do that to stay cool.

7 G: Look at those yellow birds!

B: How beautiful! I heard that they fly from Canada to Mexico every winter.

G: I can't believe it! Why do they travel so far?

B: They travel to stay warm.

8 G: Do you know that some lions eat fruit?

B: What? Aren't they meat eaters?

G: Yes, but some lions in dry places eat fruit, too.

B: Why do they eat fruit?

G: They eat fruit to get water.

B: Wow, I can't believe it!

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 36~37

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|--------------|----------------|
| 01 to, catch | 02 to, eat |
| 03 to, post | 04 to, pass |
| 05 to, be | 06 to, get |
| 07 to, talk | 08 to, protect |

More Exercise

- 01 Mom wore glasses to see better.
- 02 Let's go to the airport to say goodbye.
- 03 I took notes to remember the lesson.
- 04 I set an alarm to wake up on time.
- 05 We went to the mall to buy some shirts.
- 06 The team practiced a lot to win the game.
- 07 She opened a navigation app to find the way.
- 08 They moved here to live closer to their grandparents.

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|-------------------|----------------|
| 01 When, umbrella | 02 when |
| 03 happ, when | 04 When, wear |
| 05 when, tired | 06 when, young |
| 07 When, swim | 08 When |

More Exercise

- 01 He will leave when it's six o'clock.
- 02 He plays the guitar when he feels lonely.
- 03 I felt happy when I got good news.
- 04 He reads a book when he has free time.
- 05 She smiled when she saw her friends.
- 06 Please call me when you arrive at the airport.
- 07 They play basketball when the weather is nice.
- 08 I will help you when I finish my homework.

Reading 문장 완성하기

pp. 38~39

- 01 know, leave, homes, travel
- 02 travel, different, reasons
- 03 find, out, more
- 04 millions, fly, National, Park
- 05 come, from, all, over
- 06 do, travel, to, park
- 07 go, there, eat, wild, fruit
- 08 are, big, eaters
- 09 eat, more, weight, night
- 10 live, forests, water
- 11 begins, march, toward, ocean, lay, eggs
- 12 are, all, over, place, turns, red
- 13 close, roads, build, bridges, protect
- 14 With, move, ocean, safely
- 15 is, home, golden, jellyfish
- 16 move, across, lake, swim, back
- 17 travel, every, day
- 18 follow, sun, get, energy
- 19 rises, morning, begin, swim, toward, sun
- 20 travel, back, wait, for, next, morning

Reading 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 01 know, animals, leave, homes, travel
- 02 animals, travel, different, reasons
- 03 find, out, more
- 04 From, to, millions, fly, to, National, Park
- 05 These, come, all, over
- 06 travel, park
- 07 go, eat, wild, fruit
- 08 are, big, eaters
- 09 eat, more, than, weight, night
- 10 Island, live, in, forests, not, water
- 11 However, rainy, season, begins, march, toward, ocean, lay, eggs
- 12 period, are, all, over, place, whole, turns, red
- 13 People, close, roads, build, bridges, protect
- 14 help, crabs, move, ocean, safely
- 15 Lake, is, home, jellyfish
- 16 Every, day, move, across, swim, back
- 17 travel, every, day
- 18 follow, sun, get, energy, from
- 19 sun, rises, morning, begin, swim, toward
- 20 afternoon, travel, back, wait, for, next, morning

핵심 문장 Review

pp. 42~43

- A** 01 T 02 T 03 T 04 F
 05 F 06 F 07 F
- B** 01 X → march 02 ○
 03 X → to protect 04 ○
 05 X → do 06 ○
 07 X → wait
- C** 01 Do you know animals also leave their homes and travel?
 02 These bats come from all over Africa.
 03 From October to December, millions of fruit bats fly to Zambia's Kasanka National Park.
 04 With their help, the crabs move to the ocean safely.
 05 They follow the sun to get energy from it.
- D** 01 Why do they travel to the park?
 02 They eat more than their weight in a night.
 03 However, when the rainy season begins in October, millions of red crabs march toward the ocean to lay eggs.
 04 During this period, they are all over the place, and the whole island turns red.
 05 Every day, they move across the lake and then swim back.

- A** 04 small eaters → big eaters
 05 in the water, not in forests → in forests, not in the water
 06 dangerously → safely
 07 the moon → the sun

Lesson

08

When We Grow Up

어휘 확인 문제

pp. 44~45

Words & Phrases

- A** 01 펜 02 사진사
03 직업, 일 04 생활, 삶
05 물건, 물체 06 엔지니어, 기사
07 창의적인 08 쌍, 짝
09 미래 10 재킷
11 금 12 연필
13 정보 14 메달
15 수학 16 음악가
17 인터뷰 18 박람회; 공평한
19 변호사 20 대장장이
- B** 01 vet 02 ticket 03 maybe
04 communicate 05 section 06 create
07 sick 08 glad 09 arrive
10 coconut 11 scissors 12 tool
13 wash 14 business 15 same
16 enough 17 true 18 center
19 pilot 20 shell
- C** 01 함께 일하다 02 ~대해 감사하다
03 이룩하다 04 ~의 열혈팬이다
05 온갖 종류의 06 ~에 온 것을 환영하다
07 ~에 집중하다, 주목하다 08 예를 들어
09 직장에 가다 10 사진을 찍다
- D** 01 get back to 02 in front of
03 win a medal 04 police officer
05 write code 06 run (one's) own business
07 work out 08 everyday objects
09 in the future 10 take a break
- E** 01 ticket 02 vet 03 medal
04 fair 05 future 06 information
07 interview
- F** 01 appear (나타나다) 02 business (사업)
03 create (만들다) 04 future (미래)
05 clear (분명한) 06 control (통제)
07 job (직업) 08 enough (충분한)
09 glad (즐거운)
10 communicate (의사소통하다)

Words Plus+

- A** 01 appear 02 fair 03 unhappy
04 clear 05 dislike
- B** 01 sick 02 same 03 glad
04 maybe 05 busy

대화 빈칸 완성하기

pp. 46~47

- 1 what, in, the, future, cook, open, What, kind, want, will, big, restaurant
- 2 dog, very, last, night, sorry, Is, getting, Luckily, glad, hear, want, be
- 3 have, plans, going, bird, watching, like, like, taking, pictures, hope, lot
- 4 excited, today's, section, going, go, arts, What, about, want, go, business, run, my, own, someday, hope, both, get, information
- 5 great, drawing, look, like, dream, become, want, have, What, want, model, enjoy, in, front, of, can, work, someday, hope, can, See, in
- 6 want, be, musician, because, hope, become
- 7 Look, at, that, saw, on, TV, contest, right, hope, famous, want, become, become, world-famous, also, appear, on
- 8 Welcome, to, show, Thank, having, big, fan, great, dancer, so many, actually, another, dream, open, teach, dance, When, planning, to, maybe, next

대화 영작하기

pp. 48~49

- 1 M: Minju, what do you want to be in the future?
G: I want to be a cook and open my own restaurant.
M: Sounds great! What kind of restaurant do you want to open?
G: I will open a big Korean restaurant in New York.
- 2 G: My dog was very sick last night.
B: I'm sorry, Kate, Is he okay now?
G: He's getting better. Luckily, I found a great vet.
B: I'm glad to hear that.
G: When I grow up, I want to be a vet like her.
- 3 B: Eunji, do you have any plans for this weekend?
G: I'm going bird watching.
B: Bird watching? Do you like birds?
G: Actually, I like taking pictures of birds. I hope I can take a lot of nice pictures this time.
- 4 G: I'm so excited for today's job fair! Which section are you going to go to, Sam?
B: I am going to go to the arts section. What about you?
G: I want to go to the business section. I want to run my own business someday.
B: I hope we both get some useful information!
- 5 B: That's a great drawing, Harin. You look like a designer.
G: Thanks! My dream is to become a fashion designer. I want to have my own show in Paris.
B: That's a great dream.
G: What about you, Jake? What do you want to be?
B: I want to be a model. I enjoy being in front of the camera.
G: Really? Maybe we can work together someday.
B: That's great! I hope I can be a model in your fashion shows.
G: See you in Paris in 10 years!

- 6 G: What do you want to be in the future?
B: I want to be a musician because I like writing songs.
G: I hope you become a great musician.
- 7 B: Look at that woman.
G: Oh, I saw her on TV. She won the gold medal at a baking contest.
B: That's right. I hope to be famous like her.
G: Do you want to become a baker?
B: No, I want to become a world-famous soccer player and also appear on TV someday.
- 8 M: Welcome to my show, Clara.
W: Thank you for having me, Sam. I'm a big fan of your show.
M: Thanks. You're a great dancer, and you have so many fans around the world.
W: Yes, but actually, I have another dream. I want to open a dance school and teach dance to a lot of people.
M: That's a great dream. When are you planning to open the school?
W: Well, maybe next year.

핵심 Grammar 확인 문제

p. 50 ~ 51

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 01 because | 02 because, ate |
| 03 missed, because, late | 04 because, cold |
| 05 because, raining | 06 because, good |
| 07 see, because, sick | 08 because, clear, enough |

More Exercise

- 01 He cried because he lost his dog.
02 Tim left early because of a headache.
03 She was late because of the traffic.
04 We laughed because of the funny joke.
05 He was nervous because he had a big test.
06 They stayed inside because it was too cold.
07 She walks to school because she lives nearby.
08 They canceled the game because the field was wet.

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 01 have, to | 02 have, to, quiet |
| 03 has, to, finish | 04 have, to, wear |
| 05 has, to | 06 have, to, hands |
| 07 have, to, make, add | 08 don't, have, to, use |

More Exercise

- 01 She has to wake up early for school.
02 I had to help my parents last weekend.
03 They didn't have to run to catch the bus.
04 Does she have to walk her dog every day?
05 He has to finish the project by this Friday.
06 You don't have to bring your book tomorrow.
07 The cat doesn't have to go to the vet again.
08 She doesn't have to wear a uniform at her new school.

Reading 문장 완성하기

pp. 52 ~ 53

- 01 watch, pay, attention, to
02 What, about, sounds
03 had, short, interview, famous
04 tell, about, job
05 create, various, sounds, clear, scenes
06 say, rainy, scene
07 sounds, soft, have, make, add
08 How, make, sounds
09 use, kinds, objects, creative
10 fry, bacon, create
11 sounds, move, pair, desk
12 make, sounds, walking, hit, shells
13 do, become, artist
14 start, playing, sounds
15 use, special, tools, make, sounds
16 try, everyday, objects
17 Hit, desk, pen, pencil
18 sounds, not, same
19 pay, attention, sound, around
20 find, new, ways, creating
21 sounds, interesting, job, interview
22 Thank, having, me

Reading 빈칸 완성하기

pp. 54 ~ 55

- 01 watch, what, pay, attention
02 story, actors, music, sounds
03 Last, week, had, short, interview, famous
04 tell, about, job
05 create, various, sounds, actual, clear, enough, scenes
06 Let's, say, rainy
07 actual, too, soft, have, to, make, add
08 How, make
09 use, kinds, everyday, fun, creative
10 For, example, fry, create
11 skating, move, pair, across
12 make, walking, hit, together
13 interesting, What, become
14 start, by, playing, with
15 don't, have, use, special, make, different
16 try, everyday, objects
17 Hit, and, then
18 not, the, same
19 should, pay, attention, every, around
20 find, new, creating
21 sounds, like, interesting, interview
22 for, having, me

- A** 01 F 02 T 03 T 04 F
 05 F 06 F 07 T
- B** 01 X → tell 02 ○
 03 ○ 04 ○
 05 X → to make 06 X → play
 07 ○
- C** 01 We have to make rain sounds and add them to the scene.
 02 You can just start by playing with sounds.
 03 You don't have to use special tools to make different sounds.
 04 It sounds like an interesting job.
 05 Thank you for having me.
- D** 01 When you watch a movie, what do you pay attention to?
 02 Let's say there's a rainy scene.
 03 How do you make sounds?
 04 For the sounds of ice skating, I move a pair of scissors across a desk.
 05 You should pay more attention to every sound around you.

- A** 01 visuals → sounds
 04 special → everyday
 05 your hand → a pencil
 06 the same → not the same

- 01 ⑤ 02 ④ 03 century 04 ⑤ 05 ④
 06 ④, ⑤ 07 ⑤
 08 She is interested in the haenyeo experience.
 She thinks that her family will love it.
 09 ④ 10 ① 11 ③ 12 ③
 13 I think that this movie is scarier than the last one.
 14 ② 15 What a historic place it is! 16 ②
 17 rich history and beautiful nature 18 ② 19 ③
 20 ② 21 ③ 22 ③
 23 I think that I will never forget this trip. 24 ①
 25 They enjoyed a beautiful sunset.

- 01** ⑤는 유익어 관계이고 ①②③④는 모두 반의어 관계이다.
 ① 무거운 : 가벼운 ② 넓은 : 좁은 ③ 벗다 : 입다
 ④ 일출 : 일몰 ⑤ 운 좋게도, 다행히
- 02** day trip: 당일치기 여행
 ① 아이들조차 그것을 알고 있다.
 ② 그 가게는 아직 문을 열지 않는다.
 ③ 우리는 유럽으로 휴가를 갈 계획을 세우고 있다.
 ④ 시골로 당일치기 여행을 가자.
 ⑤ 그 책은 그 도시의 역사적인 이야기를 말해준다.
- 03** 100년, 사람들은 종종 역사의 큰 부분에 대해 이야기할 때 사용한다.
 → century (세기, 100년)
- 04** ⑤ 잠깐 휴식을 취하는 게 어떠한 제안에 좋은 생각이 아닌 것 같다고 답한 뒤에 신선한 공기가 필요하다는 말이 이어지는 것은 어색하다.
 ① A: 나는 그녀가 네 선물을 좋아한다고 생각해.
 B: 그러길 바라.
 ② A: 너는 이번 금요일에 무언가 할 계획이 있니?
 B: 별 거 없어. 너는 어때?
 ③ A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?
 B: 나는 대구에 계신 삼촌을 방문할 거야.
 ④ A: 이번 할로윈에 무엇을 할 계획이니?
 B: 나는 밤새도록 무서운 영화를 볼 거야.
 ⑤ A: 좀 쉬는 게 어때?
 B: 그건 좋은 생각이 아닌 것 같아. 나는 신선한 공기가 좀 필요해.
- 05** 주어진 문장은 '그러면 해녀 체험을 한번 해 보는 거 어때?'라는 의미이므로, 해녀 체험이 무엇인지 묻고 대답하는 내용 바로 앞인 ④에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 06** ③와 ⑥ 앞에 계획이나 예정되어 있는 일에 대해 묻는 질문이 오므로 '~할 것 [예정]이다'라는 의미의 I'm going to ~나 I'm planning to ~가 적절하다.
- 07** 두 사람은 Emily의 여름방학 계획에 관해 대화하고 있으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '여름방학 동안의 Emily의 제주도 여행 계획'이다.
 ① 제주도의 역사
 ② 가족과 함께 여행하는 것에 대한 조언
 ③ Emily가 가장 좋아하는 해변 활동
 ④ 제주도에서의 해녀 체험
- 08** Emily는 해녀 체험에 관심이 있고 가족들이 좋아할 거라고 생각하고 있다. 첫 번째 문장은 '~에 관심이 있다'는 의미의 be interested in을 이용하고, 두 번째 문장은 명사절 접속사 that을 She thinks 뒤에 추가해 that her

family will love it으로 완성한다.

• 질문: Emily는 해녀 체험에 대해 어떻게 느끼는가?

09 빈칸은 동사의 자리이고, 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 있으므로 명사절을 목적어로 취할 수 있도록 thinks that이 와야 한다. 주어가 3인칭 단수인 현재시제 문장이므로 know, believe, are sure that은 쓸 수 없으며, heard about 뒤에는 목적격 대명사나 명사구가 와야 한다.

10 ① funny는 y를 i로 바꾼 후 -est를 붙여서 최상급을 만든다.

②③④⑤ 2음절 이상의 형용사의 최상급은 「most + 형용사」의 형태로 쓴다.

- ① 이 연극은 세 개 중에서 가장 재미있다 (funniest).
- ② 이것은 올해의 가장 흥미로운 (most interesting) 책이다.
- ③ 그녀는 우리 학교에서 가장 인기가 많은 (most popular) 소녀이다.
- ④ 저것은 시즌 중 가장 흥미진진한 (most exciting) 경기였다.
- ⑤ 이 공원은 도시에서 가장 평화로운 (most peaceful) 장소이다.

11 ③ 비교하는 대상은 서로 동등해야 하므로 than 뒤에 오는 you를 ‘너의 것’이라는 의미의 소유격 대명사 yours나 your smartphone으로 고쳐 써야 한다.

- ① 나는 훨씬 기분이 좋아졌다.
- ② 그는 Jake보다 더 높이 뛸 수 있다.
- ③ 내 스마트폰은 너의 것보다 새 것이다.
- ④ 네 책상은 Jamie의 책상보다 더 더러워 보인다.
- ⑤ 오늘의 안개는 어제보다 더 짙다.

12 ④ [very → much [even / still / a lot / far]]

⑤ [most → the most]

- ② 나는 공항으로 가는 가장 좋은 방법을 알고 있다.
- ③ 그들은 그가 훌륭한 가수라고 믿는다.
- ④ 이 소스는 저 소스보다 더 매운 맛이 난다.
- ⑤ 나는 그녀가 너보다 훨씬 더 어리다고 생각한다.
- ⑥ 그는 밴드에서 가장 재능 있는 음악가이다.

13 I think 뒤에 접속사 that을 이용해 명사절을 연결한다. scary의 비교급은 scarier이므로 this movie is scarier than the last one으로 영작한다.

14 here은 ‘여기’라는 의미로 19세기에 전투가 벌어졌던 ② ‘초지진’을 가리킨다.

- ① 섬 ③ 자국 ④ 사진 ⑤ 석벽

15 what으로 시작하는 감탄문은 very를 생략하고 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」의 형태로 쓴다.

16 강화도를 여행하고 난 뒤에 쓴 ② ‘여행 일기’이다.

- ① 편지 ③ 독후감 ④ 초대장 ⑤ 영화 리뷰

17 강화도는 풍부한 역사와 아름다운 자연을 지닌 섬이라고 했다.

• 질문: 강화도는 무엇으로 유명하나?

18 ② ‘가장 ...한’이라는 의미의 최상급으로 나타내며 large의 최상급은 largest이다.

⑥ 뒤에 than이 이어지고 있으므로 ‘~보다 더 ...한[하게]’라는 의미의 비교급이 되는 것이 적절하며 heavy의 비교급은 heavier이다.

19 앞에 덮개돌이 자동차 50대보다도 더 무겁다는 내용이 있으므로 문맥상 사람들은 ③ ‘아주 오래전에 어떻게 그렇게 큰 돌을 옮길 수 있었을까?’라는 질문을 하는 내용이 되어야 한다.

- ① 섬에 산다
- ② 생선과 해초들을 먹는다
- ④ 생명의 신비함에 대해 배운다
- ⑤ 그렇게 아름다운 그림을 그린다

20 고인들은 큰 탁자처럼 보인다고 했으므로 고인들의 덮개돌은 탁자의 상판처럼 납작하고 아주 넓을 것이다.

• 질문: 그 고인들의 덮개돌은 어떻게 생겼는가?

- ① 큰 공처럼 생겼다. ② 납작하고 아주 넓다.
- ③ 아주 작고 가볍다. ④ 높은 건물처럼 보인다.
- ⑤ 폭이 좁고 아주 두껍다.

21 (A) 동막 해변에서 일몰을 보는 것으로 글쓴이의 여행이 끝났으므로 ‘마지막

(last)’ 목적지가 되는 것이 적절하다. (first: 제일 처음)

(B) 동막 해변은 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나로 유명하다고 했으므로 ‘운 좋게(Luckily)’라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (unfortunately: 불행히도)

(C) 진흙을 느꼈다고 했으므로 문맥상 신발을 ‘벗었다(took off)’는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (wore: 신었다(wear의 과거형))

22 ②와 ③의 that은 지시형용사이고 ①②④⑤는 모두 접속사 that이다.

- ① 나는 그것이 갯벌을 거라고 확신한다.
- ② 나는 그것이 별일 아니라고 생각한다.
- ③ 나는 저 파란색 줄무늬 티셔츠를 살 것이다.
- ④ 그들은 신이 그들을 지켜준다고 믿는다.
- ⑤ 나는 그 영화가 강력한 메시지를 가지고 있다고 느꼈다.

23 think 뒤에 명사절을 목적어로 이끄는 접속사 that이 생략된 문장이다.

24 동막 해변에서의 경험을 설명하고 있는 글로 그곳에 어떻게 이동했는지에 대한 내용은 나오지 않는다.

- ① 글쓴이는 어떻게 동막 해변에 도착했는가? (→ 알 수 없음)
- ② 동막 해변의 특별한 점은 무엇인가? (→ 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나를 가지고 있다.)
- ③ 글쓴이는 갯벌에서 무엇을 했는가? (→ 신발을 벗고 갯벌을 느꼈다.)
- ④ 글쓴이는 갯벌에서 어떤 동물을 보았는가? (→ 작은 게)
- ⑤ 글쓴이는 여행에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 잊지 못할 여행이었다고 생각한다.)

25 그들은 마지막 여행지인 동막 해변에서 아름다운 일몰을 보는 것으로 여행을 마쳤다고 했다.

• 질문: 그들은 동막 해변에서 마지막으로 무엇을 했는가?

Lesson 05 회중점검 모의고사 2회

pp. 64 ~ 67

01 ④	02 ④	03 ⑤	04 mark
05 take off	06 ③	07 ①	
08 you can dive and catch seafood with women divers			
09 ①	10 ④	11 ②	12 ②, ⑤
13 ①, ②	14 bigger, than, the, biggest	15 ④	
16 ②	17 ⑤	18 ⑤	19 ②
20 lighter	21 ③	22 one of the largest mud flats	
23 ③	24 ①, ②	25 They saw a wide mud flat.	

01 나는 피자를 가장 좋아한다. (most)

- 오래전에, 우리는 같이 공부를 했다 (ago)
- 우리는 연휴 동안 유럽으로 여행했다. (during)
- 이번 토요일에 우리와 함께 놀고 싶니? (hang)

02 ④ ‘여러분의 머리카락이 먼저 들어가게 물 안으로 뛰어들다’는 dive(다이빙하다)에 어울리는 영영풀이다. hear는 ‘듣다’는 의미이다.

- ① 소개하다: 누군가가 서로 알게 되는 것을 시작하도록 도와주다
- ② 전투: 두 모듬이나 사람들 사이의 싸움이나 투쟁
- ③ 전통적인: 어떤 것을 오랫동안 같은 방식으로 하는
- ⑤ 박물관: 중요하거나 흥미로운 것들이 모든 사람들에게 보여지는 장소

03 ⑤ ‘이집트의 피라미드는 강력한 왕의 ‘무덤(tomb)’이었다’가 되는 것이 적절하다.

- ① 대포알은 언덕을 굴러 내려왔다.
- ② 그 부유한 남자는 매일 쇼핑을 간다.
- ③ 그녀는 한국 역사에 관해 읽는 것을 매우 좋아한다.
- ④ 그녀는 19세기의 삶에 대한 책을 읽었다.

04 어떤 표면에 남은 점이나 선 → mark (자국)

• 바닥에 진흙이 묻은 신발 자국이 있었다.

- 05 교실이 더워서 새로 산 재킷을 벗으려는 상황이므로 '~을 벗다'는 의미의 take off가 적절하다.
- 06 ㉠와 (a)(b)(d)는 여름방학에 계획이 있는지 묻는 표현이다.
(c) 우리는 여름방학에 어떤 종류의 활동을 할 수 있니
(e) 너는 여름방학 동안 어디에 머물 예정이니
- 07 가족들과 여름방학에 제주도에서 무엇을 할 것인지 묻는 질문이므로 여름 동안 제주도에 할 수 있는 일을 답하는 것이 적절하다. ① '여름 내내 시험 공부를 할 거야.'는 문맥상 적절하지 않다.
② 폭포와 전통 마을을 볼 거야.
③ 수영하고 아름다운 경치를 즐길 것에 대해 신이 나.
④ 나는 해변에서 쉬고 섬을 탐험하고 싶어.
⑤ 유명한 해변을 방문하고 등산을 할 계획이야.
- 08 해녀 체험은 제주도의 여성 잠수부들과 함께 잠수해서 해산물을 잡아보는 것이라고 설명하고 있다.
• 질문: 제주도에 해녀 체험을 하는 것은 무엇을 의미하는가?
- 09 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때 very는 쓸 수 없으므로 very를 much, still, even, far, a lot 등으로 고쳐 써야 한다.
- 10 형용사 hot은 「단모음 + 단자음」으로 끝나므로 자음을 한 번 더 쓰고 -est를 붙인 형태인 hottest로 최상급을 만든다.
- 11 know, believe, learn의 목적절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.
• 그는 그녀가 집에 있다는 것을 알고 있다.
- 12 ① [more tall → taller] ③ [the most fastest → the fastest]
④ [more interestinger → more interesting]
① 그는 그의 동생보다 키가 크다.
② 그녀는 우리 학급에서 가장 똑똑한 학생이다.
③ 이것은 세계에서 가장 빠른 자동차이다.
④ 이 책은 저 책보다 더 흥미롭다.
⑤ 이 피자는 우리가 어제 먹었던 것보다 더 맛있다.
- 13 접속사 that은 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어져야 한다.
① [that is she → that she is] ② [that was → that she was]
① 나는 그녀가 친절하다는 것을 알고 있다.
② 그녀는 피곤하다고 말했다.
③ 그는 그가 늦을 것이라고 말했다.
④ 나는 그녀가 훌륭한 선생님이라고 믿는다.
⑤ 우리는 이것이 세계에서 첫 번째 자동차라는 것을 배운다.
- 14 파란색 가방이 분홍색 가방보다 크므로 비교급 bigger than이 적절하고, 검정색 가방이 세 개의 가방 중 가장 크므로 최상급 the biggest가 적절하다.
- 15 주어진 문장은 '사진 속의 대포는 그 시절의 것이다.'라는 의미로 대포알에 대한 추가 설명이 나오기 전인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 (A) '~을 가진'이라는 의미이므로 전치사 with가 적절하다.
(B) '~에 대항하여'라는 의미가 되어야 하므로 전치사 against가 적절하다.
(C) 명사를 감탄하고 있으므로 What 감탄문이 적절하다.
- 17 초지진의 석벽과 나무에 대포알 자국이 있었다고 했다.
- 18 고인돌의 덮개돌에 대한 내용이므로 (E) '그것은 나무들로 만들어졌고 강하에서 왔다'는 글의 흐름상 어색하다.
- 19 ② 뒤에 비교하는 대상이 없으므로 비교급이 아니라 최상급이 되어야 한다. 따라서 larger를 the largest로 고쳐 써야 한다.
- 20 고인돌의 덮개돌은 50대의 차보다 무겁다고 하였고, Yes.라고 답하고 있으므로 빈칸에는 lighter가 적절하다.
- 21 ㉠와 ①②④⑤의 that은 명사절을 이끄는 접속사 that이고, ③의 that은 '저'라는 의미의 지시형용사이다.
① 그녀는 비가 오고 있다고 말했다.
② 나는 우리가 그것을 할 수 있다고 믿는다.
③ 나는 이를 전에 저 자전거를 구입했다.
④ 그가 경기에 이겼다는 것은 사실이다.

⑤ 나는 그가 훌륭한 학생이라는 것을 알고 있다.

- 22 「one of the + 최상급 + 복수 명사」: 가장 ~한 것 중의 하나
- 23 글쓴이는 이 여행을 절대 잊지 못할 것이라 했으므로 여행에 ③ '만족한' 감정을 알 수 있다.
① 피곤한 ② 후회하는 ④ 잊을 수 있는 ⑤ 실망스러운
- 24 마지막으로 동막 해변을 들려, 운 좋게도 넓은 갯벌을 보았다고 했다.
③ (바닷물 → 갯벌)
④ (큰 게 → 작은 게)
⑤ (→ 여행은 일몰과 함께 끝났다고 했다.)
- 25 운 좋게도 그들은 그날 넓은 갯벌을 봤다고 했다.
• 질문: 운 좋게도, 그들은 동막 해변에서 무엇을 보았는가?

Lesson 05 회중점점 모의고사 3회

pp. 68~71

- 01 ① 02 ⑤ 03 ⑤
04 (1) (i)sland (2) (l)ocal 05 ⑤ 06 ③
07 ① 08 ④ 09 he is going to visit Buyeo
10 ⑤ 11 ③, ⑤ 12 ②, ⑤ 13 ⑤
14 (A) biggest (B) easier 15 ④ 16 ②
17 ② 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ⑤
21 traditional 22 fruit, vegetables, fish, eggs, and beef
23 ①
24 He learned that there are many mountains on Ulleungdo.
25 (a)ctivities
- 01 • 우리는 버스로 시내 관광을 했다.
• 관광 가이드는 우리에게 많은 유명한 장소들을 보여 주었다.
① 관광, 여행 ② 쇼핑물 ③ 거리 ④ 섬 ⑤ 궁전
- 02 temple: ㉠ 절, 사원
• 세종대왕은 한국에서 유명한 왕이다. (famous)
• 나는 한국 역사에 대해 배우는 것을 좋아한다. (history)
• 그녀는 미술 대회에서 상을 받았다. (prize)
• 우리는 여름방학을 위해 제주도로 갔다. (vacation)
- 03 • 피라미드는 왕의 무덤(tomb)이다.
• 나는 갯벌(mud flat)에서 작은 조개 껍데기를 발견하였다.
- 04 (1) 주변이 모두 물인 작은 땅 → island (섬)
(2) 특정한 지역이나 누군가의 이웃과 관련된 → local (지역의)
- 05 ⑤ 큰 공원이 근처에 있다며 그곳으로 소풍을 가자는 제안에 대형 쇼핑물보다 놀이동산이 더 재미있을 것 같다고 답하는 것은 어색하다.
① A: 너는 어떤 것이 가장 좋았니, Bill?
B: 나는 호떡이 가장 맛있었다고 생각해.
② A: 전통 시장은 어때?
B: 좋아. 가자! 나는 길거리 음식을 먹어 보고 싶어.
③ A: 너는 거기서 무엇을 할 거니, Ellie?
B: 나는 현지 시장에 방문해서 채소들을 좀 살 거야.
④ A: Ryan, 너는 이번 일요일에 계획 있니?
B: 응, 나는 북촌 한옥 마을을 방문할 거야.
⑤ A: 오늘 소풍 가는 것이 어때, Kathy? 여기 근처에 큰 공원이 있어
B: 음, 내 생각에 큰 쇼핑물보다 놀이동산이 더 재미있을 것 같아.
- 06 소녀: 나는 이번 주말에 속초에 갈 거야. - ㉠ 멋지다! 너는 거기서 무엇을 할 거니, Jenny? - ㉡ 나는 현지 시장에 방문하고 길거리 음식을 먹어볼 거야.
- ㉢ 좋아! 아바이순대랑 닭강정을 먹어봐. 정말 맛있어!
- 07 전통시장이 쇼핑물보다 더 재미있을 것 같다는 것에 어떻게 생각하는지 묻고 있고, 남대문 시장에 가는 것은 어떤지 질문하는 것으로 응답하고 있으므로

- ① '나도 그렇게 생각해'가 들어가는 것이 적절하다.
 ② 고맙지만 사양할게. ③ 잘 모르겠어.
 ④ 나는 그렇게 생각하지 않아. ⑤ 나에게서는 좋지 않아.
- 08** 소년은 전통시장에서 한복을 사서 캐나다에 계시는 부모님에게 보여 주기를 원한다고 하였다.
- 09** Ben은 부여를 방문할 예정이라 제주에 같이 갈 수 없다고 했다.
 • 질문: Ben은 왜 제주 여행을 같이 할 수 없는가?
- 10** 좋은 생각이라며 부모님이 정말 좋아하실 거라고 답하고 있으므로 ⑤ '떡갈비를 좀 사서 집으로 가져가는 게 어때'라고 제안하는 표현이 나오는 것이 적절하다.
 ① 떡갈비는 어때 ② 지금 만드는 게 어때
 ③ 예약을 하는 것이 어때 ④ 이 식당을 방문하는 것이 어때
- 11** ① [larger → the largest] ② [beautifuler → more beautiful]
 ④ [heavyer → heavier]
 ① 그것은 강화도에서 가장 큰 돌무덤이다.
 ② 이 그림은 저 그림보다 더 아름답다.
 ③ 제주에서 가장 유명한 장소는 무엇이니?
 ④ 뎡개돌은 자동차 50대보다도 더 무겁다.
 ⑤ 한라산은 남한에서 가장 높은 산이다.
- 12** ② than과 비교하는 대상이 이어지고 있으므로 비교급 farther로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 비교급을 강조하는 much가 앞에 있으므로 better로 고쳐 써야 한다.
- 13** ⑤ 명사절을 이끄는 접속사 that 뒤에는 「주어 + 동사」의 완전한 절이 와야 하므로 a dragon이 주어이고 그 뒤에 living을 동사 lived로 고쳐 써야 한다.
- 14** (A) '수미의 종이 타워가 전체 중에서 가장 컸었다'라는 의미의 최상급이 적절하므로 biggest로 써야 한다.
 (B) '다음 질문은 더 쉬웠다'라는 의미가 자연스러우므로 easier로 써야 한다.
- 15** (D) 지난 주말에 가족과 당일치기 여행을 갔다는 내용으로 시작하고, (A) 첫 번째 목적지인 초지진을 소개하며 (C) 대포알 자국의 이야기가 이어지고, (B) 다음 목적지인 강화 부근리 고인돌 내용이 나온 후 (E) 마지막으로 고인돌이 얼마나 크고 무거운지를 부연 설명하는 내용의 순서가 되는 것이 자연스럽다.
- 16** ③ '대항하여 전투를 벌였다'는 의미이므로 battles가 적절하다.
 ⑥ 앞에 19세기 전투와 대포 등 역사적인 이야기를 하고 있으므로 '역사적인'이라는 의미의 historic이 적절하다.
- 17** ③ 강화도는 역사적인 이야기를 담고 있으므로 '풍부한 역사'라는 의미가 되도록 rich가 내용상 적절하다.
 ④ 뎡개돌과 차 50대의 무게를 비교하고 있으므로 비교급인 heavier가 적절하다.
- 18** 뎡개돌의 가치에 대해서는 언급된 내용이 없으므로 ⑤ '뎡개돌은 얼마나 가치가 있는가?'는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
 ① 초지진은 무엇이 특별한가?
 ② 강화 부근리의 돌무덤은 얼마나 오래 되었는가?
 ③ 글쓴이는 석벽과 나무에서 무엇을 보았는가?
 ④ 글쓴이는 지난 주말에 어디에 갔는가?
- 19** them은 앞에 나온 '동글고 빨간 과일들'을 가리킨다.
- 20** 동글고 빨간 과일은 매우 달다고 소개하고 있다.
- 21** 무언가를 오랫동안 같은 방식으로 하는 → traditional (전통적인)
- 22** 전통 시장에서는 과일, 채소, 생선, 계란, 소고기를 살 수 있다고 했다.
- 23** 글쓴이는 하이킹 가는 것이 가장 좋았다고 했다.
 • 질문: 글쓴이는 여행 중에 무엇이 가장 좋았는가?
 ① 하이킹 가는 것 ② 보트 타는 것
 ③ 해변에서 수영하는 것 ④ 아름다운 꽃들을 보는 것
 ⑤ 울릉도의 산들에 대해 배우는 것

- 24** 글쓴이는 울릉도에 많은 산들이 있다는 것을 배웠다고 했다. 과거시제로 묻고 있으므로 learn을 과거형인 learned로 바꾸고, 명사절을 이끄는 접속사 that을 넣어 영작한다.
 • 질문: 글쓴이는 울릉도에 대해 무엇을 배웠는가?
- 25** 글쓴이는 울릉도에 방문하여 하이킹이나 수영과 같은 '활동'들을 가족들과 한 것이므로 빈칸에는 activities가 적절하다.

Lesson 06 회중점검 모의고사 1회

pp. 72 ~ 75

- 01** ③ **02** ③ **03** choice **04** ⑤ **05** ①, ⑤
06 ④ **07** She thinks that fast fashion is bad for the Earth.
08 ② **09** promised, not, to, be **10** ④
11 ⑤ **12** ③
13 (1) forgot to turn off (2) leaving (3) to turn off
 (4) Wasting[To waste] (5) is
14 ② **15** ⑤ **16** ③ **17** He likes to play soccer.
18 ③ **19** ③ **20** ①, ③ **21** campaign
22 ③ **23** ① **24** ⑤
25 (1) to run his campaign across Kenya and then across Africa
 (2) to work with world famous soccer players

- 01** soon은 '곧, 머지않아'라는 의미의 부사로, before long과 바꿔 쓸 수 있다.
 • 꽃들이 머지않아 필 것이다.
 ① 빠르게 ② 최근에 ④ 이미 ⑤ 잠시 동안
- 02** • 그는 하루 종일 자신의 잃어버린 고양이를 찾았다. (look for: 찾다)
 • 빨간색은 사랑과 열정을 상징한다. (stand for: 상징하다)
 • 나는 친구에게 좋은 일을 해주고 싶다. (do something for: ~을 위해 무언가를 하다)
- 03** decide는 '선택하다'라는 의미이므로 영영표어로 '무언가에 대해 선택을 하다'라는 의미가 되도록 빈칸에는 '선택'이라는 의미의 명사 choice가 오는 것이 적절하다.
- 04** ⑤ 내일 날씨가 맑을 것이라고 했으므로 해변 청소를 할 때 모자가 필요할 것이다. 따라서 '넌 모자를 가져올 필요가 없어.'가 아니라 Don't forget to bring your hat.과 같이 모자를 가져오라고 상기시켜주는 표현이 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 05** 기준이는 내일 있을 해변 청소 행사에 소녀와 가기로 했으며 몇 시에 시작하는지 묻고 있다.
 ① 기준이는 행사 장소(→ 시간)에 대해 물어본다.
 ② 기준이는 해변 청소 행사에 참여할 것이다.
 ③ 행사는 오전에 시작될 것이다.
 ④ 기준이는 자신의 장갑을 가져오기로 결정했다.
 ⑤ 기준이는 행사에 참여하지 않고 집에 남을 것이다. (→ 소녀의 제안을 받아들여 해변 청소 행사에 참여할 것이다.)
- 06** ④에는 '버려야 한다'라는 의미의 should throw away가 아니라 '사야 한다'라는 의미의 should buy가 들어가는 한다.
- 07** 소년의 엄마는 빠른 유행[패스트 패션]에 대해 부정적인 견해를 가지고 있다.
 • 질문: 소년의 엄마는 빠른 유행[패스트 패션]에 대해 어떻게 생각하는가?
- 08** 목적어 자리에 to부정사가 있으므로 to부정사를 목적어로 취하는 didn't expect가 적절하다. 나머지 동사들은 모두 동명사를 목적어로 취한다.
 • 나는 그렇게 큰 실수를 할 거라고 예상하지 못했다.
- 09** promise의 과거형 promised 뒤에 「not + to부정사」 형태의 to부정사의 부정형을 이용해 promised not to be로 쓴다.
- 10** ④ 전치사의 목적어로 동명사가 와야 한다. (cook → cooking)
 ① 그는 일찍 떠나기로 결심했다.

- ② 나는 일본에서 그녀를 만나서 기쁘다.
 ③ 영어 문법을 완전 정복하는 것은 쉽지 않다.
 ④ 너는 한국 음식 요리를 잘하니?
 ⑤ 치과에 규칙으로 가는 것이 중요하다.
- 11** ⑤의 빈칸에는 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사 taking이 와야 하고 ① ② ③ ④는 모두 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사 to take가 와야 한다.
 ① Teddy는 태국으로 여행을 가고 싶어 한다.
 ② 그녀는 스스로를 위한 시간을 좀 가질 필요가 있다.
 ③ 심호흡을 하고 몸을 편안히 하려고 노력해 보세요.
 ④ 그녀는 그녀 가족의 건강을 돌보기를 원한다.
 ⑤ 내 여동생은 요리 수업을 듣는 것에 관심이 있다.
- 12** ⑥ Help를 문장의 주어 역할을 하는 동명사 또는 to부정사 형태로 고쳐 써야 한다. (Help → Helping(To help))
 ⑥ 주어 역할을 하는 동명사구는 단수 취급한다. (take → takes)
 ⑦ 그는 휴식을 취할 필요가 있다.
 ⑧ 다른 사람들을 돕는 것은 행복을 가져다 준다.
 ⑨ 메시지를 남기시겠어요?
 ⑩ 그녀는 영화를 보는 동안 울지 않으려 노력했다.
 ⑪ 새로운 기술을 배우는 것에는 시간과 노력이 필요하다.
- 13** (1) 문맥상 '불을 끄는 것을 잊었다'라는 의미가 되도록 forget의 과거형 forgot 뒤에 to turn off를 쓴다.
 (2) 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사 leaving을 쓴다.
 (3) '~하는 것을 기억해'라는 의미가 되도록 remember 뒤에 to turn off를 쓴다.
 (4) 주어 역할을 하는 동명사 Wasting 또는 to부정사 To waste를 쓴다.
 (5) 주어 역할을 하는 동명사구나 to부정사구는 단수 취급하므로 be동사 is를 쓴다.
- 14** 문맥상 '농사를 위해'라는 의미가 되도록 'for + 동명사' 형태가 되어야 한다. (to farming → for farming)
- 15** he cares about the environment와 He wanted to do something for the forests.를 통해 Lesein이 숲을 보호하기 위해 생각한 아이디어에 대한 내용이 이어질 것이다.
- 16** he cares about the environment에서 Lesein이 환경에 관심이 있음을 알 수 있다.
 ① 그는 농부로 일한다. (→ 알 수 없음)
 ② 그는 하루의 대부분을 축구를 하며 보낸다. (→ 알 수 없음)
 ③ 그는 환경 문제에 관심이 있다.
 ④ 그는 50개 이상의 축구장을 소유하고 있다. (→ 알 수 없음)
 ⑤ 그는 더 많은 축구장을 건설하는 것이 중요하다고 믿는다. (→ 알 수 없음)
- 17** Lesein은 축구하는 것을 좋아한다고 했다.
 • 질문: Lesein은 어떤 스포츠를 하는 것을 좋아하는가?
- 18** ⑧ 주격 보어 역할을 하는 to부정사나 동명사 형태가 되어야 한다.
 ⑥ decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 19** 주어진 문장은 '열한 그루의 나무는 축구팀의 열한 명의 선수들을 상징하는 것이었다.'라는 의미이므로 골 하나마다 열한 그루의 나무를 심었다는 내용 바로 뒤인 ③에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 20** ① Lesein의 캠페인은 나무 심기에 관한 것이었다.
 ② 처음에 Lesein은 농사를 위해 많은 나무를 베었다. (→ 나무를 베어 숲이 사라지자 Lesein은 환경을 위해 무언가 하고자 했다.)
 ③ Lesein의 축구팀은 골 하나마다 11그루의 나무를 심었다.
 ④ 그 프로젝트는 축구 시즌이 끝난 후 중단되었다. (→ 그의 축구팀 뿐만 아니라 학교 야구팀도 참여하게 되었다.)
 ⑤ Lesein은 혼자서(→ Lesein의 학교는) 1,500그루 이상의 나무를 심었다.
- 21** 목적을 달성하기 위한 일련의 행동들 → campaign (캠페인)

- 22** ③은 주격 보어, ①②는 목적어, ④⑤는 주어 역할을 하는 to부정사이다.
 ① 우리는 그들을 돕기로 동의했다.
 ② 곧 다시 빙기를 바랍니다.
 ③ 우리의 계획은 프로젝트를 제시간에 끝내는 것이다.
 ④ 실수로부터 배우는 것은 중요하다.
 ⑤ 세상을 변화시키는 것이 내 목표이다.
- 23** ① 더 푸르게 되다 ② 더 친절한 곳이다 ③ 더 평화롭다
 ④ 더 많은 사람들이 있다 ⑤ 모두를 위한 더 많은 물을 갖는다
- 24** ① Lesein의 바람이 자신의 캠페인이 아프리카 전역으로 확대되는 것이다.
 ② Lesein은 유명한 축구 선수들이 자신의 캠페인에 함께하길 바란다.
 ③ Lesein의 캠페인은 환경을 보호하기 위한 것이다.
 ④ Lesein은 산불을 끄기 위해 노력한 작은 새와 같이 환경 보호를 위해 무언가를 하고 싶다는 자신의 바람을 나타내고 있다.
- 25** • 질문: Lesein의 다음 두 가지 목표는 무엇인가?
 (1) 자신의 캠페인을 케냐 전역으로, 그리고 나서 아프리카 전역으로 확대하여 진행하는 것
 (2) 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께하는 것

Lesson 06 회중점점 모의고사 2회

pp. 76 ~ 79

- 01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 (r)eturn
 05 ① 06 ③ 07 ④ 08 ④
 09 (A) (s)hould (B) (f)orget 10 help → to help
 11 ② 12 ③ 13 ④
 14 (A) finishing (B) not to waste 15 ③
 16 ④ 17 ③ 18 ③ 19 ③
 20 Who does Lesein hope to work with? 21 ④
 22 ④ 23 (A) actions (B) difference
 24 enjoy going to the library
 25 (1) [예시 답안] 더 나은 도서관 만들기
 (2) [예시 답안] 더 많은 흥미로운 책을 구입하고 재미있는 행사를 계획할 것

- 01** ① run은 '달리다; 진행하다; 운영하다'라는 의미를 가진다.
 • 나는 매일 아침 공원에서 달린다.
 • 나의 부모님은 작은 식당을 운영하십니다.
 • 두 명의 선생님이 학교에서 영어 동아리를 진행하십니다.
 ② 구하다; 절약하다 ③ 건다 ④ 끝내다 ⑤ 사라지다
- 02** ④ difference(차이점)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 • 그녀의 친절한 행동이 모든 사람들을 웃게 만들었다. (action)
 • 이 식물은 물과 햇빛이 필요하다. (plant)
 • 농사는 우리에게 음식을 주기 때문에 중요하다. (farming)
 • 땅에 쓰레기를 버리는 것은 환경에 나쁘다. (environment)
- 03** • 몇몇 동물들은 우리가 그들을 보호하지 않으면 사라질(disappear)지도 모른다.
 • 우리는 숲의 쓰레기를 청소하기 위해 언덕을 올라갈(climb) 것이다.
- 04** 어떤 것을 돌려주거나 여단가에 다시 두거나 데려다 주다 → return (반납하다)
- 05** ① 좋은 배우가 되고 싶다는 말에 대한 조건으로 많은 음악을 들으라는 것은 어색하다.
- 06** 해변 청소는 오전 9시에 시작될 예정이라는 내용은 나오지만 두 사람이 몇 시에 만날 것인지에 대한 내용은 나오지 않는다.
- 07** 엄마, 저 이번 주말에 Kate의 생일 파티에 가는데 관찬은 셔츠가 없어요. 새로 사야 해요. - ⑥ 엄마 생각에는 네가 옷을 너무 많이 사는 것 같아. 그리고 너무 자주 버리기도 하고. - ④ 그럼 저는 어떻게 해요? 그래도 전 관찬은 셔

초가 필요해요. - ㉔ 중고 옷을 사는 게 좋을 것 같구나. - ㉔ 알겠어요, 그럼 온라인 중고 가게를 찾아볼게요. - ㉔ 좋은 생각이야. 하지만 판매자 평가를 확인하는 것도 잊지 마라.

08 지구를 구하고 싶다는 말에 ㉔ ‘매일 운동을 해야 해’라는 조언은 적절하지 않다.

- ① 에너지를 아끼려고 노력해
- ② 더 많이 재활용해야 해
- ③ 물을 덜 사용하는 것을 잊지 마
- ⑤ 자동차보다는 자전거를 타는 것이 좋겠어

09 (A) 지구를 돕기 위해 ‘종이를 낭비해서는 안된다.’는 의미가 되어야 하므로 should가 적절하다.

(B) ‘오래된 공책을 재활용할 것을 잊지 말아라.’라는 내용이 자연스러우므로, forget이 적절하다.

10 want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 help를 to help로 고쳐 써야 한다.

11 ① [help → helps] ③ [to learn → learning]
④ [to play → playing] ⑤ [to visiting → to visit]

12 ③ enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이고 접속사 and로 연결되어 있으므로 to listen을 listening으로 고쳐 써야 한다.

13 ㉔ be동사의 보어 역할을 하는 to부정사나 동명사가 들어가야 하므로 to traveling을 to travel이나 traveling으로 고쳐 써야 한다.

㉔ to부정사의 부정은 「not + to부정사」로 쓰므로 to not go를 not to go로 고쳐 써야 한다.

14 (A) 전치사 뒤에는 동명사가 와야 하므로 finishing으로 고쳐 써야 한다.
(B) ‘시간을 낭비하지 않으려고 노력한다’는 의미가 되어야 하므로 not to waste로 고쳐 써야 한다.

15 Lesein에 대해서 설명하는 (C)가 첫 번째로 오고, (B) 과거에 대한 이야기로, 사람들이 나무를 베어 냈는데 (A) 나무를 자른 결과가 어떠한지 이어지고, (E) 그 사실에 그가 충격을 받아 (D) 그로 인해 숲을 위해 무언가를 하기로 결심하게 되었다는 내용의 순서가 적절하다.

16 ㉔ Lesein이 숲을 위해 무언가를 하기로 결심했다는 내용은 나오지만 무엇을 했는지에 대한 내용은 나오지 않는다.

- ① Lesein Mutunkei는 어디 출신인가? (→ 케냐)
- ② 케냐 사람들은 왜 많은 나무들을 베었는가? (→ 농사를 위해)
- ③ Lesein은 무엇을 하기를 좋아하는가? (→ 축구)
- ④ Lesein은 숲을 위해 무엇을 했는가? (→ 알 수 없음)
- ⑤ Lesein은 왜 충격을 받았는가? (→ 매일 50개 이상의 축구장 크기의 숲이 사라져서)

17 (A) 골 하나당 나무 한 그루를 심는 것이므로 ‘각각의’라는 의미의 each가 적절하다.

(B) 문맥상 ‘나무를 심었다’는 내용이므로 planted가 적절하다.

18 ③ 열한 그루의 나무는 축구팀의 골 수를 의미하는 것이 아니라, 열한 명의 선수들을 상징하는 것이라고 했다.

19 (A) 케냐에서 아프리카로 확대하여 운영하고 싶은 ‘꿈’에 대해서 이야기하므로 dream이 적절하다.

(D) 더 많은 사람들이 캠페인에 참여할수록 더 많은 나무들을 심을 수 있으므로 greener가 적절하다.

20 ‘그는 심지어 세계적으로 유명한 축구 선수들과 일하기를 희망한다’는 응답이 나오기 위해서는 ‘Lesein은 누구와 함께 일하길 희망하나요?’라는 질문으로 영작하는 것이 적절하다.

21 더 많은 사람들이 가입했다고 했으므로 빈칸에는 Lesein이 이끄는 ㉔ ‘캠페인’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 동아리 ② 파티 ③ 축구 팀 ⑤ 청소 행사

22 불을 끄려는 작은 새의 작은 노력에 대한 내용이므로 ㉔ ‘그 새는 큰 영웅이 되기를 원했다’는 글의 흐름상 어색하다.

23 ‘작은 행동이 큰 차이를 만든다.’라는 속담이 적절하므로, (A)에는 actions, (B)에는 difference가 적절하다.

24 조동사 will 뒤에 동사원형 enjoy가 오고 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 ‘~에 가다’는 의미의 go to를 going to로 써서 표현한다.

25 글쓴이는 학교에 ‘더 나은 도서관 만들기’를 바라고 있으며, 구체적인 개선 방법으로 ‘더 많은 흥미로운 책을 사고 재미있는 행사를 계획할 것’을 제시하였다.

Lesson 06 회중점검 모의고사 3회

pp. 80~83

- 01 ① 02 ⑤ 03 ⑤ 04 decide
- 05 (c)are, (a)bout 06 ① 07 ②
- 08 he is going to Kate's birthday party this weekend
- 09 ②, ⑤ 10 ⑤ 11 ④ 12 ② 13 ⑤
- 14 (1) decided to writing → decided to write
(2) kept to write → kept writing
- 15 ④ 16 ⑤ 17 ④ 18 ② 19 ④
- 20 stand for 21 put out the fire 22 ⑤
- 23 ③, ④ 24 ②
- 25 more people join the campaign, and the world will become greener

01 • 그녀는 나에게 집중하지 않는다. (pay attention to: ~에게 집중하다)
• 네 컴퓨터를 끄는 것을 잊지 마. (turn off: ~을 끄다)
• 네 접시 위에 한국 음식이 좀 있다. (on)
• 나는 환경을 위해 무언가를 하고 싶다. (do something for: ~을 위해 무언가를 하다)

02 ⑤ ‘다른 사람의 소유하고 있는 무언가를 짧은 시간 동안 사용하다’는 ‘borrow(빌리다)’에 알맞은 영영품어이다. change는 ‘변하다, 바뀌다’라는 의미이다.

- ① 건강함: 좋은 건강을 가진; 아프지 않은
- ② 진짜의: 실제로 존재하는; 상상이 아닌
- ③ 저렴한: 적은 비용이 드는; 비싸지 않은
- ④ 걱정하다: 무언가에 대해 긴장감을 느끼거나 두려워하다

03 ⑤ ‘그들은 물을 틀어 놓아서 많은 물을 낭비한다.’는 의미가 적절하므로 ‘재활용하다(recycle)’를 ‘낭비하다’는 의미의 waste로 바꿔 쓰는 것이 자연스럽다.

- ① 많은 동물들은 숲에 산다.
- ② 나는 언젠가 나만의 방을 가지고 싶다.
- ③ 갑자기, 나는 훌륭한 생각이 떠올랐다.
- ④ 나는 매일 학교에 내 가방을 메고 간다.

04 어떤 것에 대해 선택을 하다 → decide (결정하다)

• 나는 자전거가 고장났기 때문에 새 자전거를 구입하기로 결정한다.

05 care about: ~에 관심을 가지다, ~에 마음을 쓰다

06 ㉔는 ‘중고 옷을 사는 게 좋을 것 같아’라는 의미이므로 (a)(c)와 바꿔 쓸 수 있다.

- (a) 중고 의류를 사는 것은 좋은 생각이다.
- (b) 새 옷을 좀 구입하는 것이 어때?
- (c) 나는 중고 옷을 사는 것을 추천한다.
- (d) 중고 옷을 구입하는 것은 좋지 않은 생각일 수 있다.
- (e) 너는 중고 옷을 구입하지 않는 것이 낫겠다.

07 중고 옷을 사라고 권유를 한 후 좋은 생각이라며 판매자 평가를 확인하라고 했으므로 ㉔ ‘중고 옷을 위한 웹사이트를 찾아보겠다’는 내용이 적절하다.

① 나는 좋은 중고 옷이 없다

- ③ 내 중고 옷을 어디에 판매할 수 있는지 찾아 볼게
④ 중고 옷을 구입하는 것은 환경에 좋아
⑤ 우리 집 주변에 중고 가게를 확인해 볼게
- 08** 이번 주말 Kate의 생일 파티에 입고 갈 새 셔츠가 필요하다고 말했다.
• 질문: 아들은 왜 새로운 옷을 구입하기를 원하는가?
- 09** (b) enjoy는 동명사를 목적으로 쓰므로 to plant를 planting으로 고쳐 써야 한다.
(e) be interested in 뒤에는 동명사가 와야 하므로 to join을 joining으로 고쳐 써야 한다.
- 10** finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 cleaning으로 고쳐 써야 한다.
- 11** 첫 번째 문장: [runing → running]
세 번째 문장: [lieing → lying]
• 그는 공원에서 뛰는 것을 좋아한다.
• 내 취미는 케이크를 만드는 것이다.
• 그녀는 침대에 누워 있는 것을 즐긴다.
• 그들은 파티에 오는 것을 꺼려한다.
• 나의 딸은 계속해서 종이를 자른다.
- 12** (A) 앞에 나온 playing과 접속사 than으로 연결되므로 practicing이 적절하다.
(B) want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 to perform이 적절하다.
(C) instead of는 전치사이므로 뒤에 동명사 worrying이 나와야 한다.
- 13** ① [going → to go]
⑤ [studying → to study]
① 나는 집에 일찍 가기로 결심했다.
② 새로운 장소를 방문하는 것은 재미있다.
③ 나는 내년에 런던을 여행하기를 희망한다.
④ 그녀는 자기 전에 책 읽는 것을 즐긴다.
⑤ 그는 수학과 영어를 공부하기로 계획한다.
- 14** (1) decide는 to부정사를 목적으로 쓴다.
(2) keep은 동명사를 목적으로 쓴다.
- 15** (A) from: ~출신의 (B) cut down: ~을 자르다
(C) do something for: ~을 위해 무언가를 하다
- 16** 주어진 문장은 '그는 충격을 받았다.'라는 의미로 충격을 받아서 숲을 위해서 무언가를 하기를 원했다는 내용이 이어지도록 ⑤에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 17** ④ 케냐 사람들은 농사를 위해 많은 나무를 베어 냈는데, 그 결과 매일 50개 이상의 축구 경기장 크기의 숲이 사라졌다고 했다.
- 18** be동사의 보어 역할을 하는 to부정사가 들어가야 하므로 to planting을 to plant로 고쳐 써야 한다.
- 19** 축구팀이 나무를 심는 캠페인에 먼저 참여하였고 야구팀도 동참한 이야기이므로 (D) '그의 학교 야구팀은 학교 축구팀만큼 잘하지 못하였다.'는 의미의 두 스포츠팀의 능력을 비교하는 문장은 흐름상 어색하다.
- 20** '11그루의 나무는 무엇을 상징하나요?'라는 질문이 되어서 하므로 '상징하다'는 의미인 stand for가 적절하다.
- 21** put out: 불을 끄다
- 22** ④와 ①②③④는 문장에서 목적어 역할을 하는 to부정사이고, ⑤는 be동사의 보어 역할을 하는 to부정사이다.
① 그들은 게임에서 이기기를 희망한다.
② 그녀는 선생님이 되기를 원한다.
③ 나는 내년에 파리를 방문할 계획이다.
④ 그는 해외에서 공부하기로 결심했다.
⑤ 그의 희망은 그녀를 다시 만나는 것이다.
- 23** ③ 작은 새에 관한 이야기는 아프리카에서 산불이 났을 때 하는 이야기로, Lesein이 그것에 대해 말해주고 있다.
④ Lesein은 작은 새처럼 환경을 위해 무언가를 하기를 원한다.

- 24** Lesein은 자신이 하는 캠페인을 아프리카 전역으로 확대하여 더 많은 나무를 심을 수 있을 것이라고 생각하므로 ② '희망적인' 감정을 알 수 있다.
① 지치게 하는 ③ 짜증나는 ④ 불가능한 ⑤ 좌절스러운
- 25** Lesein은 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께 하기를 바랐는데, 그러면 더 많은 사람들이 캠페인에 참여할 것이고, 세상은 더 푸르게 될 것이라고 생각했기 때문이다.
• 질문: Lesein은 왜 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께 하기를 원하는가?

Lesson 07 회중점점 모의고사

pp. 84 ~ 87

- 01** ⑤ **02** ④ **03** ③ → rise ⑥ → ocean ④ → way
04 ⑤ **05** ①, ④ **06** ④
- 07** They can make around 40 different sounds.
08 ② **09** ① **10** read **11** ② **12** ③
13 She woke up when the telephone was ringing.
14 ⑤ **15** ③ **16** wild **17** ④ **18** ③
19 ③ **20** It begins in October. **21** ②
22 ② **23** ② **24** ③
25 Because they get energy from the sun.
- 01** ⑤ '떠나다 : 도착하다'라는 의미의 반의어 관계이고, ①②③④는 모두 유의어 관계이다.
① 시작하다 ② 웃다 ③ 시험 ④ 여행
- 02** protect: ㉠ 보호하다
• 장갑은 너의 손을 추위로부터 보호한다.
• 경찰은 사람들을 위험으로부터 보호한다.
① (있어야 할 것이) 없다 ② 떠나다 ③ 머무르다 ⑤ 안내하다
- 03** ④ 수평선 위로 나타나다 → rise ((해, 달 등이) 뜨다, 솟다)
⑥ 매우 넓은 지역의 소금물 → ocean (대양, 바다)
③ 한 장소에서 다른 장소로 이어지는 길이나 도로 → way (길)
- 04** ④는 놀라움을 나타내는 표현이므로 ⑤ '그거 좋은 생각이구나!'와는 의도하는 바가 다르다.
- 05** 쇠고래는 세계에서 가장 긴 여행을 하는데, 먹이를 얻고 새끼를 낳기 위해서라고 설명하고 있다.
- 06** ④ 뒤에 I can't believe it!이라는 놀라움을 나타내는 표현이 있으므로 그것에 대해 들어본 적이 없다는 내용이 되도록 didn't know가 들어가야 한다.
⑥ 그 소리들을 전부 들어보고 싶다는 내용으로 want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 to hear가 들어가야 한다.
- 07** Did you know that foxes can make around 40 different sounds?에서 여우가 낼 수 있는 소리가 몇 개인지 알 수 있다.
• 질문: 여우는 몇 개의 다른 소리를 낼 수 있는가?
- 08** '~할 때'라는 의미로 두 문장을 연결하는 시간의 접속사 when이 들어가야 한다.
• 나는 길을 걸어가고 있었을 때 너를 보았다.
- 09** ① '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되는 것이 적절하므로 to meet으로 고쳐 써야 한다.
- 10** 접속사 when이 이끄는 부사절은 주절의 시제와 일치해야 하므로 현재시제인 read로 쓰는 것이 적절하다.
- 11** ②의 when은 '언제'라는 의미의 의문사이고, ①③④⑤는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.
- 12** ④ 감정의 형용사 뒤에 to부정사를 이용해 감정의 원인을 나타낸다. (see → to see)
⑥ 접속사 when이 이끄는 부사절은 현재시제로 미래의 일을 나타낸다. (will stop → stops)

- ④ 주절과 when이 이끄는 부사절의 시제가 일치해야 한다. (cried → cries 또는 picks → picked)
- 13 주절 뒤에 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 넣어 두 문장을 연결할 수 있다.
- 14 ⑤ 뒤에 '그들은 하룻밤에 자신의 몸무게보다 더 많은 양을 먹는다.'라는 내용이 이어지므로 ⑤ '그들은 음식을 많이 즐기지 않는다'는 흐름상 어색하다.
- 15 ① 그들은 일 년 내내 잠비아에서만 산다. (→ 아프리카 전역에서 잠비아로 이동한다.)
 ② 그들은 겨울 동안 카산카 국립공원에서 잠을 잔다. (→ 야생 과일을 먹기 위해 그곳에 간다.)
 ③ 잠비아에 도착하기 위해 아프리카를 횡단한다.
 ④ 그들은 더 시원한 날씨를 위해(→ 먹이 활동을 위해) 여행한다.
 ⑤ 그들은 밤이 아니라 낮 동안에 자신의 체중보다 더 많이 먹는다. (→ 하룻밤에 자신의 체중보다 더 많이 먹는다.)
- 16 인간의 통제 없이 자연 속에서 사는 → wild (야생의)
- 17 ④의 their는 '사람들(people)'을 가리키고 나머지는 모두 붉은게를 가리킨다.
- 18 ③은 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이고, ①②④⑤는 모두 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그는 새로운 일자리를 찾기 위해 도시로 이사했다.
 ② 우리는 음악을 듣기 위해 말을 멈췄다.
 ③ 그녀는 오늘 밤에 숙제를 끝내야 한다.
 ④ 그는 자신의 실력을 향상시키기 위해 매일 연습했다.
 ⑤ 우리는 전 세계를 여행하기 위해 돈을 모으고 있다.
- 19 ⑥ 기간을 나타내는 표현 앞에 쓰여 '~ 동안'이라는 의미를 나타내는 전치사 During이 적절하다.
 ⑦ 문맥상 '그들의 도움으로'라는 의미가 되도록 전치사 With가 들어가야 한다.
- 20 when the rainy season begins in October에서 크리스마스철의 우기가 10월에 시작되는 것을 알 수 있다.
 • 질문: 크리스마스철에서 우기는 언제 시작되는가? 네 단어로 쓰시오.
- 21 주어진 문장은 '왜 그들은 매일 여행을 할까?'라는 의미이므로 황금해파리들이 매일 여행을 하는 이유를 설명하는 내용의 앞인 ②에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 22 그들은 태양을 따라간다고 했으므로 황금해파리들은 '태양(the sun)'에서 에너지를 얻기 위한 목적으로 따라가는 것임을 알 수 있다.
- 23 황금해파리는 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 태양을 따라간다고 했으므로 아침에 해가 뜨면 ② '태양을 향해' 헤엄치기 시작할 것이다.
 ① 해변으로 ③ 집을 통과하여 ④ 섬 주변으로 ⑤ 반대편으로
- 24 황금해파리는 태양으로부터 에너지를 얻는 특징을 가지고 있으며 아침에는 해가 뜨는 동쪽으로 이동했다가 해의 움직임을 따라 오후가 되면 서쪽으로 이동한다.
- 25 황금해파리가 날마다 태양을 따라 이동하는 것은 태양으로부터 에너지를 얻기 때문이다.
 • 질문: 황금해파리는 왜 태양을 따라가는가?

Lesson 07

최종점검 모의고사 2회

pp. 88~91

- 01 ② 02 ① 03 (l)ay 04 ⑤ 05 ③
 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑥ → ③ → ② → ④ 09 ⑤
 10 ④ 11 ⑤ 12 ② → will visit ⑥ → comes
 13 ⑤ 14 From[from] 15 ① 16 ④
 17 ③ 18 ⑤ 19 ③
 20 People close some roads and build bridges to protect them.
 21 ② 22 ② 23 ① 24 to get 25 rise

- 01 ②는 '여행'이라는 의미의 유의어 관계이고 ①③④⑤는 '상위어 : 하위어' 관계이다.
 ① 색깔 : 회색 ③ 계절 : 겨울 ④ 숫자 : 100만 ⑤ 동물 : 쥐
- 02 ① a lot like는 '매우 비슷한'이라는 의미이다.
- 03 새, 곤충, 또는 물고기의 몸에서 알을 생산하다 → 낳다 (lay)
- 04 쥐들은 짝을 찾기 위해서 노래를 부른다고 말했으므로, 무엇이 아니라 왜 노래를 부르는지 묻는 질문이 적절하다. 따라서 What을 Why로 바꿔 써야 한다.
- 05 말들이 주변의 모든 소리를 듣기 위해 귀를 자유롭게 움직일 수 있다고 했으므로 빈칸에는 놀라움을 나타내는 표현이 들어가는 것이 자연스럽다.
 ① 괜찮아
 ② 나는 그것을 정말 좋아해
 ③ 믿을 수 없어
 ④ 내 생각에 너는 잘한 것 같아
 ⑤ 나도 그것을 시도해 보고 싶어
- 06 주어진 문장은 '그들은 매년 8 000 킬로미터 이상을 헤엄친다.'라는 내용으로 쇠고래가 세상에서 가장 긴 여행을 한다는 말 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 쇠고래가 이빨이 없다는 말에 놀라움을 나타내는 표현이 오는 것이 적절하므로 ⑤ '그거 좋은 것 같아'는 어색하다.
 ① 믿을 수 없어!
 ② 그거 놀랍다!
 ③ 나는 그것을 믿을 수 없어!
 ④ 말도 안돼!
- 08 A: 저기에 있는 오리 두 마리가 보이니? — ⑥ 오, 저런! 그 오리 중 한 마리는 다리 하나가 없어! — ⑦ 아니야, 저 오리는 한 다리로 서 있는 거야. — ⑧ 그것은 왜 그러는 거야? — ④ 그것은 따뜻하게 있기 위해 그렇게 하는 거야.
- 09 ⑤는 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사로 쓰였고, ①②③④는 모두 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
 ① 우리는 버스를 잡기 위해 일찍 떠났다.
 ② 나는 새로운 자전거를 사기 위해 돈을 모았다.
 ③ Cathy는 좋은 점수를 얻기 위해 열심히 공부한다.
 ④ 그녀는 칠레로 여행가기 위해 스페인어를 배웠다.
 ⑤ Sam은 오늘날 영화 보기를 원한다.
- 10 문맥상 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다.
 • 우리는 아빠가 퇴근하시면 저녁을 먹는다.
- 11 '~하기 위하여'라는 의미는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 나타낸다.
- 12 미래를 나타내는 부사구 next month가 있으므로 visit은 미래형 will visit로 써야 하고, 시간의 부사절에는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 현재형 comes로 써야 한다.
- 13 ② [keep → to keep]
 ⑥ [studying → to study]
 ② 나는 따뜻함을 유지하기 위해 재킷을 입는다.
 ⑥ 우리는 조용히 공부하기 위해 도서관에 간다.
 ③ 그녀는 콘서트를 보기 위해 표를 구입했다.
 ④ 그는 숙제를 하기 위해 TV를 켰다.
- 14 from A to B: A에서부터 B까지 / come from: ~에서 오다
- 15 이어지는 문장에서 과일박쥐들이 공원으로 여행하는 이유에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 이유를 묻는 접속사 Why가 알맞다.
- 16 과일박쥐가 왜 많이 먹는지에 대한 내용은 나오지 않는다.
 ① 과일박쥐는 언제 카산카 국립공원으로 떠나는가? (→ 10월부터 12월)
 ② 과일박쥐들은 왜 공원으로 가는가? (→ 야생 과일을 먹기 위해)
 ③ 박쥐들은 공원에서 어떤 종류의 음식을 먹는가? (→ 야생 과일)
 ④ 과일박쥐들은 왜 많이 먹는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 박쥐들은 하룻밤에 얼마나 먹는가? (→ 그들의 몸무게보다 더 많은 양)

- 17 숲에 살지만 우기가 시작되면 바다로 행진한다는 의미이므로 대조의 의미를 가진 접속부사 However가 알맞다.
① 또한 ② 사실 ③ 그러나 ④ 대신 ⑤ 예를 들어
- 18 ⑤ safely는 '안전하게'라는 의미이다.
- 19 they는 앞 문장에 나온 ③ '붉은게들'을 의미한다.
① 알들 ② 사람들 ④ 숲 ⑤ 도로와 다리들
- 20 주어는 사람(people)이고 동사에 해당하는 close와 build를 and로 연결하는 문장이다. '그들을 보호하기 위해'는 부사적 용법의 to부정사를 이용해 to protect them으로 문장의 마지막에 배열한다.
- 21 ② 붉은게의 주요 먹이에 대해서는 지문에 언급되지 않았다.
- 22 주어진 문장은 황금해파리가 매일 여행하는 이유를 묻는 말이므로 그 이유를 말하는 문장 앞인 ②에 들어가는 것이 알맞다.
- 23 ③ across: ~을 가로질러
⑤ wait for: ~을 기다리다
- 24 문맥상 '~하기 위하여'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 to get으로 고쳐 써야 한다.
- 25 지평선 위로 나타나다 → rise ((해, 달이) 뜨다, 솟다)

Lesson 07 최종점검 모의고사 3회

pp. 92~95

- 01 ③, ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 from
05 ④ 06 woman, 40, laughing 07 ④
08 ④ 09 ④ 10 ③
- 11 (1) ⑥ → She opened an app to send a text message.
(2) ⑥ → We arrived early to get good seats.
(3) ① → We will be happy when the exams are over.
- 12 I was tired when I got home. [When I got home, I was tired.]
- 13 She turned on the heater to warm the room.
- 14 ④ 15 to eat 16 ③ 17 ③
18 ① 19 ③ 20 ④
- 21 ocean, lay, eggs, roads, building, bridges
- 22 ④ 23 Why do they travel every day?
- 24 ⑥ → the sun ② → golden jellyfish 25 ③
- 01 <보기>와 ③⑤는 반의어 관계이다. ①②는 유의어 관계이고 ④는 '동사 : 형용사'의 관계이다.
<보기> 서다 : 앉다
① 웃다 ② 시험 ③ 떠나다 : 도착하다
④ 신나게 하다 : 신나는 ⑤ 안전한 : 위험한
- 02 ③ '시험에서 잘 하거나 충분히 잘 하다'는 pass(통과하다)에 어울리는 영영 풀이다. close는 '닫다'는 의미이다.
① 건조한, 마른: 젖거나 축축하지 않은
② 야생의: 인간의 통제 없이 자연으로부터 사는
④ 보호하다: 누군가나 어떤 것을 위험으로부터 안전하게 하다
⑤ 꼬리: 동물의 몸 뒤쪽 부분에 있는 길고 얇은 부분
- 03 새들이 그렇게 멀리 이동하는 이유를 묻는 질문에 매년 이동한다고 대답하는 것은 어색하다.
① A: 저 노란 새들을 봐! B: 얼마나 아름다운지!
② A: 인간은 쥐들의 노래를 들을 수 없어. B: 정말 흥미롭구나!
③ A: 새들은 왜 그렇게 멀리 떠나니? B: 그들은 매년 떠나.
④ A: 코끼리는 왜 그들의 귀를 움직이나요?
B: 그들은 시원함을 유지하기 위해 그렇게 해.
⑤ A: 건조한 지역의 몇몇 사자들은 물을 얻기 위해 과일을 먹어.
B: 와, 믿을 수 없어.

- 04 • get energy from: ~로부터 에너지를 얻다
• come from: ~에서 오다
• fly from: ~에서 날아가다
• 식물들은 태양으로부터 에너지를 얻는다.
• Anderson 선생님은 캐나다에서 오셨다.
• 네가 가까이 가면 나비는 꽃에서 날아갈 거야.
- 05 I can't believe it!은 '믿을 수 없어!'라는 의미로 놀라움을 표현하는 말이므로 ④ '정말 놀랍구나!'로 바꿔 쓸 수 있다.
① 얼마나 추운지! ② 얼마나 멋진 생각인지!
③ 얼마나 똑똑한지! ⑤ 얼마나 웃긴 농담인지!
- 06 소년이 여우가 여자와 놀고 있는 영상을 보고 있다. 소녀는 그에게 여우가 약 40가지의 다른 소리를 낼 수 있고, 심지어 웃는 소리도 낼 수 있다고 말한다. 그는 놀라서 그 모든 소리를 듣고 싶어 한다.
- 07 ③ 책에서 '무엇을' 배웠는지 묻는 말이 알맞다.
⑥ 그들은 '왜' 그렇게 긴 여행을 하는지 묻는 말이 알맞다.
⑦ 이가 없다는 말에 '어떻게' 음식을 먹는지 묻는 말이 알맞다.
- 08 쇠고래가 먹이를 찾고 새끼를 낳기 위해 이동한다는 내용은 나오지만 무엇을 먹는지에 대한 내용은 나오지 않는다.
① 소녀는 어떤 내용의 책을 읽고 있는가? (→ 쇠고래)
② 소녀는 왜 책을 읽고 있는가? (→ 과학 프로젝트를 위해)
③ 쇠고래는 매년 얼마나 멀리 이동하는가? (→ 8,000 킬로미터 이상)
④ 쇠고래는 무엇을 먹는가? (→ 알 수 없음)
⑤ 쇠고래는 이빨이 있는가? (→ 없음)
- 09 ④ '질문하기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 to ask가 알맞다.
⑥ '시험을 볼 때'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 when이 알맞다.
- 10 주어진 문장과 ③은 '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
• 나는 새로운 친구들을 사귀기 위해 동아리에 가입했다. (부사적 용법: 목적)
① Peter는 너를 곧 만나기를 희망한다. (명사적 용법: 목적어)
② 나는 너와 함께 해서 매우 행복하다. (부사적 용법: 원인)
③ 그는 기분을 더 좋게하기 위해 따뜻한 차를 마셨다. (부사적 용법: 목적)
④ 내 꿈은 과학자가 되는 것이다. (명사적 용법: 보어)
⑤ Bella는 전 세계를 여행하기를 원한다. (명사적 용법: 목적어)
- 11 ⑥ [send → to send] ⑦ [getting → to get]
① [will be over → are over], when이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재 시제로 미래를 나타낸다.
② 그들은 그들의 개와 놀기 위해 공원에 갔다.
③ 그녀는 문자 메시지를 보내기 위해 여권을 열었다.
④ 우리는 좋은 좌석을 얻기 위해 일찍 도착했다.
⑤ 나는 전화가 울렸을 때 자고 있었다.
⑥ Sam은 공부할 때 음악을 듣는다.
⑦ 우리는 시험이 끝나면 행복할 것이다.
- 12 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when을 이용하고, 주절과 부사절 모두 과거시제로 쓴다.
- 13 '방을 따뜻하게 하기 위해'는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용해 to warm the room으로 나타낸다.
- 14 big eaters는 '대식가들'이라는 뜻이다.
- 15 과일박쥐가 야생 과일을 '먹기 위하여' 공원에 간다는 의미가 되어야 하므로 부사적 용법의 to부정사인 to eat으로 고쳐 써야 한다.
- 16 과일박쥐가 이동하는 시기와 장소에 대한 내용은 나오지만 이동 속도에 대해서는 언급되지 않았다.
- 17 (A) '침에서'라는 의미로 넓은 표면 위를 가리킬 때는 전치사 On을 쓴다.
(B) '~ 동안'을 의미하는 말로 뒤에 구체적인 기간이 나오고 있으므로 During이 알맞다.

(C) '그들의 도움으로'라는 의미가 되어야 하므로 With가 알맞다.

18 섬이 붉게 '변하다'라는 의미가 되어야 하므로 turns가 알맞다.

19 문맥상 '안전하게' 바다로 이동한다는 의미이므로 safely가 알맞다.

① 시끄럽게 ② 매우 ③ 화가 나게 ④ 위험하게

20 붉은게는 알을 낳기 위해 바다로 이동한다고 했다.

21 수백만 마리의 붉은게들이 10월에 알을 낳기 위해 바다로 이동한다. 사람들은 도로를 폐쇄하고 다리를 만들어 그들을 돕는다.

22 ④ toward: ~을 향하여

23 이유를 나타내는 의문사 why를 사용하여 「why + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 영작할 수 있다.

24 ⑥ 황금해파리가 태양을 따라가는데 그 이유는 태양으로부터 에너지를 얻기 위해서이므로 it은 the sun을 가리킨다.

⑦ 태양을 향해 헤엄쳤다가 오후에 다시 돌아와 내일 아침을 기다린다고 했으므로 they는 golden jellyfish를 가리킨다.

25 황금해파리는 태양을 따라 움직인다고 했다.

① 그것들은 팔라우의 젤리피시 호수에 산다.

② 그들은 매일 호수를 가로질러 이동한다.

③ 그들은 바람을 따라간다.

④ 그들은 에너지를 얻기 위해 움직인다.

⑤ 오후에 그들은 돌아와서 다음 날을 기다린다.

Lesson 08 최종점검 모의고사 1회

pp. 96~99

- 01 ⑤ 02 ④ 03 information 04 ②
05 ② 06 ①
07 because he wants to run his own business someday
08 ⑤ 09 ④ 10 ④ 11 ① 12 ①, ②
13 have to buy, don't have to buy, because, have
14 ① 15 Let's say there's a rainy scene. 16 ⑤
17 They create the sounds and add them to the scene.
18 ③ 19 ④
20 bacon, coconut shells, frying, hitting
21 ③ 22 ④ 23 ②
24 You can find new ways of creating sounds.
25 everyday, objects, every, sound, around, you, create

01 <보기>와 ⑤는 유의어 관계이고 ①②③④는 반의어 관계이다.

<보기> 아픈

① 한가한 : 바쁜 ② 분명한 : 불분명한
③ 도착하다 : 출발하다 ④ 나타나다 : 사라지다 ⑤ 아마도

02 win a medal: 메달을 따다

① 아이들은 정말 빨리 성장한다.
② 그들은 파트너로서 함께 사업을 운영한다.
③ 그녀는 자신만의 웹사이트를 만들기 위해 코드 작성을 배우고 있다.
④ 그녀는 다음 대회에서 메달을 따기를 희망한다.
⑤ 나는 일몰 사진을 찍을 것이다.

03 누군가 또는 무언가에 대한 사실 또는 세부 사항 → information (정보)

04 뉴욕에 큰 식당을 오픈하고 싶다고 했으므로 ② '요리사'가 장래 희망임을 알 수 있다.

① 제빵사 ③ 관리자 ④ 푸드 스타일리스트 ⑤ 변호사

05 자신의 식당을 뉴욕에 오픈하고 싶다는 내용은 나오지만 언제 오픈할 것인지에 대한 내용은 나오지 않는다.

① 민주의 꿈의 직업은 무엇인가? (→ 요리사)

② 민주는 언제 자신의 식당을 오픈할 것인가? (→ 알 수 없음)

③ 민주의 식당은 어떤 종류의 음식을 제공하는가? (→ 한식)

④ 민주의 식당은 클까, 작을까? (→ 민주는 큰 식당을 열고 싶어 한다)

⑤ 민주는 어디에서 식당을 열고 싶어 하는가? (→ 뉴욕)

06 ① 박람회 '예술 분야'와 '비즈니스 분야'가 있다고 했으므로 소녀는 science fair(과학 박람회)가 아니라 job fair(직업 박람회)에 가는 것을 기대하고 있을 것이다.

07 Sam은 언젠가 개인 사업을 하고 싶다고 말하고 있다.

• 질문: Sam은 왜 비즈니스 분야에 가고 싶어 하는가?

08 뒤에 명사가 있으므로 '~ 때문에'를 나타내는 전치사 because of가 적절하다. 이유를 나타내는 접속사 as나 because 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 문장이 와야 하므로 빈칸에 적절하지 않다.

09 ④ have to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 형용사 careful 앞에 be동사의 원형이 와야 한다. 문맥상 '조심해야 한다'는 내용이 와야 하므로 have to be careful이 되어야 한다. (don't have to careful → have to be careful)

10 첫 번째와 두 번째 문장에는 '~해야 한다'는 의미의 have to를, 세 번째 문장에는 '~할 필요가 없다'는 의미의 doesn't have to를 써야 한다.

• 운전자들은 속도 제한에 따라야 한다.

• 학생들은 이 학교에서 교복을 입어야 한다.

• 비가 내리기 때문에 그는 세차를 할 필요가 없다.

11 ① 문맥상 '~할 때'라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 들어야 한다.

① 나는 전화기가 울렸을 때 자고 있었다.

② 나는 배가 고프지 않았기 때문에 많이 먹지 않았다.

③ 나는 돈이 없기 때문에 그 콘서트에 갈 수 없었다.

④ 박은 추웠기 때문에 그녀는 코트를 입었다.

⑤ 무대에 서는 것이 처음이라서 그녀는 긴장했다.

12 '~해야 한다'는 의미로 마땅히 해야 할 일을 나타낼 때는 조동사 should나 have to를 쓸 수 있다.

③ 너는 쓰레기를 쓰레기통에 버려서는 안 된다.

④ 너는 쓰레기를 쓰레기통에 버릴 수 있다.

⑤ 너는 쓰레기를 쓰레기통에 버릴 필요가 없다.

13 첫 번째 빈칸: '~해야 한다'는 의미가 되도록 「have to + 동사원형」을 쓴다. 두 번째 빈칸: '~할 필요가 없다'는 내용이 되도록 「don't have to + 동사원형」을 쓴다.

세 번째 빈칸: 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장이 있으므로 이유의 접속사 because를 쓴다.

네 번째 빈칸: 이유를 나타내는 부사절의 시제는 주절의 시제와 일치해야 하므로 동사의 현재형 have를 쓴다.

A: 우리가 우유를 사야 할까?

B: 아니, 집에 아직 좀 남아 있으니까 우린 우유를 살 필요가 없어.

14 ① because는 '~하기 때문에'라는 의미로 이유의 부사절을 이끄는 접속사이므로 문맥상 적절하지 않다. '~할 때'라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 When으로 바꿔 써야 한다.

15 let's say: ~라고 가정해 보자

「there is + 단수 명사」: ~이[가] 있다

16 Emma Han은 유명한 폴리 아티스트라고 했고 폴리 아티스트가 하는 일은 영화를 위해 다양한 소리를 만드는 것이라고 설명하고 있다.

① 그녀의 직업은 영화를 감독하는 것이다.

② 그녀의 직업은 영화에서 연기하는 것이다.

③ 그녀의 직업은 영화 대본을 쓰는 것이다.

④ 그녀의 직업은 영화 음악을 작곡하는 것이다.

⑤ 그녀의 직업은 영화를 위한 다양한 사운드를 만드는 것이다.

17 • 질문: 어떤 것의 실제 소리들이 너무 조용할 때 폴리 아티스트들은 무엇을 하는가?

→ 그들은 그 소리들을 만들어서 장면에 그것들을 추가한다.

- 18** ㉔와 ㉕ 둘 다 ‘~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사 형태로 바꿔 써야 한다.
- 19** 폴리 아티스트들은 소리를 만들기 위해 재미있고 창의적인 방식으로 일상적인 물건들을 이용한다고 설명하고 있다.
- 20** 비가 오는 소리는 베이컨(bacon)을 튀겨서(frying) 만들고 말이 걷는 소리는 두 개의 코코넛 껍질(coconut shells)을 함께 부딪쳐서(hitting) 만든다. 전치사 by 뒤에는 동명사 형태로 쓰는 것에 주의한다.
- 21** Emma Han이 폴리 아티스트가 되기 위해 해야 하는 것에 대한 자신의 생각을 말하고 있으므로 알맞은 질문으로는 ㉓ ‘폴리 아티스트가 되려면 어떻게 해야 할까요?’이다.
- ① 이 직업을 선택한 이유는 무엇인가요?
 ② 언제부터 당신의 일을 시작하셨나요?
 ④ 폴리 아티스트로서의 직업은 어떤가요?
 ⑤ 소리를 만들 때 주로 어디에서 일하시나요?
- 22** 주어진 문장의 the two sounds는 ‘펜으로 책상을 치는 소리와 연필로 치는 소리’를 가리키므로 ‘책상을 펜으로 그 다음에는 연필로 쳐 보세요.’라는 의미의 문장 바로 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 23** create(만들다): 새로운 것을 만들거나 생각하다
- ① 시야에 들어오다 → appear (나타나다)
 ③ 누군가와 정보와 생각을 공유하다 → communicate (의사소통하다)
 ④ 가고 있는 장소에 도달하다 → arrive (도착하다)
 ⑤ 무언가를 계획하고 만드는 것 → design (설계)
- 24** 주변의 소리에 귀를 기울이면 소리를 만드는 새로운 방법을 찾을 수 있다고 했다.
- 질문: 소리를 주의 깊게 들으면 무엇을 찾을 수 있는가?
- 25** Emma Han은 ‘일상적인 물건들(everyday objects)’을 사용해서 소리 만드는 것을 시작할 수 있다고 자신의 생각을 밝히며 ‘주변에 있는 모든 소리(every sound around you)’에 집중해서 소리를 만드는 새로운 방법(new ways to create them)을 찾으라고 조언하고 있다.
- 당신은 일상적인 물건들을 사용하여 소리를 만들기 시작할 수 있습니다. 주변의 모든 소리에 주의를 기울이고 새로운 소리를 만드는 방법을 찾아 보세요.

Lesson 08 회중점점 모의고사 2회

pp. 100~103

- 01** ㉕ **02** ㉔
03 ㉔ pay, attention, to ㉕ take, off
04 ㉕ **05** ㉔ **06** ㉓ **07** ㉔
08 fashion, designer, model, together, Paris
09 ㉕ **10** ㉔ **11** ㉕ **12** ㉔
13 (1) (㉕) don't has to → doesn't have to
 (2) (㉔) because → because of
14 ㉔ **15** ㉔
16 because actual sounds are not clear enough for movie scenes
17 ㉕ **18** ㉔ **19** ㉔
20 말이 걷는 소리를 만들기 위해서 **21** creative
22 ㉔ **23** ㉕ **24** ㉓
25 everyday, special, around

- 01** <보기>와 ㉔②③④는 반의어 관계이고, ㉕는 ‘동사: 명사’의 관계이다.
 <보기> 좋아하다: 싫어하다
 ① 바쁜: 여유로운 ② 명확한: 불명확한
 ③ 아픈: 건강한 ④ 동의하다: 동의하지 않다

㉕ 도착하다: 도착

- 02** ㉔ object(㉕ 물건, 물체)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
- 나는 언젠가 변호사가 되고 싶다. (lawyer: ㉕ 변호사)
 • 우리는 동물원에서 다양한 동물들을 봤다. (various: ㉕ 다양한)
 • 그녀는 회사의 영업 부서에서 일한다. (section: ㉕ 부서, 과)
 • 그는 경기의 MVP로서 인터뷰를 했다 (interview: ㉕ 인터뷰)
- 03** ㉔ pay attention to: ~에 주목하다[집중하다]
 ㉕ take off: 이륙하다
- 04** 자신의 개가 아팠는데 좋은 수의사를 만나서 나아지고 있다고 했으므로 그녀와 같은 ‘수의사(vet)’가 되고 싶다고 말하는 것이 자연스럽다. 따라서 cook(요리사)을 vet으로 바꿔 써야 한다.
- 05** 직업 박람회에서 어떤 분야에 가고 싶은지 묻는 소녀의 말에 Sam은 예술 분야로 갈 것이라고 했고, 이어 소녀는 비즈니스 분야로 가고 싶다고 대답했으므로 빈칸에는 너는 어디로 가고 싶은지 상대방의 의견을 묻는 말이 나오는 것이 적절하다.
- ① 너는 언제?
 ② 너는 언제 거기에 갈 거니?
 ③ 너는 무엇이 되고 싶니?
 ④ 너는 나와 함께 가고 싶니?
 ⑤ 너는 거기에 어떻게 가고 싶니?
- 06** I hope ~는 ‘나는 ~하기를 바란다’라는 뜻으로 미래에 대한 희망이나 기대를 표현할 때 사용한다.
- 07** 주어진 문장은 ‘나는 파리에서 나만의 쇼를 하고 싶어.’라는 뜻이므로 패션 디자이너가 되는 것이 꿈이라고 말한 다음인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 08** 하린이는 패션 디자이너가 되고 싶고, Jake는 모델이 되고 싶어한다. 그들은 언젠가 파리에서 함께 일하기를 바란다.
- 09** ‘날씨가 매우 좋았기 때문에 우리는 공원에 갔다.’라는 의미이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.
- 10** ‘~하지 않아도 된다’는 don't have to로 표현하므로 주어진 우리말을 영작하면 We don't have to wear school uniform today.이다.
- 11** ㉕는 빈칸 다음에 명사가 왔으므로 전치사 because of가 들어가야 하고, 나머지는 빈칸 다음에 ‘주어 + 동사’의 절이 나오고 있으므로 접속사 because가 들어가야 한다.
- ① 우리는 가깝기 때문에 학교에 걸어간다.
 ② 그녀는 좋은 점수를 받아서 행복하다.
 ③ 나는 아침 6시에 일어나기 때문에 일찍 잠자리에 든다.
 ④ 그는 아팠기 때문에 파티에 가지 못했다.
 ⑤ Sam은 공기 중의 먼지 때문에 마스크를 썼다.
- 12** ㉔ 주어 My sister가 3인칭 단수이므로 has to나 had to가 알맞다.
- ㉕ 과거를 나타내는 부사구 last week가 있으므로 과거형 had to가 알맞다.
- 내 여동생은 저녁 식사 전에 그녀의 숙제를 해야 한다.
 • 나는 지난주에 치과에 가야 했다.
- 13** ㉕ 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to로 고쳐 써야 한다.
- ㉔ 명사 the noise가 나왔으므로 전치사 because of로 고쳐 써야 한다.
- ㉓ 나는 매일 아침 내 강아지 밥을 줘야 한다.
 ㉕ 그녀는 오늘 점심을 가져올 필요가 없다.
 ㉔ 그는 너무 바빴기 때문에 저녁을 먹지 않았다.
 ㉔ 우리는 소음 때문에 잠을 잘 잘 수 없었다.
 ㉓ 나는 나쁜 시력 때문에 안경을 쓴다.
- 14** 주어진 문장은 ‘비 오는 장면이 있다고 가정해 봅시다.’라는 의미이므로 빗소리를 만드는 이유와 과정을 설명하는 앞인 ㉔에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 15** ㉔ 앞에 과거를 나타내는 부사구 Last week가 있으므로 과거형 had가 알맞다.
- ㉕ 주어진 The actual sounds of rain에서 주어는 sounds로 복수이므로 복수 동사인 are가 알맞다.
- 16** enough는 형용사 뒤에서 수식하므로 enough clear를 clear enough의 어순으로 고쳐 써야 한다.
- 17** Emma Han은 실제 소리가 영화 장면에 충분히 선명하지 않아서 빗소리를

만든다고 했다.

- ① 인터뷰는 지난주에 있었다.
- ② Emma Han은 유명한 폴리 아티스트이다.
- ③ 인터뷰는 Emma Han의 직업에 관한 것이었다.
- ④ Emma Han은 영화에 쓸 소리를 만든다.
- ⑤ Emma Han은 실제 소리가 항상 영화에 완벽하다고 말했다.

18 소리를 만드는 방법에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 ④ ‘어떻게’가 알맞다.

19 ⑥와 ②는 ‘종류’라는 의미의 명사로 쓰였고, ①③④⑤는 ‘친절한’이라는 의미의 형용사로 쓰였다.

- ① 그는 정말 친절한 소년이구나!
- ② 나는 그런 종류의 음식을 먹지 않는다.
- ③ 그녀는 항상 동물들에게 친절하다.
- ④ 친절한 말씀 감사합니다.
- ⑤ 나는 너처럼 친절한 사람이 되고 싶다.

20 To make는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이므로 ‘~하기 위해’로 해석한다.

21 새로운 것을 만들거나 새로운 아이디어를 생각해내는 능력이 있거나 보여주는 → creative (창의적인)

22 ② ‘~함으로써’라는 의미는 ‘by + 동사원형 + ing’로 나타내므로 playing이 알맞다.

⑥ 명령문이므로 동사원형 Hit이 알맞다.

23 주변의 모든 소리에 더 많은 주의를 기울이면 소리를 만드는 ‘새로운’ 방법을 찾을 수 있다는 내용이 자연스러우므로 ⑤ old를 new로 바꿔 써야 한다.

24 ‘~처럼 들린다’는 sound like ~로 표현하므로 It sounds like an interesting job.으로 영작할 수 있다.

25 폴리 아티스트가 되기 위해 여러분은 일상 물건으로 소리를 만드는 것부터 시작할 수 있다. 특별한 도구는 필요 없다. 그냥 주변의 소리를 잘 듣고 자신만의 소리를 만들려고 노력하라.

Lesson 08 최종점검 모의고사 3회

pp. 104~107

- | | | | |
|--|--------------------|-----------------------|----------------|
| 01 ② | 02 ① | 03 fair | 04 ③ |
| 05 ③ | 06 ④ | 07 ④ | |
| 08 I hope I can take a lot of nice pictures | | | |
| 09 ⑤ | 10 ④ | 11 ④ | 12 ⑤ |
| 13 She was tired because she stayed up late last night. | | | |
| 14 ⑤ | 15 (f)amous | 16 ② → because | 16 → so |
| 17 Let's say there is a rainy scene. | | 18 ② | |
| 19 ⑤ | 20 To make | 21 ③ | 22 ⑤ |
| 23 have to → don't have to | 24 ④ | 25 ② | |

01 이것은 사람들이 다른 사람들보다 더 잘해서 이기려고 노력하는 행사이다.
→ contest (대회)

- ① 직업 ③ 중심 ④ 미래 ⑤ 정보

02 • take a break: 휴식을 취하다
• take pictures: 사진을 찍다
• 두 시간 동안 일한 후에 휴식을 취하자.
• 파티에서 사진 찍는 것 잊지 마.

03 fair: ㉠ 박람회 ㉡ 공평한
• 나는 지난 주말에 장난감 박람회에서 이 장난감을 샀어.
• 규칙은 모든 선수에게 공평해야 한다.

04 노래 쓰는 것을 좋아해서 장래 희망으로 음악가가 되고 싶다는 말에 ③ ‘맞아. 나도 그들의 노래가 좋아.’라는 말이 이어지는 것은 어색하다.
① 너는 할 수 있어!

② 그거 정말 멋진 꿈이다!

④ 너의 미래 계획에 행운이 있기를!

⑤ 나는 네가 훌륭한 음악가가 되기를 희망해.

05 ⑥ 민주야, 너는 미래에 무엇이 되고 싶니? — ⑥ 나는 요리사가 되어 나의 식당을 열고 싶어. — ④ 멋지다! 어떤 종류의 식당을 열고 싶니? — ④ 나는 뉴욕에 큰 한식당을 열고 싶어.

06 제빵 경연대회에서 금메달을 딴 여자와 같이 유명한 사람이 되고 싶다는 말에 가수가 되고 싶은지 묻는 말은 어색하다. 따라서 ④의 singer를 ‘baker(제빵사)’로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.

07 소녀가 아니라 소년이 그 여자처럼 되고 싶다고 했다.

- ① 그들은 여자에 대해 이야기하고 있다.
- ② 소녀는 TV에서 여자를 보았다.
- ③ 여자는 대회에서 금메달을 땀다.
- ④ 소녀는 여자처럼 되고 싶어한다.
- ⑤ 소년은 TV에 나오고 싶어한다.

08 ‘나는 ~하기를 바란다’는 의미로 희망을 나타내는 표현은 I hope ~로 쓰고, ‘많은 멋진 사진들을 찍다’는 take a lot of nice pictures로 쓴다.

09 ④ have to의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」 형태로 쓰므로 have to로 고쳐 써야 한다.

⑥ 문맥상 ‘~할 필요가 없다’는 의미이고 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to로 고쳐 써야 한다.

A: 그녀는 오늘 학교에 가야 하나?

B: 아니, 그럴 필요가 없어. 오늘은 개교기념일이야.

10 이유를 나타내는 문장이 이어지고 있으므로 ‘왜냐하면’이라는 의미의 접속사 because가 알맞다.

• 우리는 아기가 자고 있었기 때문에 조용히 했다.

11 ⑥⑦⑧는 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」가 나오고 있으므로 접속사 because가 적절하고, ②③④는 빈칸 뒤에 구가 나오고 있으므로 전치사 because of가 적절하다.

④ 그는 좋지 않은 기분 때문에 집에 머물렀다.

⑥ 그녀는 늦었기 때문에 학교에 뛰어 갔다.

⑦ 나는 어두웠기 때문에 불을 켰다.

④ 그 경기는 폭우 때문에 늦게 시작했다.

⑥ Fred는 하루종일 일했기 때문에 피곤해 보였다.

12 have to의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」 형태로 쓰므로 주어진 단어를 우리말에 맞게 배열하면 Does she have to join the club (this semester?)이다.

13 이유의 접속사 because를 사용하여 「because + 주어 + 동사」 형태로 쓰고, ‘늦게까지 깨어 있었다’는 과거시제이므로 stayed up late로 쓴다.

14 ㉠ pay attention to: ~에 주목하다

㉡ have a short interview: 짧은 인터뷰를 가지다

15 많은 사람들에게 알려진 → famous (유명한)

16 ㉠ 뒤에 이유를 나타내는 내용이 이어지므로 ‘왜냐하면’이라는 의미의 접속사 because가 알맞다.

㉡ 앞의 내용이 원인이고 뒤의 내용이 결과이므로 ‘그래서’라는 의미의 접속사 so가 알맞다.

17 ‘~라고 가정하다’는 let's say라고 쓰고 ‘~이 있다’는 there is로 쓰며 ‘비 오는 장면’은 a rainy scene으로 쓴다.

18 ‘그것’들을 장면에 추가한다는 내용으로 이때 them은 바로 앞에서 언급된 ② ‘빗 소리’를 가리킨다.

- ① 영화들 ③ 폴리 아티스트들 ④ 영화 장면들 ⑤ 다양한 소리들

19 빈칸 뒤에 일상의 물건들로 소리를 만들어내는 방법에 대한 구체적인 예를 들고 있으므로 빈칸에는 ⑤ ‘예를 들면’이 알맞다.

- ① 그때 ② 사실 ③ 그러나 ④ 대신에

20 뒤의 문장에 주어 I가 있으므로 ⑥는 ‘~을 만들기 위해’라는 의미의 목적을

나타내는 부사적 용법의 to부정사 To make가 알맞다.

- 21 ③ 그녀가 소리를 만드는 데 일상의 물건들을 사용한다는 내용은 나오지만 왜 그녀가 일상적인 물건을 사용하는지에 대해서는 본문에 언급되지 않는다.
 ① 그녀는 빗소리를 만들기 위해 무엇을 사용하는가? (→ 베이컨을 튀긴다)
 ② 그녀는 스케이트 타는 소리를 어떻게 만드는가? (→ 책상을 가로질러 가위를 움직인다)
 ③ 그녀는 왜 일상적인 물건들을 사용하는가? (→ 알 수 없음)
 ④ 그녀는 소리를 만들기 위해 어떤 도구를 책상 위로 움직이는가? (→ 가위)
 ⑤ 그녀는 말이 걷는 소리를 만들기 위해 무엇을 하는가? (→ 두 개의 코코넛 껍데기를 마부뒹친다)
- 22 폴리 아티스트가 되려면 어떻게 해야 하는지에 대한 내용이 이어지므로 빈칸에는 ⑤ ‘폴리 아티스트가 되기 위해서 무엇을 할 수 있을까?’라는 질문이 나오는 것이 알맞다.
 ① 너는 네 직업에 대해 어떻게 생각하니?
 ② 만들기 가장 어려운 소리는 무엇인가?
 ③ 그녀는 어떤 종류의 영화를 작업하는가?
 ④ 폴리 아티스트가 되기 위해 우리는 어디에서 배워야 하는가?
- 23 ‘다양한 소리를 만들기 위해 특별한 도구를 사용할 필요는 없다.’라는 의미가 되어야 하므로 have to를 don't have to로 고쳐 써야 한다.
- 24 빈칸 다음에 단수 명사가 왔으므로 every가 알맞다. ①②③⑤는 모두 뒤에 복수 명사가 와야 한다.
- 25 ② 조동사 have to 다음에는 동사원형이 옳으므로 are는 be로 고쳐 써야 한다.

2학기 모의고사

pp. 108~111

- 01 ④ 02 ④ 03 protect 04 ④
 05 ②, ④ 06 ⑤ 07 ③
 08 to get food, give birth to their babies
 09 ① 10 ③
 11 My plan is to learn[learning] new languages. 12 ④
 13 is going to move to Busan because he wants to get
 14 ②
 15 I heard (that) this beach has one of the largest mud flats in the world.
 16 ①, ②, ④ 17 ② 18 (A) → big (B) → However
 19 ⑤ 20 ②, ⑤ 21 ⑤ 22 ③
 23 ④ 24 ①, ② 25 have to plant fifty five trees

- 01 ④는 유익어 관계이고 ①②③⑤는 모두 반의어 관계이다.
 ① 사실인 : 거짓인 ② 빌려 주다 : 빌리다
 ③ 넓은 : 좁은 ④ 끝내다 ⑤ 값 싼 : 비싼
- 02 • hang out with: ~와 놀다
 • come up with: 생각해내다
 • 나는 주말마다 친구들과 어울려 노는 것을 좋아한다.
 • 독창적인 아이디어를 생각해내는 것은 어렵다.
- 03 누군가 또는 무언가를 해로움으로부터 안전하게 보호하다 → protect (보호하다)
 • 부모는 항상 위험으로부터 자녀를 보호하려 노력한다.
- 04 ④ 내일 있을 해변 청소 행사에 가져와야 할 물건에 대해 당부하는 표현이 와야 하므로, ‘가져왔다는 것을 잊다’라는 의미의 forget bringing은 자연스럽지 않다. (forget bringing → forget to bring)
- 05 해변 청소를 하는 데 가져올 것으로 언급된 두 가지는 ‘장갑(gloves)’과 ‘모자(hat)’이다.
 • 질문: 대화에 따르면, 기준이가 내일 가져올 두 가지는 무엇인가?

① 손목시계 ② 모자 ③ 쓰레기통 ④ 장갑 ⑤ 자외선 차단제

- 06 ⑤ That's incredible!은 놀라움을 나타내는 표현이므로 ‘혹 덕분에 그들은 물 없이 사막에서 오랜 시간동안 생존할 수 있어.’라고 부연 설명을 하는 내용이 뒤에 오는 것은 어색하다.
 ① A: 이 영화에 대해 어떻게 생각하니? B: 난 매우 흥미롭다고 생각해.
 ② A: 여기 누가 있는지 맞춰 봐. John이야!
 B: 정말 놀랍구나! 다시 만나서 정말 기뻐, John.
 ③ A: 앞으로 무엇을 하고 싶니?
 B: 난 커서 내 사업을 시작하고 싶어.
 ④ A: 엄마, 저 Jackson 집에 갈게요.
 B: 알겠어. 저녁 식사 전에 꼭 돌아오렴.
 ⑤ A: 낙타가 혹에 지방을 저장할 수 있다는 사실을 알고 있니?
 B: 정말 놀랍다! 낙타는 혹 덕분에 사막에서 생존할 수 있어.
- 07 (A) 문맥상 road(길, 도로)가 아니라 journey(여행, 여정)가 적절하다.
 (B) 앞에 최고레가 매년 8,000 킬로미터 이상 이동한다고 했으므로 문맥상 long(긴)이 적절하다.
 (C) 뒤에 소년의 질문 내용으로 보아 teeth(이빨)가 적절하다.
- 08 최고레는 먹이를 구하고 아기를 낳기 위해 매년 수천 킬로미터를 여행한다.
- 09 ① enjoy는 목적어로 동사원형이 아니라 동명사 형태가 온다.
- 10 ③ 주어진 문장은 ‘집에서 먹는 것은 외식하는 것보다 더 싸다.’는 의미로 ‘외식하는 것은 집에서 먹는 것보다 덜 비싸다.’는 문장과 바꿔 쓸 수 없다 (less → more)
 ① 해외 여행은 새로운 경험을 제공한다.
 ② 교통 체증이 심한 상황에서 운전하는 것은 스트레스를 줄 수 있다.
 ③ 집에서 먹는 것이 외식하는 것보다 저렴하다. ≠ 외식하는 것은 집에서 먹는 것보다 덜 비싸다.
 ④ 내가 겨울에 가장 좋아하는 것은 스케이팅이다.
 ⑤ 그는 기차를 타기 위해 일찍 떠났다.
- 11 be동사 is 뒤에는 주격보어(~하는 것이다) 역할을 하는 to부정사나 동명사가 와야 한다.
- 12 ④ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다. (will travel → travel)
 ① 나는 그가 성공할 거라고 믿는다.
 ② 그는 긴 줄을 서서 기다리는 것을 싫어한다.
 ③ 내 여동생은 피곤하다고 말했다.
 ④ 새로운 장소를 여행할 때마다 신나는 기분이 든다.
 ⑤ 그녀는 말하기 실력을 향상시키기 위해 영어 수업을 듣고 있다.
- 13 ‘~할 계획이다’라는 의미의 be going to를 이용해 주어진 Taemin 뒤에 is going to move to Busan을 쓰고 그 뒤에 이유를 나타내는 접속사 because와 목적어 역할을 하는 to부정사를 이용해 because he wants to get을 쓴다.
 A: 나는 태민이가 부산으로 이사 간다고 들었어.
 B: 이사 가는 이유가 뭐니?
 A: 그는 새로운 직장을 구하기 위해 그 도시로 이사를 갈 거야.
 → 태민이는 새로운 직장을 구하고 싶기 때문에 부산으로 이사를 갈 것이다.
- 14 ② 뒤에 비교의 대상이 있으므로 비교급 표현이 와야 한다. heavy의 비교급은 heavier than이다.
- 15 동사 heard 뒤에 목적어가 와야 하므로 시간의 접속사 when이 이끄는 부사절이 아니라 접속사 that이 이끄는 명사절이 와야 한다.
- 16 ⑥와 ①②④는 ‘벗었다’는 의미이고, ③⑤는 ‘이룩했다’는 의미이다.
 ① 너무 더워서 그녀는 재킷을 벗었다.
 ② 나는 점자리에 들기 전에 안경을 벗었다.
 ③ 오랜 지연 끝에 마침내 비행기가 이륙했다.
 ④ 나는 집에 들어가기 전에 신발을 벗었다.

17 ㉠ come from: ~에서 오다

© more than: ~보다 많이

18 (A) 뒤에 과일박주가 하룻밤 사이에 엄청난 양의 과일을 먹는다는 내용이 나오므로 meat eaters(육식 동물)를 big eaters(대식가)로 바꿔 써야 한다.

19 ⑤ During this period는 10월에 시작되는 우기, 즉 붉은게들이 알을 낳기 위해 바다로 이동하는 시기를 가리키며, 붉은게들이 모든 곳에 있다고 했으므로, the whole island turns red는 붉은게들이 너무 많아서 섬 전체가 붉은색으로 보일 정도라는 것을 나타낸다.

⑤ 그들은 어떤 이유 때문에 새로운 곳으로 여행한다.

• 질문: 5골을 넣으면 Lesein의 축구팀은 몇 그루의 나무를 심어야 하는가?